**Анализ работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году**

**в муниципальном образовании Павловский район**

Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район в 2020-2021 учебном году осуществлена работа по организации обучения интеллектуально-одаренных школьников в «Центре развития одаренности» города Краснодара на дистанционных курсах «Интеллектуал», очных курсах «Эрудит».

Количество участников курсов в 2020-2021 учебном году показано в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во учащихся 5-11 кл. в ОО | Количество участников | % участия уч-ся |
| Интеллектуал | Юниор | Итого: |  |
| СОШ № 1 | 316 |  | 7 | 7 | 2,2 |
| СОШ № 2 | 664 | 7 | 8 | 15 | 2,3 |
| СОШ № 3 | 496 | 2 | 7 | 9 | 1,8 |
| СОШ № 4 | 216 | 1 | 2 | 3 | 1,4 |
| СОШ № 5 | 118 |  |  |  |  |
| СОШ № 6 | 372 | 1 | 1 | 2 | 0,5 |
| СОШ № 7 | 72 |  |  |  |  |
| СОШ № 8 | 198 |  |  |  |  |
| СОШ № 9 | 105 |  |  |  |  |
| СОШ № 10 | 369 |  | 6 | 6 | 1,6 |
| СОШ № 11 | 295 |  | 1 | 1 | 0,3 |
| СОШ № 12 | 168 |  |  |  |  |
| СОШ № 13 | 101 |  |  |  |  |
| СОШ № 14 | 119 |  |  |  |  |
| СОШ № 15 | 86 |  |  |  |  |
| СОШ № 16 | 31 |  |  |  |  |
| СОШ № 17 | 58 |  |  |  |  |
| ООШ № 18 | 58 |  |  |  |  |
| ООШ № 19 | 54 |  |  |  |  |
| ООШ № 21 | 33 |  |  |  |  |

 Итак, из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году учащиеся школ № 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21 не принимали участие в курсах для подготовки учащихся к участию в олимпиадах различного уровня. В 2019-2020 учебном году не принимали участие в курсах для подготовки учащихся к участию в олимпиадах различного уровня обучающиеся школ № 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21. Следовательно, стабильно из года в год обучающиеся одних и тех-же школ принимают участие в обучении в ЦРО, школьники СОШ № 12 в прошлом учебном году обучались в ЦРО, в настоящем – нет.

Наибольший процент участия в краевых курсах учащихся из СОШ № 2 (ответственная Стороженко Е.В.), затем СОШ № 1 (Карпенко В.В.), СОШ № 3 (Долгая О.К., Лохман О.В.) и СОШ № 4 (Ставицкая Н.С.).

В соответствии с муниципальным планом работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, организована деятельность по подготовке и проведению олимпиады школьников по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, информационно-разъяснительная работа, организация и проведение олимпиады школьного и муниципального этапов, методическое сопровождение педагогов, организация работы с одаренными детьми на базе школ, мотивация и стимулирование школьников, участвующих в олимпиадах.

В рамках августовской педагогической недели проведен информационный семинар для ответственных за работу с одаренными детьми по теме «Особенности организации работы с одаренными детьми. Обеспечение подготовки и проведения Всероссийских олимпиад школьников».

Для эффективной организации олимпиады своевременно готовились документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений до и во время проведения олимпиады, необходимые для осуществления анализа ее результатов.

В течение года на совещаниях для директоров и заместителей директоров по учебно-методической работе представлялись промежуточные и итоговые результаты всех этапов всероссийской олимпиады школьников, проводился анализ олимпиад, озвучивались вопросы проверки документации по организации олимпиад в школах, на районных методических объединениях обобщался опыт работы педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Подготовлены аналитические справки по всем этапам олимпиады в разрезе школ и в целом по муниципалитету.

На сайте районного информационно-методического центра организована вкладка «Олимпиады», где выставлены нормативные, информационные, методические материалы по подготовке и проведению олимпиады.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, по предоставленным общеобразовательными организациями сведениям, количество участий составляет 13343. Число учащихся – 4448 человек, общее количество призёров и победителей – 5025, учащихся, награждённых дипломами 1611 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Число учащихся4-11кл. в ОО | Число участников ВсОШ | Показатель массовости участия (%) **2020-2021 г.** | Показатель массовости участия (%) **2019-2020 г.** | Показатель массовости участия (%) **2018-2019 г.** |
| 1 | 370 | 368 | 99 | 60,1 | 64 |
| 2 | 785 | 774 | 98,6 | 93,4 | 58 |
| 3 | 591 | 574 | 97,1 | 54,4 | 52 |
| 4 | 255 | 224 | 87,8 | 80,7 | 65 |
| 5 | 141 | 139 | 98,6 | 85,0 | 82 |
| 6 | 441 | 418 | 94,8 | 67,7 | 57 |
| 7 | 81 | 81 | 100 | 84,7 | 85 |
| 8 | 241 | 226 | 93,8 | 88,8 | 99 |
| 9 | 126 | 126 | 100 | 79,0 | 80 |
| 10 | 425 | 402 | 94,6 | 94,5 | 82 |
| 11 | 340 | 308 | 90,6 | 100 | 88 |
| 12 | 213 | 203 | 95,3 | 92,4 | 57 |
| 13 | 109 | 98 | 89,9 | 68,9 | 62 |
| 14 | 145 | 139 | 95,9 | 63,2 | 44 |
| 15 | 101 | 101 | 100 | 79,3 | 73 |
| 16 | 34 | 34 | 100 | 72,2 | 97 |
| 17 | 60 | 60 | 100 | 100 | 94 |
| 18 | 58 | 58 | 100 | 90,0 | 100 |
| 19 | 64 | 64 | 100 | 80,6 | 46 |
| 21 | 54 | 51 | 94,4 | 48,1 | 55 |
| **ИТОГО:** | **4634** | **4448** | **96** | **79,7** | **67** |

**Показатель массовости участия ОО в олимпиадах**

Анализируя данные таблицы, заключаем, что на протяжении трех последних учебных лет участие учащихся в школьном этапе ВсОШ увеличивается. В 2020-2021 учебном году процент участия школьников в школьном этапе олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился на 16,3%.

Стопроцентную массовость участия (при среднерайонном показателе – 96%) показали школы № 7, 9, 15, 16, 17, 18, 19.

Уменьшилась массовость участия в олимпиаде в школе № 11.

На протяжении двух последних учебных лет стопроцентная массовость участия обучающихся 4-11 классов СОШ № 17.

**Участие учащихся по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **% победителей и призеров** |
| **2020-2021** **уч. год** | **2019-2020** **уч. год** | **2018-2019** **уч. год** |
| Английский язык | 628 | 264 | 42 | 28,7 | 38 |
| Астрономия | 461 | 239 | 51,8 | 8,7 | 36 |
| Биология | 996 | 350 | 35,1 | 39,6 | 60 |
| География | 811 | 270 | 33,3 | 30,2 | 34 |
| Информатика | 611 | 155 | 25,4 | 24,1 | 29 |
| Искусство (МХК) | 211 | 77 | 36,5 | 32,1 | 33 |
| История | 785 | 303 | 38,6 | 27,2 | 27 |
| Литература | 734 | 272 | 37,1 | 33,8 | 33 |
| Математика | 1337 | 417 | 31,2 | 24,6 | 33 |
| Немецкий язык | 151 | 33 | 21,9 | 44,4 | 48 |
| Обществознание | 785 | 337 | 42,9 | 38,2 | 39 |
| ОБЖ | 615 | 305 | 49,6 | 41,7 | 47 |
| Право | 242 | 64 | 26,4 | 35,1 | 56 |
| Русский язык | 1258 | 525 | 41,7 | 32,0 | 32 |
| Технология | 493 | 193 | 39,1 | 27,1 | 39 |
| Физика | 505 | 160 | 31,7 | 14,4 | 24 |
| Физическая культура | 1485 | 570 | 38,4 | 40,3 | 38 |
| Французский язык | 1 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| Химия | 392 | 142 | 36,2 | 27,5 | 22 |
| Экология | 435 | 183 | 42,1 | 38,0 | 29 |
| Экономика | 407 | 165 | 40,5 | 41,5 | 43 |
| **ИТОГО:** | **13343** | **5025** | **37,7** | **31,6** | **35,2** |

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с прошлым годом уменьшился процент победителей и призеров в олимпиадах по: биологии, немецкому языку, праву, физической культуре, экономике, по французскому языку остался на прошлогоднем уровне, по остальным предметам прослеживается увеличение победителей и призеров.

