МУНИИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Тема: «Формирование экологического самосознания детей младшего возраста

через исследовательскую деятельность».

Воспитатель Безуглая И. А.

Актуальность:

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность



Исследовательская деятельность дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды.





Исследовательское поведение для дошкольника — главный источник получения представлений о мире. Ребенок познает мир опытным путем. Поэтому расширение его опыта взаимодействия с окружающим его миром — одна из образовательных задач. Задача взрослых-помочь детям в проведении этих исследований.

Исследовательская деятельность



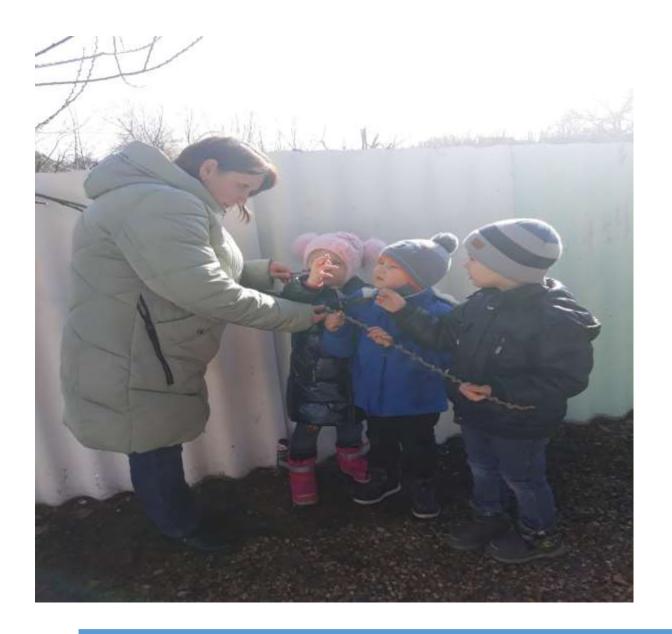
 это особый вид интеллектуальнотворческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения;
это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей со свойствами предмета исследования;
- Формировать умение делать открытия и выводы;
- Обучать плавному направленному выходу на предмет









Исследование почек на ветках, исследование первоцветов

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность и активность в течение всего занятия; Воспитывать умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, доброжелательность и отзывчивость.

Воспитывать аккуратность в работе.



Исследовательская деятельность «Свойства соли»





Работа с родителями «Птичья столовая»

Младший возраст.

Подготовка к экспериментированию. С помощью игровых персонажей предлагаются детям простейшие проблемные ситуации: Утонет ли резиновый мяч? Как спрятать от лисы колечко в воде? Почему нельзя есть снег? Как пройти по льду и не упасть и др. Дети осваивают действия по переливанию, пересыпанию различных материалов и веществ. Знакомятся со свойствами некоторых материалов и объектов неживой природы.

При оборудовании мини-лаборатории для исследовательской деятельности, учитываются следующие требования:

безопасность для жизни и здоровья детей;

достаточность;

доступность расположения.



Развивающая среда.

Предметная среда окружает и оказывает влияние на ребенка уже с первых минут его жизни.

Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской иследовательской деятельности.





Уход за растениями

Вывод:

 Таким образом можно сказать, что в процессе целенаправленного педагогического воздействия исследовательской деятельности, у детей дошкольного возраста формируется экологическая культура - осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы,

которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

Спасибо за внимание!

