


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеобразовательного вида № 15**

**ПРОЕКТ
«СОЛНЦЕ – БОЛЬШАЯ ЗВЕЗДА»**



**Старшая группа № 12
Участники проекта: воспитатель
Беляева И. А., дети, родители.
Представляет проект Ровная Арина.**

A decorative graphic featuring a central white oval with a yellow-to-white gradient. The oval is surrounded by various elements: a bright yellow sun with rays at the top, a multi-colored rainbow on the right, white fluffy clouds, and green foliage including leaves, a daisy, and a dandelion seed head at the bottom. The entire composition is set against a plain white background.

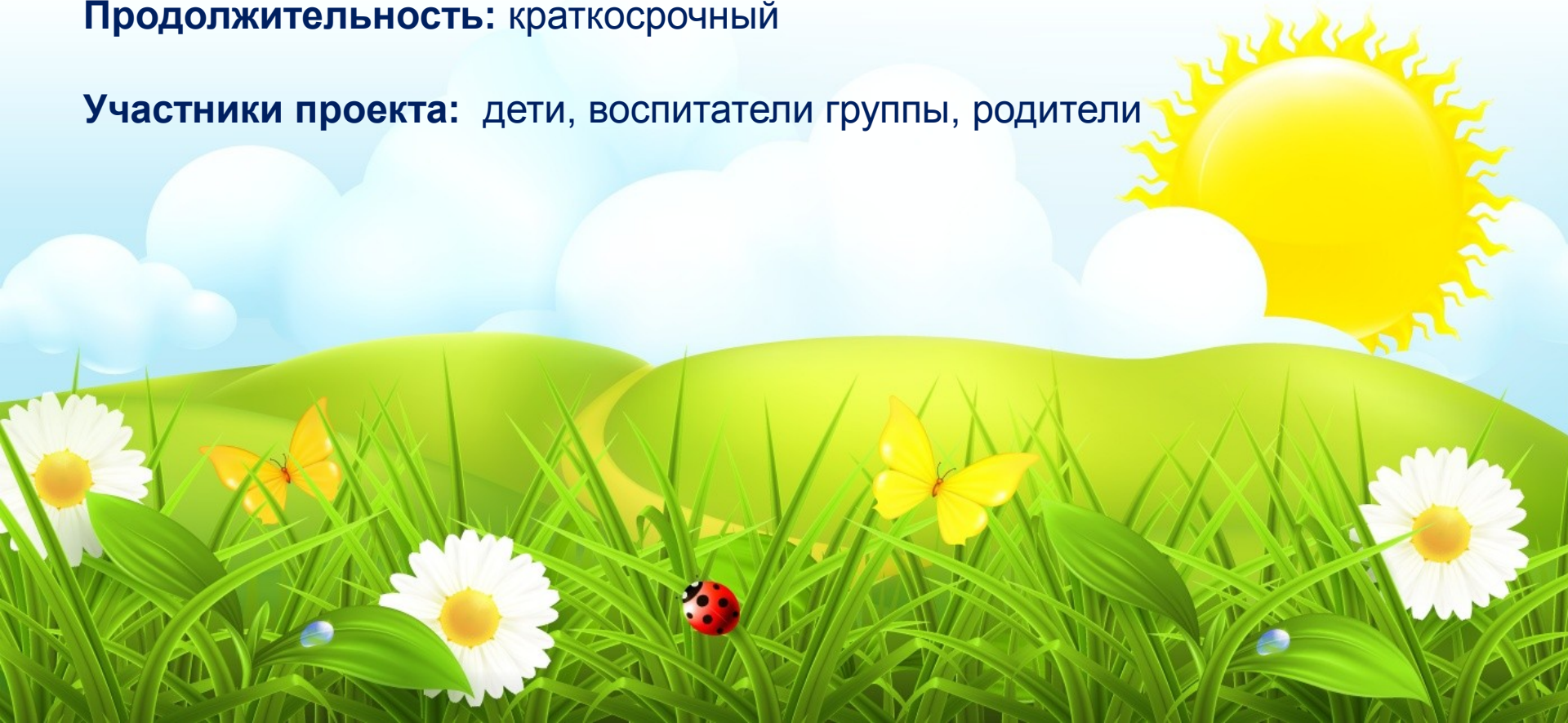
С неба смотрит солнце
Миллионы лет.
Льет на землю солнце
И тепло и свет.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители



Актуальность

Значение Солнца для нашей планеты, по имени Земля, переоценить трудно. Не будь Солнца, не было бы на Земле зеленых лугов и тенистых лесов, цветущих садов и хлебных полей, не могли бы существовать ни человек, ни животные, ни растения.

Так что же такое Солнце?

Цель: формировать у детей представление о Солнце и его влияния на всё живое на планете Земля.

Задачи:

Образовательные:

- учить устанавливать причинные связи;
- учить детей обосновывать ход своих мыслей, отвечать на вопросы предложениями.

Развивающие:

- расширить знания детей о ближайшей звезде – Солнце;
- развивать познавательный интерес к Солнечной системе, внимание, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные:

- воспитывать желание узнавать новое о Солнце;
 - воспитывать коммуникативные навыки
-

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

Определение объёма знаний детей.