Школьный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

**Эффективность участия общеобразовательных организаций**

**в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Школьный этап** | **% эффективности****участия** |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| **Кол-во участий** | **Число учащих-ся** | **Количество дипломов** | **Число учащихся, награжден-ных дипломами** | **2020-2021** | **2019-****2020** | **2018-****2019** |
| 1 | 1057 | 368 | 399 | 130 | 37,7 | 39,3 | 42,6 |
| 2 | 2202 | 774 | 833 | 276 | 37,8 | 31,7 | 32,7 |
| 3 | 2239 | 574 | 848 | 206 | 37,9 | 36,1 | 40,7 |
| 4 | 607 | 224 | 231 | 92 | 38,1 | 41,8 | 34,6 |
| 5 | 429 | 139 | 162 | 50 | 37,8 | 53,1 | 21,7 |
| 6 | 751 | 418 | 285 | 155 | 37,9 | 31,1 | 30 |
| 7 | 236 | 81 | 83 | 29 | 35,2 | 28,2 | 34,6 |
| 8 | 506 | 226 | 192 | 84 | 37,9 | 38,9 | 22,7 |
| 9 | 1008 | 126 | 381 | 50 | 37,8 | 21,6 | 54,6 |
| 10 | 697 | 402 | 264 | 134 | 37,9 | 39,5 | 45 |
| 11 | 316 | 308 | 119 | 113 | 37,7 | 30,5 | 33,1 |
| 12 | 569 | 203 | 215 | 77 | 37,8 | 31,4 | 33,2 |
| 13 | 326 | 98 | 123 | 39 | 37,7 | 24,5 | 30,9 |
| 14 | 481 | 139 | 182 | 49 | 37,8 | 26,1 | 45,9 |
| 15 | 287 | 101 | 94 | 32 | 32,8 | 19,1 | 28,1 |
| 16 | 251 | 34 | 92 | 12 | 36,7 | 18,9 | 14,3 |
| 17 | 715 | 60 | 270 | 22 | 37,8 | 25,9 | 40,2 |
| 18 | 252 | 58 | 95 | 19 | 37,7 | 18,4 | 32,6 |
| 19 | 248 | 64 | 94 | 23 | 37,9 | 34,6 | 31,9 |
| 21 | 166 | 51 | 63 | 19 | 37,9 | 57,3 | 18,3 |
| **ИТОГО** | **13343** | **4448** | **5025** | **1611** | **37,7** | **31,6** | **34,4** |

Процент эффективности определяется отношением количества дипломов победителей и призёров к количеству участий по школе.

Выше среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21.

Ниже среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 7, 15, 16.

**Доля награжденных учащихся от общего количества учащихся в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Число учащихся** | **Число награжденных учащихся** | **Доля награжденных****(в % на 100 учащихся)****2020-2021 учебный год** | **Доля награжденных****(в % на 100 учащихся)****2019-2020 учебный год** | **Доля награжденных****(в % на 100 учащихся)****2018-2019 учебный год** |
| 1 | 370 | 130 | 35,1 | 39,1 | 26,6 |
| 2 | 785 | 276 | 35,2 | 52,0 | 37,4 |
| 3 | 591 | 206 | 34,9 | 35,0 | 42,4 |
| 4 | 255 | 92 | 36,1 | 47,1 | 38,1 |
| 5 | 141 | 50 | 35,5 | 35,4 | 26 |
| 6 | 441 | 155 | 35,1 | 32,5 | 28,8 |
| 7 | 81 | 29 | 35,8 | 54,1 | 65,4 |
| 8 | 241 | 84 | 34,9 | 36,2 | 58,4 |
| 9 | 126 | 50 | 39,7 | 39,5 | 48,8 |
| 10 | 425 | 134 | 31,5 | 36,6 | 51,3 |
| 11 | 340 | 113 | 33,2 | 22,5 | 26,0 |
| 12 | 213 | 77 | 36,2 | 39,3 | 29,7 |
| 13 | 109 | 39 | 35,8 | 42,0 | 46,5 |
| 14 | 145 | 49 | 33,7 | 36,1 | 28,5 |
| 15 | 101 | 32 | 31,7 | 30,4 | 41,7 |
| 16 | 34 | 12 | 35,3 | 41,7 | 51,4 |
| 17 | 60 | 22 | 36,7 | 81,9 | 85,9 |
| 18 | 58 | 19 | 32,8 | 60,0  | 37,1 |
| 19 | 64 | 23 | 35,9 | 77,4 | 30,4 |
| 21 | 54 | 19 | 35,2 | 42,3 | 34,7 |
| **ИТОГО:** | **4634** | **1611** | **34,8** | **40,5** | **38,1** |

Эффективность участия вышерайонного показали школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21.

**Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 – 2021 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
| Количество участий | 13343 | 10360 | 8491 | 9225 | 10863 |
| Количество победителей | 1788 | 975 | 914 | 995 | 1153 |
| Количество призёров | 3237 | 2294 | 1967 | 2221 | 2374 |

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ в сравнении с последними пятью учебными годами, наибольшее количество участий, а также количество победителей и призеров.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 22,4%, количество победителей увеличилось на 45,5%, призеров на 29,1%.

Произошло увеличение процента эффективности участия в школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 6,1%.

**Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Создать условия для работы с одаренными детьми.

2. Организовать целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах, по повышению их уровня готовности к выполнению нестандартных заданий.

3. Рассмотреть возможности внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей учащихся.

4. Предусмотреть механизмы мотивации учащихся для участия в предметных олимпиадах, педагогов для подготовки школьников к олимпиадам.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году**

В муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году принимали участие победители и призеры муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа 2020-2021 учебного года, набравшие необходимое количество баллов и прошедшие по рейтингу.

На муниципальный этап ВсОШ и региональной политехнической олимпиады были приглашены 3461 учащийся, приняли участие 2135 школьника.

Не приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 1326 учащихся (38,4%) по причине проведения олимпиады по нескольким предметам в один день и участия один и тех же учащихся в олимпиадах по нескольким предметам.

**Участие учащихся по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | По плану | По факту |
| 1. Английский язык  | 146 | 71 |
| 2.Астрономия | 102 | 60 |
| 3.Биология | 264 | 185 |
| 4.География | 202 | 124 |
| 5.Информатика | 82 | 44 |
| 6.Искусство (МХК) | 77 | 45 |
| 7.История | 162 | 93 |
| 8.Литература | 173 | 108 |
| 9.Математика  | 159 | 99 |
| 10.Немецкий язык | 28 | 14 |
| 11.ОБЖ | 305 | 178 |
| 12.Обществознание | 291 | 181 |
| 13.Право | 64 | 41 |
| 14.Русский язык | 242 | 161 |
| 15.Технология | 141 | 87 |
| 16.Физика | 159 | 89 |
| 17.Физическая культура | 398 | 250 |
| 18.Французский язык | 2 | 1 |
| 19.Химия | 142 | 76 |
| 20.Экология | 184 | 135 |
| 21.Экономика | 131 | 86 |
| 22. Политехническая | 7 | 7 |
| ИТОГО: | **3461** | **2135** |

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); региональная политехническая олимпиада. Олимпиады проходили на базе общеобразовательных организаций района.

**Результат участия учащихся по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
|  | Английский язык | 71 | 4 | 15 |
|  | Астрономия | 60 | 0 | 1 |
|  | Биология | 185 | 5 | 62 |
|  | География | 124 | 2 | 3 |
|  | Информатика | 44 | 0 | 0 |
|  | Искусство (МХК) | 45 | 4 | 14 |
|  | История | 93 | 2 | 5 |
|  | Литература | 108 | 5 | 35 |
|  | Математика | 99 | 5 | 11 |
|  | Немецкий язык | 14 | 2 | 4 |
|  | Обществознание | 178 | 3 | 21 |
|  | ОБЖ | 181 | 7 | 56 |
|  | Право | 41 | 2 | 9 |
|  | Русский язык | 161 | 2 | 20 |
|  | Технология | 87 | 8 | 21 |
|  | Физика | 89 | 2 | 8 |
|  | Физическая культура | 250 | 9 | 86 |
|  | Французский язык | 1 | 1 | 0 |
|  | Химия | 76 | 1 | 0 |
|  | Экология | 135 | 2 | 23 |
|  | Экономика | 86 | 1 | 6 |
|  | Политехническая | 7 | 1 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **2135** | **68** | **400** |

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре, биологии, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, экологии.

 Наибольшее количество победителей и призеров по следующим предметам: физическая культура, биология, ОБЖ, литература.

**Массовость участия учащихся школ в муниципальном этапе олимпиад (один учащийся – один раз)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Число учащихся****7-11 кл.****в школе** | **Число учащихся****участников** | **Показатель массовости участия ОО (%) 20/21** | **Показатель массовости участия ОО (%) 2019/20** | **Показатель массовости участия ОО (%) 2018/19** |
| № 1 | 194 | 94 | 48,5 | 37,6 | 25,6 |
| № 2 | 426 | 218 | 51,2 | 52,0 | 47,1 |
| № 3 | 317 | 209 | 65,9 | 30,0 | 46,4 |
| № 4 | 152 | 82 | 53,9 | 50,3 | 40,7 |
| № 5 | 94 | 9 | 9,6 | 2,5 | 9,9 |
| № 6 | 240 | 98 | 40,8 | 29,6 | 24,7 |
| № 7 | 52 | 31 | 59,6 | 30,6 | 17,6 |
| № 8 | 129 | 65 | 50,4 | 33,3 | 52,1 |
| № 9 | 65 | 36 | 55,4 | 63,8 | 57,5 |
| № 10 | 233 | 117 | 50,2 | 40,4 | 35,4 |
| № 11 | 189 | 61 | 32,3 | 28,7 | 20,3 |
| № 12 | 116 | 74 | 63,8 | 47,7 | 58,7 |
| № 13 | 70 | 41 | 58,6 | 36,8 | 40,6 |
| № 14 | 70 | 18 | 25,7 | 35,2 | 30,9 |
| № 15 | 56 | 22 | 39,3 | 17,3 | 17,2 |
| № 16 | 24 | 21 | 87,5 | 13,6 | 0 |
| № 17 | 34 | 29 | 85,3 | 57,5 | 94,9 |
| № 18 | 31 | 12 | 38,7 | 11,1 | 35,7 |
| № 19 | 36 | 19 | 52,8 | 16,1 | 28,1 |
| № 21 | 23 | 8 | 34,8 | 19,2 | 36 |
| **ИТОГО** | **2551** | **1264** | **49,5** | **37,1** | **36,8** |

Анализ данных таблицы показывает, что в муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году массовость участия учащихся в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилась на 12,4%.

