

«Здоровьесберегающая среда в МКДОУ детский сад №26»

Здоровьесберегающая среда в ДОУ

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя»

В. А. Сухомлинский

В настоящее время проблема ухудшения здоровья детей дошкольного возраста становится всё более актуальной. Как показывает опыт поставить заслон развитию в отклонениях в здоровье могут только специально организованные условия как в семье, так и в дошкольной организации.

С каждым годом все чаще в детские сады приходят дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим постоянно требуется поиск новых форм и методов работы, поиск механизмов, позволяющих решать задачи здоровьесбережения.

Здоровьесберегающая среда – это совокупность следующих составляющих: эффективная реализация здоровьесберегающих технологий, создание элементов развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребёнка, источником получения знаний и социального опыта, формирования здорового образа жизни. Только правильно организованная среда может гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, что очень важно для развития ребёнка.

Сегодня в нашем детском саду педагоги организуют здоровьесберегающую среду и используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические: организация мониторинга здоровья дошкольников, контроль за питанием детей, профилактические мероприятия и др. ;

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка: квесты, игры, развлечения, оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж и др. ;

- обеспечение социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающее психическое и социальное здоровье ребёнка и направленное на обеспечение эмоциональной комфортности: функциональная музыка, массаж, психогимнастика, тренинги;

- образовательные - воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения, привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков: физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья.

- обучение здоровому образу жизни – технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, игротренинги, игротерапия, самомассаж;

Так же компонентом здоровья ребенка является правильное питание. Но это не только правильно организованное меню, это и культура питания дошкольников, выполнение культурно-гигиенических навыков.

Конечно же огромную роль в здоровьесбережении ребенка играет положительный пример взрослого. Это совместные игры и развлечения, праздники и конечно же личный пример каждого взрослого.

Таким образом, целенаправленно организованная образовательная среда в детском саду играет большую роль в гармоничном, здоровьесберегающем развитии и воспитании каждого ребёнка. Помимо основных, она несёт ещё эстетическую функцию: вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его, что также обеспечивает сохранение здоровья ребёнка, как психическое, так и физическое.

Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства. Будьте все здоровы!