Проведённый опрос среди детей показал:

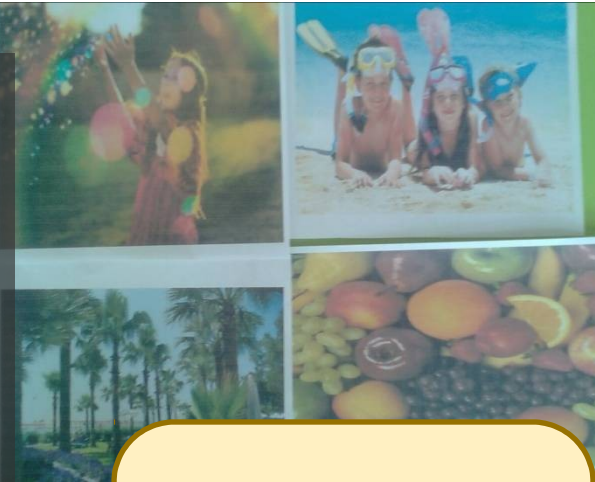
- многие дети показали средние знания о Солнце;
- скуден детский словарь понятий и терминов по теме проекта;
- многие дети испытывают затруднения в умении ясно излагать свои мысли, строить связный рассказ о Солнце;
- не все дети имеют дома энциклопедии и им редко читают их.

Обсуждение проекта с детьми (погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности): составление тематического плана совместных действий с детьми; поиск и сбор информации по данной теме; выявление у детей интересующих вопросов по теме проекта.

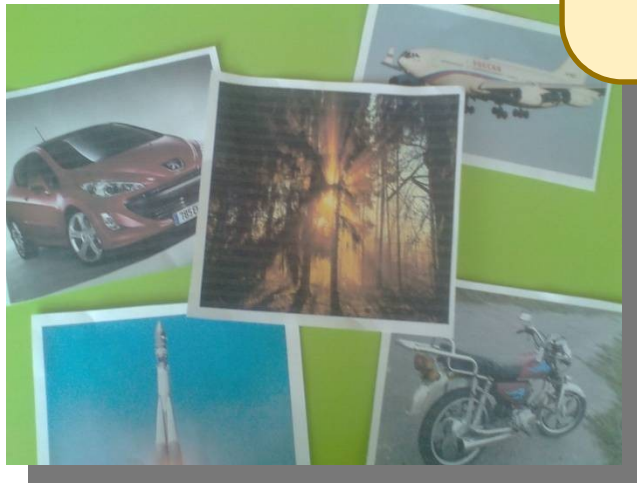
Создание развивающей среды;

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы;

Разработка плана мероприятий.



Предметно-развивающая среда









2 этап основной

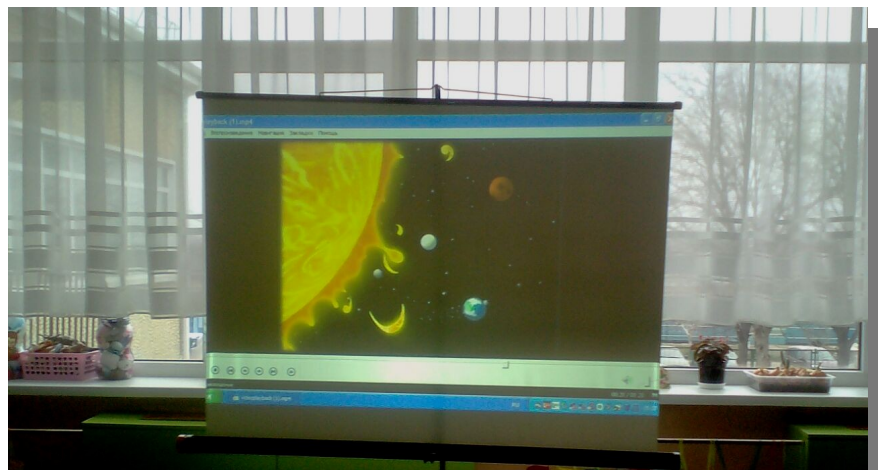
НОД







Просмотр видеоролика «Солнце – большая звезда»



Местоположение солнца в разное время дня



Наблюдение на прогулке





Экспериментирование







3 этап заклучительный



Достигнутый результат:

1. В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за солнцем в разное время суток, делали простые умозаключения и выводы. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, развитию их наблюдательности и творческого воображения.

2. В результате совместных и самостоятельных наблюдений, исследований, направленных на изучение солнца и его особенностей, у детей сформировалось представление о значении солнца в жизни живых существ на Земле.

3. В ходе экспериментов, опытов и серии длительных наблюдений, дети получили элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. Все участники проекта были активно вовлечены в активный, познавательный и творческий процесс.

4. В ходе работы над проектом дети нашли ответ на такие вопросы, как, «Почему светит солнце?»; «Зачем нужен солнечный свет?»; «Как люди используют энергию солнца?», закрепили знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Дети обсуждали со сверстником различные ситуации, дискутировали на обсуждаемые темы по проекту, искали ответы на интересующие вопросы в сотрудничестве с взрослым.

5. Интерес детей к теме проекта способствовал повышению их речевой активности, возникновению желания самостоятельно узнавать новую информацию о Солнце.

6. Родители помогли обобщить знания детей о Солнце, полученные в детском саду, в подготовке составления рассказов. Дети уверенно составляли рассказ о Солнце, интересных фактах, тем самым развивая монологическую речь, пополняя свой активный и пассивный словарь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