Массовость повысилась, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, в школах № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21.

Понизилась в школах № 2, 9, 14.

**Результаты участия школ в муниципальном этапе олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Участники** | **Победители и призёры** |
| **Кол-во участий** | **Число детей** | **Кол-во дипломов** | **Число детей, награждённых дипломами** |
| 1 | 133 | 94 | 23 | 19 |
| 2 | 408 | 218 | 101 | 76 |
| 3 | 350 | 209 | 71 | 64 |
| 4 | 192 | 82 | 25 | 19 |
| 5 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| 6 | 156 | 98 | 19 | 17 |
| 7 | 33 | 31 | 3 | 3 |
| 8 | 98 | 65 | 20 | 18 |
| 9 | 82 | 36 | 34 | 21 |
| 10 | 198 | 117 | 54 | 51 |
| 11 | 75 | 61 | 13 | 13 |
| 12 | 157 | 74 | 45 | 28 |
| 13 | 52 | 41 | 13 | 13 |
| 14 | 21 | 18 | 5 | 6 |
| 15 | 35 | 22 | 9 | 7 |
| 16 | 31 | 21 | 4 | 4 |
| 17 | 63 | 29 | 8 | 7 |
| 18 | 11 | 12 | 6 | 6 |
| 19 | 20 | 19 | 12 | 10 |
| 21 | 9 | 8 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **2135** | **1264** | **468** | **385** |

В муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 2135 учащихся, из которых победителями и призерами стали 468 учащихся.

С учетом того, что один учащийся считается один раз, число участников составляет 1264, из которых победителей и призеров – 385 (30,5%).

**Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 – 2017учебный год | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год | 2019 – 2020учебный год | 2020 – 2021учебный год |
| Количество участников | 2022 | 1914 | 1981 | 1590 | 2135 |
| Количество победителей | 51 | 65 | 70 | 60 | 67 |
| Количество призёров | 547 | 582 | 356 | 230 | 400 |

В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом в 2020 – 2021 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на 545 человек, количество победителей увеличилось на 7 человек, количество призеров на 170 человек. Таким образом, в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом, количество участников, победителей и призеров увеличилось.

  **Эффективность участия школьников ОУ в муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Число награжденных учащихся** | **Число учащихся** **7-11 классов** | **Эффективность****(в % на 100 учащихся)****2020-2021 уч.г.** | **Эффективность****(в % на 100 учащихся)****2019-2020 уч.г.** | **Эффективность****(в % на 100 учащихся)****2018-2019 уч.г.** |
| 1 | 19 | 194 | 9,8 | 8,6 | 15,3 |
| 2 | 76 | 426 | 17,8 | 19,6 | 21,5 |
| 3 | 64 | 317 | 20,2 | 7,4 | 20 |
| 4 | 19 | 152 | 12,5 | 7,5 | 6,8 |
| 5 | 0 | 94 | 0,0 | 0,0 | 2,5 |
| 6 | 17 | 240 | 7,1 | 3,9 | 6,9 |
| 7 | 3 | 52 | 5,8 | 0,0 | 2,9 |
| 8 | 18 | 129 | 13,9 | 8,7 | 10,4 |
| 9 | 21 | 65 | 32,3 | 14,5 | 6,8 |
| 10 | 51 | 233 | 21,9 | 10,8 | 13,4 |
| 11 | 13 | 189 | 6,9 | 4,8 | 5,2 |
| 12 | 28 | 116 | 24,1 | 18,3 | 17,4 |
| 13 | 13 | 70 | 18,6 | 11,8 | 10,1 |
| 14 | 6 | 70 | 8,6 | 2,8 | 6,2 |
| 15 | 7 | 56 | 12,5 | 3,8 | 1,7 |
| 16 | 4 | 24 | 16,7 | 0,0 | 0 |
| 17 | 7 | 34 | 20,6 | 10,0 | 30,8 |
| 18 | 6 | 31 | 19,4 | 5,6 | 21,4 |
| 19 | 10 | 36 | 27,8 | 0,0 | 12,5 |
| 21 | 3 | 23 | 13,0 | 3,8 | 4 |
| **ИТОГО** | **385** | **2551** | **15,1** | **9,4** | **12,9** |

Анализируя показания таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году эффективность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады выше по сравнению с 2019-2020 и 2018-2019 учебными годами.

Выше среднерайонного показателя (15,1%) эффективность участия школьников в муниципальном этапе в школах № 2, 3, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19.

Низкая эффективность в школах № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 21.

 В школе № 5 отсутствуют награжденные учащиеся на протяжении последних двух лет, что говорит о неудовлетворительной работе с одаренными детьми в школе.

 **Выводы:**

 Таким образом, в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской и региональной политехнической олимпиадах приняли участие все общеобразовательные организации.

 Больше всего участников в олимпиаде по физической культуре, биологии, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, экологии.

 Наибольшее количество победителей и призеров на олимпиадах по физической культуре и литературе. На протяжение двух последних учебных лет наибольшее количество победителей и призеров в олимпиаде по предметам: биология и ОБЖ.

 Массовость участия школьников в муниципальном этапе олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилась на 12,4%.

 Количество участников олимпиады в 2020-2021 учебном году повысилось на 545 человек, количество победителей увеличилось на 7 человек, количество призеров на 170 человек.

 Следовательно, в 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение количественных показателей по всем направлениям.

**Рекомендации:**

**1. Администрации школ:**

1.1. **№ 2, 9, 14 -** Организовать работу по увеличению массовости участия школьников в муниципальном этапе олимпиады.

1.2. **№ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 21** – Организовать работу во внеурочной деятельности, акцентируя внимание на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, с целью увеличения процента эффективности участия школьников в олимпиаде.

1.3. **№ 5** – Пересмотреть работу с одаренными детьми. Подготовить до 01.02.2021 года подробный анализ работы в данном направлении и предоставить в МКУО РИМЦ.

1.4. Всем общеобразовательным организациям продолжить работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам.

1.5. Рассмотреть возможность обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

**2. Методистам районного информационно-методического центра:**

2.1. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады.

2.2. Выявить причины низких результатов.

2.3. Ознакомить учителей на предметных РМО с опытом работы педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад.

**3. Учителям-предметникам** организовать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году**

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году были приглашены 35 учащихся из 10 школ района: № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 17 (*Курилов Н.,* учащийся СОШ № 1; *Моисеев А.*, *Волошин С., Медведева М., Савельева Е.,* учащиеся СОШ № 2; приглашены для участия в РЭ олимпиад по 2 предметам).

Приняли участие 31 (89%) учащихся из 9 школ района: № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12. Не приняли участие четыре обучающихся по уважительной причине (СОШ № 2 – Савельева Ульяна, по русскому языку; Тертица Егор по биологии, Слабогузов Теодор по немецкому языку), один учащийся из СОШ № 17 – Ермаков Павел по праву).

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в разрезе школ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Приглашены на РЭ (кол-во, № ОО) | Участие по факту (кол-во, № ОО) | Результат (кол-во, № ОО) |
| 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г | 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г | 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г |
| 1 | Английский язык | 1№ 9 (1) | 1№ 9 (1) | 1№ 9 (1) | 1№ 9 (1) | Призер – 1, № 9 | Призер – 1, № 9 |
| 2 | Астрономия | 1№ 2 (1) | - | 1№ 2 (1) | - | Участник – 1 | - |
| 3 | Биология | - | 6 № 2 (6) | - | 5 № 2 (5) | - | Призер – 1, № 2; участники – 4, № 2 |
| 4 | География | - | 1№ 6 (1) | - | 1№ 6 (1) | - | Участник – 1, № 6 |
| 5 | Информатика | - | 2№ 2 (2) | - | 2№ 2 (2) | - | Призер – 1, № 2;Участник – 1, № 2 |
| 6 | Искусство (МХК) | - | 2№ 12 (2) | - | 2№ 12 (2) | - | Призер – 1, № 12; участник – 1, № 12 |
| 7 | История | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Литература | - | 1№ 2 (1) | - | 1№ 2 (1) | - | Участник – 1, № 2 |
| 9 | Математика | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | Участник – 1 | Участник – 1, № 2 |
| 10 | Немецкий язык | 3№ 1 (3) | 6 № 1 (2), № 2 (2), № 4 (1), № 10 (1) | 2№ 1 (2) | 5№ 1 (2), № 2 (1), № 4 (1), № 10 (1) | Участники – 2 | Участники – 5, № 1, 2, 4, 10 |
| 11 | Обществознание | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | 1№ 2 (1) | Призер – 1, № 2 | Участник – 1, № 2 |
| 12 | ОБЖ | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Право | - | 2№ 11 (1), № 17 (1) | - | 1№ 11 (1) | - | Призер – 1, № 11 |
| 14 | Русский язык | - | 2№ 2 (2) | - | 1№ 2 (1) | - | Участник – 1, № 2 |
| 15 | Технология | 1№ 10 (1) | 1№ 12 (1) | 0№ 10 (0) | 1№ 12 (1) | Не участвовали | Участник – 1, № 12 |
| 16 | Физика | 2№ 1 (1)№ 2 (1) | 2№ 1 (1)№ 2 (1) | 2№ 1 (1)№ 2 (1) | 2№ 1 (1)№ 2 (1) | Участники – 2 | Участники – 2, № 1, 2 |
| 17 | Физическая культура | - | 1№ 3 (1) | - | 1№ 3 (1) | - | Участник – 1, № 3 |
| 18 | Французский язык | 1№ 1 (1) | 1№ 3 (1) | 1№ 1 (1) | 1№ 3 (1) | Участник – 1 | Участник – 1, № 3 |
| 19 | Химия | 2№ 2 (2) | 1№ 2 (1) | 2№ 2 (2) | 1№ 2 (1) | Участники – 2 | Призер – 1, № 2 |
| 20 | Экология | - | 4№ 2 (3)№ 4 (1) | - | 4№ 2 (3)№ 4 (1) | - | Участники – 4, № 2, 4 |
| 21 | Экономика | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 13 | 35 | 11 | 31 | Призеров – 2; участников – 9.  | Призеров – 6; участников – 25. |

На протяжение двух последних учебных лет не принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся по следующим предметам: история, ОБЖ, экономика, что говорит о низком уровне подготовки учащихся к олимпиаде по данным предметам.

 Анализируя количество участий школьников района в региональном этапе всероссийской олимпиады, в сравнении с 2019-2020 учебным годом (11 участий), в 2020-2021 учебном году (31 участие) наблюдается повышение количества участий на 20 (на 64,5%).

 В 2020-2021 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников эффективность участия составляет 19,4%, а в 2019-2020 учебном году – 18,2%.

**Личные результаты учащихся 9-11 классов по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Класс  | ОО | Баллы/мак. | Статус диплома | Примечания |
| **Французский язык** |
| 1 | Черник Полина | 8 | 3 | 48/109 | участник | Проходной балл - 77 |
| **Английский язык** |
| 2 | Сойер Кристина | 10 | 9 | 81/93,5 | призер | Проходной балл - 76 |
| **Обществознание** |
| 3 | Гончарова Арина | 9 | 2 | 89/135 | участник | Проходной балл - 101 |
| **Химия** |
| 4 | Волошин Сергей | 11 | 2 | 68/87,2 | призер | Проходной балл – 35,2 |
| **Право**  |
| 5 | Деркач Юлия | 11 | 11 | 27/53 | призер | Проходной балл - 27 |
| **Физика** |
| 6 | Курилов Никита | 10 | 1 | 24/54 | участник | Проходной балл - 31 |
| 7 | Моисеев Александр | 11 | 2 | 14/26 | участник | Проходной балл - 26 |
| **Физическая культура** |
| 8 | Чернова Милена | 9 | 3 | 63,9/83,2 | участник | До призера не хватило 1,8 балла. Проходной балл – 65,7 |
| **Математика** |
| 9 | Курилов Никита  | 10 | 1 | 22/52 | участник | До призера не хватило 3 балла. Проходной балл - 25 |
| **Немецкий язык** |
| 10 | Кузина Анастасия | 9 | 4 | 31/100 | участник | Проходной балл - 57 |
| 11 | Кот Никита | 10 | 1 | 42/100 | участник | Проходной балл - 57 |
| 12 | Кармазина Лиля | 10 | 2 | 35/100 | участник | Проходной балл - 57 |
| 13 | Клепач Дарья | 11 | 1 | 50/100 | участник | Проходной балл - 57 |
| 14 | Кирячок Сергей | 11 | 10 | 19/100 | участник | Проходной балл - 57 |
| **Биология** |
| 15 | Медведева Милания | 9 | 2 | 83/113,5 | участник | До призера не хватило 4 балла. Проходной балл - 87 |
| 16 | Зоткина Александра | 9 | 2 | 77,5/113,5 | участник | Проходной балл - 87 |
| 17 | Берианидзе Виктор | 9 | 2 | 70/113,5 | участник | Проходной балл - 87 |
| 18 | Алиев Даниил | 9 | 2 | 56,5/113,5 | участник | Проходной балл - 87 |
| 19 | Волошин Сергей | 11 | 2 | 117/158,5 | призер | Проходной балл – 109,5 |
| **География**  |
| 20 | Федченко Григорий | 9 | 6 | 19/50,5 | участник | Проходной балл – 25 |
| **Информатика**  |
| 21 | Моисеев Александр | 11 | 2 | 38,2/81,1 | призер | Проходной балл – 32,6 |
| 22 | Ангольд Иван | 11 | 2 | 4,5/81,1 | участник | Проходной балл – 32,6 |
| **Искусство (МХК)** |
| 23 | Непотачева Елизавета | 9 | 12 | 199/281 | призер | Проходной балл – 188 |
| 24 | Кулай Софья | 11 | 12 | 77/225 | участник | Проходной балл – 144 |
| **Литература**  |
| 25 | Савельева Елизавета | 11 | 2 | 29,5/95 | участник | Проходной балл – 50 |
| **Русский язык** |
| 26 | Чарихова Елена | 11 | 2 | 22,3/55,9 | участник | Проходной балл – 29,5 |
| **Технология** |
| 27 | Ходырева Алена | 10 | 12 | 52,6/75,1 | участник | Проходной балл – 69,7 |
| **Экология** |
| 28 | Медведева Милания | 9 | 2 | 51/85 | участник | Проходной балл - 62 |
| 29 | Погорелова Маргарита | 9 | 2 | 41/85 | участник | Проходной балл - 62 |
| 30 | Кисляк Елизавета | 9 | 4 | 49/85 | участник | Проходной балл - 62 |
| 31 | Савельева Елизавета | 11 | 2 | 53/101 | участник | Проходной балл - 69 |

 В 2020-2021 учебном году эффективность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 19.4%, в 2019-2020 учебном году 15,4%, в 2018-2019 учебном году - 15%. Наблюдается стабильное увеличение эффективности участия школьников в региональном этапе ВсОШ. Необходимо заметить, что трем обучающимся не хватило несколько баллов до статуса призера.

В таблице представлены педагоги, подготовившие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | № ОО |  предмет | результат | Ф.И.О учащихся |
| Савранская Н.П. | 2 | информатика | призер | Моисеев Александр |
| Еременко О.А. | 9 | английский язык | призер | Сойер Кристина |
| Шелуха Ю.В. | 2 | химия | призер | Волошин Сергей |
| Потурнак Е.Ю. | 2 | биология | призер | Волошин Сергей |
| Есипова Т.В. | 12 | Искусство (МХК) | призер | Непотачева Елизавета |
| Назарова В.И. | 11 | право | призер | Деркач Юлия |

**Результативность итогов регионального этапа по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итог**  | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
| **2020-2021 учебный год** | 31 | 0 | 6 |
| **2019-2020 учебный год** | 13 | 0 | 2 |
| **2018-2019 учебный год** | 39 | 0 | 7 |
| **2017-2018 учебный год** | 33 | 0 | 5 |

**Выводы:**

1. В 2020-2021 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 31 учащихся из 9 школ района (№ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12).

2. Призёрами регионального этапа олимпиады стали учащиеся из школы № 2, 9, 11, 12.

3. Высокие результаты показали учащиеся по информатике, химии, биологии, искусству (МХК), праву и английскому языку.

**Рекомендации:**

**1. Руководителям ОО:**

1.1. Провести анализ результатов участия школьников в региональном этапе ВсОШ.

1.2. Контролировать работу с одарёнными учащимися.

1.3. Запланировать кружки интеллектуального направления по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности.

**2. Методистам районного информационно-методического центра:**

2.1. Проанализировать результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, выявить причины низких результатов.

2.2. Ознакомить на РМО с опытом работы учителей, подготовивших призёров олимпиад.

**3. Учителям – предметникам:**

2.1. Провести анализ результатов олимпиад на ШМО.

2.2. Организовать систематическую работу с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

**Региональные олимпиады по восьми предметам**

 В 2020-2021 учебном году прошли региональные олимпиады для учащихся 7-8 классов из числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, по 8-ми предметам: русский язык, математика, география, биология, литература, химия, история, обществознание.

 На данном этапе олимпиады 36 участий, если считать один ученик один раз, то участниками стали 24 учащихся из школ № 1, 2, 3, 6, 9, 12. Коломиец Арина (СОШ № 9) приняла участие в олимпиаде по двум предметам – истории и обществознанию; Непотачева Елизавета (СОШ № 12) приняла участие в олимпиаде по трем предметам – русскому языку, истории, литературе.

 **Личные результаты учащихся 7-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Школа | Класс | Количество баллов | Результат |
| Русский язык |
| 1 | Старикова Марина | СОШ № 2 | 8 | 29/100 | участник |
| 2 | Мартынова Ангелина | СОШ № 2 | 8 | 23/100 | участник |
| 3 | Большова Алина | СОШ № 2 | 8 | 22,5/100 | участник |
| 4 | Погуляй Виктория | СОШ № 6 | 8 | 22,5/100 | участник |
| Химия |
| 5 | Старикова Марина | СОШ № 2 | 8 | 13/80 | участник |
| 6 | Андреенко Александра | СОШ № 2 | 8 | 6/80 | участник |
| 7 | Гусарова Алина | СОШ № 2 | 8 | 6/80 | участник |
| 8 | Кваша Алина | СОШ № 10 | 8 | 3/80 | участник |
| Математика |
| 9 | Бойко Кирилл | СОШ № 2 | 8 | 0/28 | участник |
| 10 | Гусарова Алина | СОШ № 2 | 8 | 0/28 | участник |
| 11 | Стаценко Александра | СОШ № 17 | 8 | 0/28 | участник |
| 12 | Носачева Екатерина | СОШ № 9 | 8 | 0/28 | участник |
| История |
| 13 | Бойко Кирилл | СОШ № 2 | 8 | 35/100 | участник |
| 14 | Носачева Екатерина | СОШ № 9 | 8 | 26/100 | участник |
| 15 | Тимофеева Алена | СОШ № 9 | 8 | 44/100 | участник |
| 16 | Махиянов Денис | СОШ № 6 | 8 | 7/100 | участник |
| Биология |
| 17 | Межурин Андрей  | СОШ № 2 | 8 | 53/80 | призер |
| 18 | Лавриненко Ярослав | СОШ № 3 | 8 | 47/80 | призер |
| 19 | Поповиченко Никита | ООШ №19 | 8 | 32/80 | участник |
| 20 | Чорик Михаил | ООШ №19 | 8 | 24/80 | участник |
| Литература |
| 21 | Старикова Марина | СОШ № 2 | 8 | 51/100 | призер |
| 22 | Токмакова Анастасия | СОШ № 8 | 8 | 44/100 | участник |
| 23 | Мирная Виолетта | СОШ № 2 | 8 | 37/100 | участник |
| 24 | Зубарева Анастасия | СОШ № 4 | 8 | 34/100 | участник |
| Математика |
| 25 | Левченко Юлия | СОШ № 2 | 7 | 4/28 | участник |
| 26 | Кудинова Анастасия | СОШ № 3 | 7 | 3/28 | участник |
| 27 | Бондаренко Александр | СОШ № 2 | 7 | 3/28 | участник |
| 28 | Ралько Анастасия | СОШ № 2 | 7 | 0/28 | участник |
| Обществознание |
| 29 | Вертман Олег | СОШ № 2 | 8 | 37/62 | призер |
| 30 | Носачева Екатерина | СОШ № 9 | 8 | 35/62 | участник |
| 31 | Тимофеева Алена | СОШ № 9 | 8 | 34/62 | участник |
| 32 | Сентюрина Дарья | СОШ № 3 | 8 | 21/62 | участник |
| География |
| 33 | Вертман Олег | СОШ № 2 | 8 | 23,5/75 | призер |
| 34 | Гусин Даниил | СОШ № 11 | 8 | 17/75 | участник |
| 35 | Фролова Евгения | СОШ № 2 | 8 | 15,25/75 | участник |
| 36 | Кулинич Павел | СОШ № 2 | 8 | 10/75 | участник |

 Призерами региональной олимпиады стали 3 школьников:

 **3 учащихся СОШ № 2:**

 - Менжурин Андрей (биология);

 - Старикова Марина (литература);

 - Вертман Олег (обществознание, география);

 **1 учащийся СОШ № 3:**

 - Лавриненко Ярослав (биология).

 Высокие результаты показали учащиеся 8-х классов по биологии и географии, обществознанию, литературе.

 Низкие результаты у учащихся 7-х и 8-х классов по математике.

 В 2019-2020 учебном году обучающиеся по данным предметам показали такие же результаты.

В таблице представлены педагоги, подготовившие призеров региональной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | № ОО |  предмет | результат | Ф.И. учащихся |
| Потурнак Е.Ю. | 2 | биология | призер | Межурин Андрей |
|  | 3 | биология | призер | Лавриненко Ярослав |
| Гендель Т.Г. | 2 | обществознание | призер | Вертман Олег |
| Власенко О.А. | 2 | география | призер | Вертман Олег |
| Метченко Г.Н. | 2 | литература  | призер | Старикова Марина |

**Результативность итогов региональной олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итог**  | **Участники** | **Победители** | **Призёры** |
| **2020-2021 учебный год** | 36 | 0 | 5 |
| **2019-2020 учебный год** | 27 | 2 | 10 |

 Таким образом, в региональной олимпиаде по 8-ми предметам приняли участие 36 учащихся, из которых 5 призеров. Процент эффективности составляет 14%, в прошлом учебном году эффективность участия школьников в региональной олимпиаде составляла 37,5%. Результативность заметно ухудшилась. Одной из причин данного результата является проведение в этом учебном году данной олимпиады централизовано в одной школе, а не в дистанционном формате, как в 2019-2020 учебном году.

 **Рекомендации:**

**1. Администрации школ:**

1.1. Организовать работу с мотивированными учащимися 7-8 классов по подготовке к олимпиадам.

1.2. Продолжить работу в рамках внеурочной деятельности с целью развития интеллектуальных способностей учащихся 7-8 классов.

1.3. Способствовать организации обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

**2. Методистам районного информационно-методического центра:**

2.1. Проанализировать результаты региональной олимпиады для учащихся 7-8 классов.

2.2. Ознакомить учителей на предметных РМО с опытом работы педагогов, подготовивших победителей и призеров региональной олимпиады.

3. Учителям математики:

3.1. Обратить внимание на низкую подготовку школьников к участию в олимпиаде.

3.2. На ШМО учителей математики озвучить проблему, выявить недостатки в работе, составить план работы с одаренными детьми.

**Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике**

**для учащихся 1-4 классов**

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, в целях выявления и развития интеллектуальных способностей, учащихся на первой ступени обучения, создания условий для поддержки одаренных детей в марте 2021 года проведена муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов. Олимпиада включала два этапа: школьный и муниципальный. По итогам муниципального этапа олимпиады победители и призеры награждены грамотами.

**Школьный этап олимпиады для учащихся 1-4 классов:**

 Участие учащихся 1-4 классов в школьном этапе муниципальной олимпиады по математике показано в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий |
| 1 | 52 | 40 | 76,9 | 53 | 46 | 86,8 | 51 | 47 | 92,2 | 53 | 47 | 88,7 |
| 2 | 124 | 36 | 29,0 | 128 | 39 | 30,5 | 89 | 30 | 33,7 | 121 | 32 | 26,5 |
| 3 | 86 | 31 | 36,1 | 86 | 40 | 46,5 | 109 | 39 | 35,8 | 98 | 49 | 50,0 |
| 4 | 33 | 6 | 18,2 | 31 | 9 | 29,0 | 35 | 6 | 17,2 | 39 | 10 | 25,7 |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 15 | 15 | 100 | 19 | 17 | 89,5 | 22 | 22 | 100 |
| 6 | 69 | 45 | 65,2 | 68 | 57 | 83,8 | 56 | 42 | 75,0 | 76 | 64 | 84,2 |
| 7 | 13 | 10 | 76,9 | 6 | 5 | 83,3 | 10 | 9 | 90,0 | 10 | 9 | 90,0 |
| 8 | 23 | 10 | 43,5 | 40 | 16 | 40,0 | 25 | 8 | 32,0 | 44 | 17 | 38,6 |
| 9 | 15 | 11 | 73,3 | 22 | 13 | 59,1 | 24 | 16 | 66,7 | 22 | 21 | 95,5 |
| 10 | 75 | 21 | 28,0 | 40 | 15 | 37,5 | 58 | 20 | 34,5 | 58 | 23 | 39,7 |
| 11 | 55 | 46 | 83,6 | 42 | 30 | 71,4 | 49 | 43 | 87,8 | 43 | 33 | 76,8 |
| 12 | 24 | 16 | 66,7 | 31 | 25 | 80,7 | 22 | 20 | 90,9 | 36 | 27 | 75,0 |
| 13 | 14 | 9 | 64,3 | 16 | 11 | 68,8 | 19 | 15 | 78,9 | 9 | 8 | 88,9 |
| 14 | 14 | 13 | 92,9 | 17 | 14 | 82,4 | 17 | 13 | 76,5 | 27 | 15 | 55,6 |
| 15 | 15 | 15 | 100 | 20 | 18 | 90,0 | 12 | 12 | 100 | 17 | 15 | 88,2 |
| 16 | 5 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 60,0 | 3 | 2 | 66,7 |
| 17 | 9 | 7 | 77,8 | 5 | 4 | 80,0 | 5 | 3 | 60,0 | 5 | 4 | 80,0 |
| 18 | 7 | 4 | 57,2 | 7 | 6 | 85,7 | 14 | 6 | 42,9 | 7 | 5 | 71,4 |
| 19 | 10 | 8 | 80,0 | 10 | 9 | 90,0 | 11 | 10 | 90,9 | 8 | 8 | 100 |
| 21 | 6 | 4 | 66,7 | 6 | 2 | 33,3 | 5 | 2 | 40,0 | 10 | 4 | 40,0 |
| ИТОГО: | 666 | 352 | 52,9 | 643 | 374 | 58,2 | 635 | 361 | 56,9 | 708 | 415 | 58,6 |

 Участие в школьном этапе муниципальной олимпиады по русскому языку для 1-4 классов показана в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий | Кол-во учащихся | Кол-во, принявших участие | % участий |
| 1 | 52 | 16 | 30,8 | 53 | 15 | 28,3 | 51 | 16 | 31,4 | 53 | 15 | 28,3 |
| 2 | 124 | 110 | 88,7 | 128 | 101 | 78,9 | 89 | 71 | 79,8 | 121 | 105 | 86,8 |
| 3 | 86 | 31 | 36,1 | 86 | 38 | 44,2 | 109 | 35 | 32,1 | 98 | 49 | 50,0 |
| 4 | 33 | 8 | 24,3 | 31 | 10 | 32,3 | 35 | 6 | 17,2 | 39 | 10 | 26,7 |
| 5 | 17 | 15 | 88,2 | 15 | 15 | 100 | 19 | 17 | 89,5 | 22 | 19 | 86,4 |
| 6 | 69 | 55 | 79,7 | 68 | 51 | 75,0 | 56 | 45 | 80,4 | 76 | 66 | 86,9 |
| 7 | 13 | 10 | 76,9 | 6 | 5 | 83,3 | 10 | 9 | 90,0 | 10 | 9 | 90,0 |
| 8 | 23 | 10 | 43,5 | 40 | 16 | 40,0 | 25 | 8 | 32,0 | 44 | 16 | 36,4 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 22 | 20 | 90,9 | 24 | 15 | 62,5 | 22 | 18 | 81,8 |
| 10 | 75 | 51 | 68,0 | 40 | 20 | 50,0 | 58 | 47 | 81,0 | 58 | 47 | 81,0 |
| 11 | 55 | 44 | 80,0 | 42 | 32 | 76,2 | 49 | 44 | 89,8 | 43 | 37 | 86,1 |
| 12 | 24 | 19 | 79,2 | 31 | 17 | 54,8 | 22 | 21 | 95,5 | 36 | 32 | 88,9 |
| 13 | 14 | 12 | 85,7 | 16 | 16 | 100 | 19 | 13 | 68,4 | 9 | 8 | 88,9 |
| 14 | 14 | 13 | 92,9 | 17 | 14 | 82,4 | 17 | 13 | 76,5 | 27 | 19 | 70,4 |
| 15 | 15 | 12 | 80,0 | 20 | 20 | 100 | 12 | 11 | 91,7 | 17 | 15 | 88,2 |
| 16 | 5 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 40,0 | 3 | 2 | 66,7 |
| 17 | 9 | 8 | 88,9 | 5 | 5 | 100 | 5 | 3 | 60,0 | 5 | 5 | 100 |
| 18 | 7 | 3 | 42,9 | 7 | 5 | 71,4 | 14 | 11 | 78,6 | 7 | 5 | 71,4 |
| 19 | 10 | 8 | 80,0 | 10 | 9 | 90,0 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| 21 | 6 | 5 | 83,3 | 6 | 2 | 33,3 | 5 | 4 | 80,0 | 10 | 9 | 90,0 |
| ИТОГО: | 666 | 448 | 67,3 | 643 | 411 | 63,9 | 635 | 403 | 63,5 | 708 | 494 | 69,8 |

 Анализируя процент участия учащихся 1-4 классов в муниципальной олимпиаде по математике и русскому языку, заключаем, что процент участия выше районного по двум предметам в школах № 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18. 100% участие школьников наблюдается в отдельных классах школ № 5, 13, 15, 17, 19.

 Также из таблицы видно, что среднерайонный процент участия очень низкий во всех классах и по русскому языку, и по математике.

 Эффективность участия учащихся 1-4 классов в школьном этапе муниципальной олимпиады в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОО | Математика | Русский язык |
| Количество | % эффективности | Количество | % эффективности |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| 1 | 180 | 4 | 63 | 37,2 | 62 | 5 | 32 | 59,7 |
| 2 | 137 | 4 | 113 | 85,4 | 387 | 3 | 61 | 16,5 |
| 3 | 159 | 4 | 46 | 31,5 | 153 | 4 | 48 | 33,9 |
| 4 | 31 | 7 | 12 | 61,3 | 34 | 7 | 11 | 52,9 |
| 5 | 71 | 3 | 17 | 28,2 | 66 | 3 | 17 | 30,3 |
| 6 | 208 | 8 | 58 | 31,7 | 217 | 9 | 57 | 30,4 |
| 7 | 33 | 1 | 7 | 24,3 | 33 | 1 | 9 | 30,3 |
| 8 | 51 | 1 | 8 | 17,7 | 50 | 1 | 8 | 18,0 |
| 9 | 61 | 4 | 16 | 32,8 | 68 | 4 | 16 | 29,4 |
| 10 | 79 | 5 | 65 | 88,6 | 165 | 5 | 65 | 42,4 |
| 11 | 152 | 5 | 58 | 41,5 | 157 | 4 | 70 | 47,1 |
| 12 | 88 | 4 | 27 | 35,2 | 89 | 4 | 29 | 37,1 |
| 13 | 43 | 2 | 9 | 25,6 | 49 | 2 | 10 | 24,5 |
| 14 | 55 | 3 | 12 | 27,3 | 59 | 3 | 10 | 22,0 |
| 15 | 60 | 1 | 5 | 10,0 | 58 | 1 | 6 | 12,1 |
| 16 | 8 | - | 3 | 37,5 | 7 |  | 4 | 57,2 |
| 17 | 18 | 4 | 5 | 50,0 | 21 | 4 | 5 | 42,9 |
| 18 | 21 | 4 | 6 | 47,6 | 24 | 4 | 6 | 41,7 |
| 19 | 35 | 3 | 8 | 31,4 | 37 | 3 | 8 | 29,7 |
| 21 | 12 | 2 | 2 | 33,3 | 20 | 2 | 2 | 20,0 |
| ИТОГО: | 1502 | 69 | 540 | 40,6 | 1756 | 69 | 501 | 32,5 |

 Итак, процент эффективности участия в школьном этапе муниципальной олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 1-4 классов выше среднерайонного в школах № 4, 10, 17, 18.

**Муниципальный этап олимпиады для учащихся 1-4 классов:**

В муниципальном этапе олимпиады школьников для учащихся начальной школы приняли участие 597 обучающихся 1-4 классов. Победителями стали – 8 учащихся, призерами – 183.

**Результат участия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика (количество) | Русский язык (количество) |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| 2017-2018 | 129 | 12 | 31 | 130 | 4 | 47 |
| 2018-2019 | 141 | 6 | 28 | 159 | 6 | 46 |
| 2019-2020 | 224 | 5 | 53 | 221 | 6 | 62 |
| 2019-2020 | 365 | 4 | 63 | 232 | 4 | 120 |

 Анализируя участие учеников 1-4 классов в олимпиаде для учащихся начальных классов за последние 4 учебных года, видно увеличение числа участников из года в год.

 Количество награжденных также в 2020-2021 учебном году увеличилось в сравнение с предшествующими годами.

 Рассмотрим количество участников, победителей и призеров в разрезе каждой школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Кол-во участников | Кол-во учащихся в ОО | % участия | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % эффективности |
| 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 1 | 26 | 40 | 208 | 19,2 | 0 | 0 | 10 | 19 | 38,5 | 47,5 |
| 2 | 113 | 109 | 461 | 23,7 | 6 | 1 | 38 | 57 | 38,9 | 52,3 |
| 3 | 121 | 136 | 379 | 35,9 | 0 | 1 | 35 | 31 | 28,9 | 22,8 |
| 4 | 19 | 15 | 138 | 10,9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26,3 | 20,0 |
| 5 | 12 | 24 | 73 | 32,9 | 0 | 1 | 4 | 9 | 33,3 | 37,5 |
| 6 | 10 | 50 | 266 | 18,8 | 1 | 0 | 2 | 4 | 30,0 | 8,0 |
| 7 | 0 | 5 | 39 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20,0 |
| 8 | 10 | 11 | 132 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9,1 |
| 9 | 15 | 20 | 88 | 22,7 | 0 | 0 | 4 | 4 | 26,7 | 20,0 |
| 10 | 25 | 41 | 231 | 17,8 | 2 | 0 | 5 | 11 | 28,0 | 26,8 |
| 11 | 15 | 32 | 189 | 16,9 | 0 | 3 | 1 | 18 | 6,7 | 56,3 |
| 12 | 34 | 29 | 113 | 25,7 | 0 | 0 | 7 | 12 | 20,6 | 41,4 |
| 13 | 4 | 3 | 58 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 18 | 30 | 75 | 40,0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 27,8 | 6,7 |
| 15 | 5 | 20 | 64 | 31,3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20,0 |
| 16 | 0 | 2 | 13 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 15 | 16 | 24 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 3 | 8 | 35 | 22,9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 33,3 | 50,0 |
| 19 | 0 | 3 | 39 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 66,7 |
| 21 | 0 | 3 | 27 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 33,3 |
| ИТОГО | 445 | 597 | 2652 | 22,5 | 11 | 8 | 115 | 183 | 28,3 | 30,7 |

 Таким образом обучающиеся всех школ района в 2020-2021 учебном году приняли участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 1-4 классов.

 В 2020-2021 учебном году количество участников олимпиады, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, понизилось в школах № 2, 4, 12, 13, в остальных школах количество участников увеличилось.

 Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось в школах № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 21. Уменьшилось в школах № 3, 14.

 Нет победителей и призеров на протяжение двух последних учебных лет в школах № 13, 16, 17, что говорит о низкой подготовке учащихся к олимпиадам.

 Процент эффективности участия выше районного в школах № 1, 2, 5, 11, 12, 18, 19, 21.

**Викторина по кубановедению**

**для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность участников викторины | Численность победителей викторины | Численность призёров викторины | Численность победителей и призёров викторины | % эффективности участия |
| 2020-2021 | 2625 | 150 | 2140 | 2290 | 87,2 |
| 2019-2020 | 1489 | 149 | 418 | 567 | 38,1 |
| 2018-2019 | 908 | 62 | 173 | 235 | 25,9 |
| 2017-2018 | 1042 | 96 | 299 | 395 | 37,9 |

Анализируя таблицу, видим положительную динамику по всем показателям – увеличилось количество участников, победителей, призеров. Процент эффективности участия увеличился на 49%.

Рассмотрим участие в викторине в разрезе каждого образовательного учреждения в сравнение двух последних учебных лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Кол-во участников | Кол-во учащихся в ОО | % участия | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % эффективности |
| 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 1 | 30 | 208 | 208 | 100 | 8 | 16 | 16 | 180 | 80,0 | 94,2 |
| 2 | 414 | 461 | 461 | 100 | 16 | 4 | 77 | 389 | 22,5 | 85,3 |
| 3 | 69 | 376 | 379 | 99 | 16 | 36 | 24 | 328 | 57,9 | 96,8 |
| 4 | 48 | 136 | 138 | 99 | 7 | 13 | 15 | 119 | 45,8 | 97,1  |
| 5 | 59 | 71 | 73 | 97 | 2 | 0 | 17 | 41 | 32,2 | 57,8 |
| 6 | 174 | 261 | 266 | 98 | 21 | 0 | 46 | 191 | 38,5 | 73,2 |
| 7 | 34 | 39 | 39 | 100 | 4 | 0 | 11 | 39 | 44,1 | 100 |
| 8 | 41 | 123 | 132 | 93 | 11 | 2 | 13 | 96 | 58,5 | 79,7 |
| 9 | 68 | 88 | 88 | 100 | 11 | 18 | 18 | 68 | 42,6 | 97,7 |
| 10 | 189 | 229 | 231 | 99 | 28 | 16 | 59 | 197 | 46,0 | 93,0 |
| 11 | 58 | 188 | 189 | 99 | 6 | 11 | 24 | 157 | 51,7 | 89,4 |
| 12 | 97 | 113 | 113 | 100 | 14 | 19 | 26 | 87 | 41,2 | 93,8 |
| 13 | 16 | 58 | 58 | 100 | 0 | 0 | 7 | 46 | 43,8 | 79,3 |
| 14 | 49 | 72 | 75 | 96 | 2 | 0 | 16 | 48 | 36,7 | 66,7 |
| 15 | 51 | 63 | 64 | 98 | 2 | 8 | 15 | 55 | 33,3 | 100 |
| 16 | 12 | 13 | 13 | 100 | 0 | 1 | 1 | 5 | 8,3 | 46,1 |
| 17 | 26 | 24 | 24 | 100 | 0 | 4 | 13 | 20 | 50,0 | 100 |
| 18 | 24 | 35 | 35 | 100 | 0 | 0 | 3 | 31 | 12,5 | 88,6 |
| 19 | 17 | 39 | 39 | 100 | 0 | 0 | 7 | 29 | 41,2 | 74,4 |
| 21 | 13 | 25 | 27 | 93 | 1 | 2 | 10 | 14 | 84,6 | 64,0 |
| ИТОГО | 1489 | 2625 | 2652 | 99 | 149 | 150 | 418 | 2140 | 38,1 | 87,2 |

 Таким образом, учащиеся начальных классов всех школ в 2020-2021 учебном году приняли участие в викторине по кубановедению.

 В 2020-2019 учебном году количество участников викторины повысилось на во всех школах.

 Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось во всех школах.

 Процент эффективности участия выше районного в школах № 1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18; ниже районного в школах № 2, 5, 6, 8, 13, 14, 16, 19, 21.

**Рекомендации:**

**1. Руководителям общеобразовательных организаций:**

1.1. Создать условия для работы с одаренными детьми в начальных классах.

1.2. Организовать целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах и викторинах интеллектуальной направленности, по повышению их уровня готовности к выполнению нестандартных заданий.

1.3. Рассмотреть возможности внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей учащихся.

1.4. Предусмотреть механизмы мотивации учащихся для участия в олимпиадах и викторинах.

1.5. Рассмотреть способы мотивации педагогов с целью эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и викторинах.

**2. Учителям начальных классов:**

2.1. Провести анализ результатов олимпиады по русскому языку и математике и викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов на ШМО.

2.2. Организовать систематическую работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

**Онлайн-проект «Открытая олимпиада»**

**в 2020-2021 учебном году**

В период с 23.03.2021 года по 24.04.2021 года 1454 школьника всех общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район приняли участие в онлайн-проекте «Открытая олимпиада» (далее олимпиада).

Олимпиада проводилась по 23 предметам (кроме информатики) всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) в рамках апробации одной из моделей проведения школьного этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий, направлена на выявление одаренных детей.

Мониторинг участия обучающихся от числа зарегистрированных

в открытой олимпиаде по итогам участия по всем предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Зарегистрировались на участие | Приняли участие | % принявших участия от количество зарегистрированных |
|  1 | 692 | 384 | 56% |
| 2 | 1904 | 1736 | 91% |
| 3 | 1762 | 1221 | 69% |
| 4 | 582 | 479 | 82% |
| 5 | 127 | 44 | 35% |
| 6 | 209 | 93 | 45% |
| 7 | 163 | 135 | 83% |
| 8 | 315 | 162 | 51% |
| 9 | 58 | 22 | 38% |
| 10 | 442 | 376 | 85% |
| 11 | 335 | 168 | 50% |
| 12 | 495 | 371 | 75% |
| 13 | 184 | 141 | 77% |
| 14 | 140 | 81 | 58% |
| 15 | 87 | 44 | 51% |
| 16 | 70 | 45 | 64% |
| 17 | 84 | 49 | 58% |
| 18 | 340 | 312 | 92% |
| 19 | 93 | 84 | 90% |
| 21 | 66 | 59 | 89% |
| Всего | 8148 | 6006 | 74% |

Наибольшее количество участников от числа зарегистрированных в школах № 2, 18, 19 (свыше 90%); наименьшее – в школах № 5, 9 (ниже 40%). По району только 74% обучающихся из числа зарегистрированных приняли участие в Открытой олимпиаде. Четверная часть зарегистрированных школьников не участвовали в олимпиаде по различным предметам.

Массовость участия учащихся школ в открытой олимпиаде

 (один учащийся – один раз)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Общее кол-во уч-ся на 01.01.2021 года | регистрация  | участие | % участия от числа зарегистрированных | % участия от числа всех учащихся |
| 1 | 391 | 272 | 198 | 73% | 51% |
| 2 | 817 | 703 | 649 | 92% | 79% |
| 3 | 666 | 553 | 443 | 80% | 67% |
| 4 | 279 | 227 | 203 | 89% | 73% |
| 5 | 147 | 65 | 33 | 51% | 22% |
| 6 | 477 | 80 | 51 | 64% | 11% |
| 7 | 79 | 73 | 70 | 96% | 89% |
| 8 | 252 | 141 | 82 | 58% | 33% |
| 9 | 140 | 29 | 15 | 52% | 11% |
| 10 | 461 | 266 | 230 | 86% | 50% |
| 11 | 367 | 133 | 90 | 68% | 25% |
| 12 | 213 | 144 | 132 | 92% | 62% |
| 13 | 118 | 64 | 56 | 88% | 47% |
| 14 | 154 | 107 | 66 | 62% | 43% |
| 15 | 109 | 34 | 23 | 68% | 21% |
| 16 | 39 | 31 | 26 | 84% | 67% |
| 17 | 62 | 50 | 31 | 62% | 50% |
| 18 | 79 | 80 | 72 | 90% | 91% |
| 19 | 73 | 38 | 35 | 92% | 48% |
| 21 | 48 | 37 | 36 | 97% | 75% |
| Всего | 4971 | 3127 | 2541 | 81% | 51% |

По итогам участия в олимпиаде:

- по району средний процент участия составляет 51%, выше районного показателя процент участия в школах № 1, 2, 3, 4, 7, 12, 16, 18, 21; ниже районного в школах № 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19; самый низкий процент – в школах № 6, 9.

 Сравнивая количество участников, зарегистрированных для участия в олимпиаде, и, принявших участие, мы видим, что по району эта цифра составляет 81%. Таким образом, 19% зарегистрированных обучающихся не приняли участие в олимпиаде. Наибольшее количество зарегистрированных и не принявших участия школьников в ОО № 5, 8, 9. Так же низкий процент участия в школах № 6, 11, 14, 15, 17.

Активными участниками олимпиады стали обучающиеся третьих классов (383 участника, 60,5% от численности учащихся 3-х классов) и десятых классов (192 участника, 63,8% от численности учащихся 10-х классов).

Кроме того, в олимпиаде приняли участие обучающиеся 2-х классов СОШ № 5 в количестве 3-х учеников.

Управлением образованием муниципального образования Павловский район рекомендовано общеобразовательным организациям организовать участие в олимпиаде 50% контингента обучающихся 3-10 классов.

Высокий охват обучающихся данным онлайн-проектом наблюдается в следующих общеобразовательных организациях: ООШ № 18 (91%), СОШ № 7 (89%), СОШ № 2 (79%), ООШ № 21 (75%), СОШ № 4 (73%).

 Низкий уровень участия обучающихся в СОШ № 6, № 9 (11%), СОШ № 15 (21%), СОШ № 5 (22%), СОШ № 11 (25%).

 Кроме того, в период проведения олимпиады высокая активность участия обучающихся по предметам сохранялась в СОШ № 2, 4, 7, 10. Также по итогам четырех групп предметов высокая активность школьников сохранялась в школах № 18, 19, 21, а к пятой группе предметов, количество участников из данных школ значительно уменьшилось.

Участие учащихся по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зарегистрированных | Принявших участие | Победителей  | Призеров  | % победителей и призеров |
| 1. Английский язык  | 383 | 282 | 17 | 81 | 35% |
| 2.Астрономия | 148 | 132 | 5 | 60 | 49% |
| 3.Биология | 617 | 452 | 33 | 139 | 38% |
| 4.География | 395 | 321 | 14 | 103 | 36% |
| 5.Искусство (МХК) | 109 | 70 | 2 | 17 | 27% |
| 6.История | 411 | 347 | 31 | 108 | 40% |
| 7.Литература | 464 | 243 | 14 | 92 | 44% |
| 8.Математика  | 1698 | 1461 | 84 | 468 | 38% |
| 9.Немецкий язык | 85 | 46 | 1 | 16 | 37% |
| 10.ОБЖ | 223 | 126 | 7 | 48 | 44% |
| 11.Обществознание | 445 | 249 | 19 | 99 | 47% |
| 12.Право | 77 | 61 | 4 | 23 | 44% |
| 13.Русский язык | 1263 | 802 | 39 | 290 | 41% |
| 14.Технология | 468 | 411 | 21 | 129 | 37% |
| 15.Физика | 233 | 146 | 9 | 54 | 43% |
| 16.Физическая культура | 559 | 452 | 28 | 139 | 37% |
| 17.Французский язык | 12 | 8 | 0 | 3 | 38% |
| 18.Химия | 168 | 122 | 6 | 35 | 34% |
| 19.Экология | 198 | 133 | 5 | 50 | 41% |
| 20.Экономика | 145 | 117 | 8 | 37 | 38% |
| 21. Итальянский язык | 11 | 7 | 0 | 4 | 57% |
| 22. Китайский язык | 17 | 6 | 0 | 4 | 67% |
| 23. Испанский язык | 19 | 12 | 0 | 4 | 33% |
| ИТОГО: | 8148 | 6006 | 347 | 2003 | 39% |

Лучшие результаты в расчете от количества участников показали школьники по китайскому языку (67%), итальянскому языку (57%), астрономии (49%), обществознанию (47%).

Особый интерес школьники проявили к олимпиаде по математике (1461 участник – 24,3% от числа всех участников) и русскому языку (802 участника – 13,4%). Также высокий уровень количества участников по предметам: физическая культура и биология (по 452 участника – 7,5%), технологии (411 участников – 6,9%), истории (347 участников – 5,8%), географии (321 участник – 5,4%). В олимпиадах по иностранным языкам (итальянский, испанский, китайский, французский), которых нет в школьной программе, участвовали 33 обучающихся (0,6% от числа всех участников) из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 18, среди которых 15 призеров из школ № 2, 3, 4, 8, 10, 12, 18.

Высокая доля участия обучающихся (свыше 80%) в олимпиаде в школах № 7, 18.

Самая низкая доля участия 11% в школах № 6, 9.

Участие школьников в по предметам иностранного языка, не преподающего в ОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | ФИ участника | Класс обучения | Класс олимпиады | Статус |
| **китайский язык** |
| 1 | СОШ № 2 | Гречко Мария | 7 | 6-7 | призёр |
| 2 | СОШ № 2 | Маркова Ева | 9 | 8-10 | призёр |
| 3 | СОШ № 3 | Вертий Мария | 10 | 8-10 | призёр |
| 4 | СОШ № 3 | Горб Анастасия | 10 | 8-10 | призёр |
| 5 | СОШ № 1 | Фомин Ростислав | 6 | 6-7 | участник |
| 6 | СОШ № 2 | Рой Игорь | 9 | 8-10 | участник |
| **итальянский язык** |
| 1 | СОШ № 2 | Бахшиева Айнур | 8 | 7-8 | призёр |
| 2 | СОШ № 10 | Шапель Альбина | 9 | 9-10 | призёр |
| 3 | СОШ № 12 | Пикула Артём | 6 | 4-6 | призёр |
| 4 | ООШ № 18 | Гашенко Дарья | 7 | 7-8 | призёр |
| 5 | СОШ № 2 | Рустамли Филан | 4 | 4-6 | участник |
| 6 | СОШ № 5 | Сафиулина Алина | 4 | 4-6 | участник |
| 7 | СОШ № 12 | Федирко Алина | 4 | 4-6 | участник |
| **испанский язык** |
| 1 | СОШ № 2 | Маркосян Елизавета | 9 | 8-10 | призёр |
| 2 | СОШ № 2 | Рой Игорь | 9 | 8-10 | призёр |
| 3 | СОШ № 4 | Скориков Дмитрий | 8 | 8-10 | призёр |
| 4 | СОШ № 8 | Кузнецов Вадим | 10 | 8-10 | призёр |
| 5 | СОШ № 1 | Моисеенко Данил | 6 | 6-7 | участник |
| 6 | СОШ № 2 | Кваша Андрей | 4 | 4-5 | участник |
| 7 | СОШ № 2 | Нестеренко Макар | 5 | 4-5 | участник |
| 8 | СОШ № 3 | Будкова Вероника | 8 | 8-10 | участник |
| 9 | СОШ № 4 | Крюкова Анна | 9 | 8-10 | участник |
| 10 | СОШ № 4 | Постевой Никита | 7 | 6-7 | участник |
| 11 | СОШ № 10 | Шапель Альбина | 9 | 8-10 | участник |
| 12 | СОШ № 13 | Багдасарян Эмир | 6 | 6-7 | участник |
| **французский язык** |
| 1 | СОШ № 2 | Рой Игорь | 9 | 8-10 | призёр |
| 2 | СОШ № 3 | Черник Полина | 8 | 8-10 | призёр |
| 3 | СОШ № 10 | Мукменов Кирилл | 8 | 8-10 | призёр |
| 4 | СОШ № 1 | Ячменев Андрей | 8 | 8-10 | участник |
| 5 | СОШ № 2 | Дубинин Игорь | 6 | 6-7 | участник |
| 6 | СОШ № 3 | Евтушенко Иван | 5 | 4-5 | участник |
| 7 | СОШ № 4 | Пермякова Анна | 7 | 6-7 | участник |
| 8 | СОШ № 12 | Василенко Ксения | 6 | 6-7 | участник |

Результат участия школ в открытой олимпиаде

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество участий | Количество призовых мест | Количество побед | Общее количество наград | % наград от числа участников |
| 1 | 384 | 104 | 20 | 124 | 32% |
| 2 | 1736 | 715 | 135 | 850 | 49% |
| 3 | 1221 | 436 | 73 | 509 | 42% |
| 4 | 479 | 137 | 29 | 166 | 63% |
| 5 | 44 | 15 | 1 | 16 | 36% |
| 6 | 93 | 27 | 9 | 36 | 39% |
| 7 | 135 | 23 | 3 | 26 | 19% |
| 8 | 162 | 42 | 2 | 44 | 27% |
| 9 | 22 | 6 | 5 | 11 | 50% |
| 10 | 376 | 134 | 24 | 158 | 42% |
| 11 | 168 | 61 | 14 | 75 | 45% |
| 12 | 371 | 95 | 6 | 101 | 27% |
| 13 | 141 | 26 | 3 | 29 | 21% |
| 14 | 81 | 24 | 3 | 27 | 33% |
| 15 | 44 | 15 | 1 | 16 | 36% |
| 16 | 45 | 16 | 3 | 19 | 42% |
| 17 | 49 | 16 | 5 | 21 | 43% |
| 18 | 312 | 54 | 1 | 55 | 18% |
| 19 | 84 | 37 | 10 | 47 | 56% |
| 21 | 59 | 20 | 0 | 20 | 34% |
| Всего | 6006 | 2003 | 347 | 2350 | 39% |

По итогам проведения олимпиады 2350 школьников (39% от числа участников) стали победителями и призерами по различным предметам. Выше районного процент победителей и призеров в школах № 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 16, 17, 19. Самый низкий процент победителей и призеров в школах № 7, 18.

Результат участия школ в открытой олимпиаде

(один ребенок – один раз)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Общее количество победителей и призеров | % победителей и призеров от числа участников |
| 1 | 198 | 72 | 14 | 86 | 43 |
| 2 | 649 | 384 | 87 | 471 | 73 |
| 3 | 443 | 224 | 48 | 272 | 61 |
| 4 | 203 | 87 | 25 | 112 | 55 |
| 5 | 33 | 10 | 1 | 11 | 33 |
| 6 | 51 | 20 | 6 | 26 | 51 |
| 7 | 70 | 18 | 3 | 21 | 30 |
| 8 | 82 | 32 | 1 | 32 | 39 |
| 9 | 15 | 5 | 4 | 9 | 60 |
| 10 | 230 | 102 | 15 | 117 | 51 |
| 11 | 90 | 39 | 12 | 51 | 57 |
| 12 | 132 | 65 | 5 | 70 | 53 |
| 13 | 56 | 22 | 3 | 25 | 45 |
| 14 | 66 | 18 | 2 | 20 | 30 |
| 15 | 23 | 11 | 1 | 12 | 52 |
| 16 | 26 | 14 | 2 | 16 | 62 |
| 17 | 31 | 12 | 4 | 16 | 52 |
| 18 | 72 | 37 | 1 | 38 | 53 |
| 19 | 35 | 23 | 9 | 32 | 91 |
| 21 | 36 | 17 | 0 | 17 | 47 |
| Всего | 2541 | 1212 | 243 | 1454 | 57 |

 С учетом один ребенок – один раз, процент награжденных учащихся составляет 57%. Наибольшее количество награжденных в школе № 19, наименьшее в школах № 7, 14.

По результатам проведенного министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края анкетирования, школьные координаторы олимпиады всех школ района оценили организацию ее проведения, технические возможности платформы «Цифровое образование», уровень олимпиадных заданий, заинтересованность обучающихся решать задания в онлайн-формате максимальными баллами.

По результатам проведенного мероприятия школьным управленческим командам рекомендовано:

1. Провести детальный анализ участия обучающихся в олимпиаде, выявить проблемы и положительный опыт, принять необходимые управленческие решения.

2. Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о возможности участия в школьном этапе ВсОШ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Активизировать заинтересованность учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования к привлечению школьников к участию в олимпиадном движении.

4. Создать необходимые условия для проведения школьного этапа в образовательных организациях, в том числе с применением сетевого взаимодействия.

5. Использовать информационные ресурсы, образовательные платформы для подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ.

6. Создать (при необходимости) межшкольные команды педагогов по подготовке учащихся к ВсОШ.

Заместитель директора МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова