

Анализ деятельности Кибалка Г. Е., социального педагога ПМПК за 2022-2023 учебный год

1. Кадровый состав/образование социальных педагогов

Предмет/ категория работников	количество педагогов – работников	уровень образования педагогов	
		высшее	средне-специальное
социальные педагоги на (01.09.2021)	В ОО – 21 в ГБОУ- 1 ДОУ - 4 Итого- 26	19	7
социальные педагоги на (30.12.2021)	В ОО – 19 в ГБОУ- 1 ДОУ - 4 Итого- 24	17	7
социальные педагоги на (01.09.2022)	В ОО – 20 в ГБОУ- 1 ДОУ - 3 Итого- 24	17	7
социальные педагоги на (30.12.2022)	В ОО – 18 в ГБОУ- 1 ДОУ - 3 Итого- 22	15	7
ИТОГО (1 полугодие 2022-2023 учебного года)	22	15	7

На 01.09.2021 года -26 социальных педагогов (1- принят в МБДОУ № 9).

На 30.12.2021 года -24 социального педагога (2 – уволены из МБОУ ООШ № 19, № 6).

На 01.09.2022 года -24 социального педагога (6 – приняты в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 16).

На 30.12.2022 года -22 социальных педагога (1- уволен из МБОУ СОШ № 11, СОШ № 9). В МБОУ СОШ № 19 нет социального педагога, должность вакантна с 01.09.2022 года.

Анализируя образование социальных педагогов, можно сказать, что из 23 специалистов - 15 человек имеют высшее образование, а 7 – средне-специальное.

2. Стаж работы социальных педагогов

Предмет	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
социальные педагоги на 01.09.2021	26	17	4	5	0	0	0
социальные педагоги на 30.12.2021	24	15	4	5	0	0	0
социальные педагоги на 01.09.2022	24	16	4	2	2	0	0
социальные педагоги на 30.12.2022	22	14	4	2	2	0	0
ИТОГО (1 полугодие 2022 - 2023 учебного года)	22	14	4	2	2	0	0

Анализируя стаж работы социальных педагогов на 30.12.2021 и на 30.12.2022 года, можно сделать вывод, что количество специалистов, стаж которых не превышает 5 лет, больше.

3. Мониторинг эффективности семинаров и консультаций

Методическая тема РМО на 2022-2023 учебный год: «Управление профессионально-личностным ростом социального педагога как одно из условий обеспечения качества воспитательного процесса в условиях ФГОС».

Цель работы РМО: совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога в условиях инновационной образовательной среды: развитие творческого потенциала педагогов, осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровней.

Задачи:

изучить новые нормативные документы, регулирующие работу по активизации деятельности социальных педагогов по профилактике безнадзорности, правонарушений, семейного и детского неблагополучия;

разнообразить формы организации и проведения методического объединения социальных педагогов;

оказывать методическую помощь педагогам в овладении новыми теоретическими знаниями, методиками и социально-педагогическими технологиями;

обобщать и распространять передовой практический опыт социальных педагогов района в рамках методического объединения;

поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих вопросов.

Название РМО/ категория участников	Кол-во семинаров	Количество выступающих	Выступающие из ОО	Количество слушателей	Отсутствовали, сколько раз
РМО социальных педагогов «Анализ и инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения» 30.08.2021	1	3	ОО № 5 (1); Волокитина С.В., специалист УО; ОО № 2(1).	17	ОО № 6 (1), ОО № 8 (1), ОО № 14 (1), ОО № 16 (1) ГБОУ (1), ДОУ № 1 (1), ДОУ № 4 (1), ДОУ № 6 (1), ДОУ № 9 (1).

Анализ деятельности Кибалка Г. Е., социального педагога ПМПК за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

РМО социальных педагогов «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одарёнными детьми» 10.11.2021	1	4	Кибалка Г.Е. ПМПК; ОО № 11 (1); ОО № 9 (1); ОО № 2 (1)	16	ОО № 10 (1), ОО № 16 (1), ОО № 17 (1), ОО № 18 (1), ОО № 19 (1), ГБОУ (1), ДОУ № 1 (1), ДОУ № 4 (1), ДОУ № 6 (1), ДОУ № 9 (1).
Итого за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	2	7		33	
Единый методический день: информационно-методический семинар для социальных педагогов «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы». 29.08.2022	1	5	ОО № 15 МАДОУ № 1 ОО № 17, ОО № 7 ОО № 13	20	ОО № 5 (1), ГБОУ (1), ДОУ № 4 (1)
Единый методический день: семинар-практикум для социальных педагогов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики». 03.11.2022	1	0			
Итого за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	2	5		20	

Анализируя мониторинг эффективности проведения семинаров, можно сделать вывод, что за аналогичный период в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах было проведено по 2 семинара. **Единый методический день (03.11.2022)** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики» проводился не по предметному принципу, а по направлениям функциональной грамотности. Выступающих среди социальных педагогов не было.

Общее количество выступающих снизилось с 7 до 5 человек. Количество слушателей изменилось: увеличилось с 17 до 20 человек. Наиболее активными участниками семинаров в 2022-2023 учебного года являются социальные педагоги из ОО №№ 7, 13, 15, 17, ДОУ № 15. Отсутствовали социальные педагоги из ОО № 5, ГБОУ, ДОУ № 4.

Тематическая консультация для социальных педагогов	Количество тематических консультаций	Количество слушателей	Отсутствовали, сколько раз
«Взаимодействие специалистов службы сопровождения в организации и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним» 23.09.2021	1	20	№ 6 (1), № 10 (1), № 19 (1), ГБОУ (1), ДОУ № 1 (1), ДОУ № 4 (1), ДОУ № 6 (1), ДОУ № 9 (1).
«Методические рекомендации в работе социального педагога» 15.10.2021	1	20	№ 3 (1), № 4 (1), № 16 (1), ГБОУ (1), ДОУ № 4 (1), ДОУ № 9 (1).
«Межведомственное взаимодействие социального педагога с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 20.12.2021	1	18	№ 1 (1), № 6 (1), № 16 (1), № 19 (1), ВСОШ, ГБОУ (1), ДОУ № 6 (1), ДОУ № 9 (1).

Итого за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	3	58	№ 1 (1), № 3 (1), № 4 (1), № 6 (2), № 10 (1), ДОУ № 1 (1) ВСОШ (1), № 16 (2), № 19 (2), ДОУ № 4 (2), ГБОУ (3), ДОУ № 6 (3), ДОУ № 9 (3).
Тематическая консультация для социальных педагогов «Методы работы в профилактике употребления ПАВ подростками». 06.09.2022	1	24	
Тематическая консультация для социальных педагогов «Служба медиации в работе социального педагога». 21.10.2022	1	24	
Тематическая консультация для социальных педагогов «Профилактика проявления экстремизма в школе». 23.12.2022	1	22	
Итого за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	3	70	

Анализируя мониторинг проведения тематических консультаций, можно сделать вывод: за аналогичный период 2021-2022 и 2022-2023 учебного года было проведено по 3 консультации для социальных педагогов. Сравнивая количество консультируемых, можно сделать вывод, что количество слушателей увеличилось с 58 до 70 человек.

4. Сведения о наличии специалистов в ПМП консилиумах образовательных организаций

на 01.09.2021 года – 26 специалистов: из них во всех школах – 21, в ГБОУ – 1, в детских садах – 4 (ДОУ № 1, № 4, № 6, № 9).

на 30.12.2021 года – 24 специалиста: из них в школах – 19 (отсутствует ОО № 6, № 19), в ГБОУ – 1, в детских садах – 4 (ДОУ № 1, № 4, № 6, № 9).

на 01.09.2022 года – 24 специалиста: из них в школах – 20 (отсутствует ОО № 9, № 19), в ГБОУ – 1, в детских садах – 3 (ДОУ № 1, № 4, № 6).

на 30.12.2022 года – 22 специалиста: из них в школах – 18 (отсутствует ОО № 11, № 19, № 9), в ГБОУ – 1, в детских садах – 3 (ДОУ № 1, № 4, № 6).

Анализ деятельности Кибалка Г. Е., социального педагога ПМПК за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

Специалисты	Кол-во специалистов в 2021-2022 уч. году				Кол-во специалистов в 2022-2023 уч. году			
	ОО	ГБОУ	ДОУ	Всего	ОО	ГБОУ	ДОУ	Всего
Социальный педагог на 01.09.	21	1	4	26	20	1	3	24
Социальный педагог на 30.12.	19	1	4	24	18	1	3	22

Молодые специалисты в 2021-2022 учебном году в ОО № 1, 6, 11, 14, 18, 19, 21, ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 6, ДОУ № 9.

На 30.12.2021 года уволились молодые специалисты из ОО № 6, № 19.

Молодые специалисты в 2022-2023 учебном году в ОО № 1, 6, 11 (2 человека), 14, 16, 18, 21, ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 6.

На 30.12.2022 года уволились молодые специалисты из ОО № 11, № 9.

Общее количество социальных педагогов на 30.12.2022 года – 22 человека.

Анализируя работу районного методического объединения, можно отметить ряд проблем, которые возникали в процессе работы РМО.

Сложность и огромный объем работы социального педагога диктует текучесть кадров: в течение 2021-2022 учебного года кадровый состав социальных педагогов изменялся: на 30.12.2021 года уволились специалисты из ОО № 6, 19 (дважды); на 01.06.2022 года – специалисты из ОО № 9, № 11, ДОУ № 9. На 01.09.2022 года пришли молодые специалисты в ОО № 1, 6, 11 (2 человека), 14, 16.

Из 26 специалистов (на 01.09.2021 года) работали на 0,5 ставки -14 человек (ДОУ № 4, № 9; ОО №№ 4, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, В(С)ОШ); по 0,25 ставки –1 (СОШ № 16). Из 24 специалистов (на 01.09.2022 года) работают на 0,5 ставки -13 человек (ДОУ № 4, ОО №№ 3, 4, 7, 11 (2 человека), 13, 15, 17, 18, 19, 21, В(С)ОШ); по 0,25 ставки –1 (СОШ № 16). Из 22 специалистов (на 30.12.2022 года) работают на 1 ставку – 10 человек: (ДОУ № 1, ДОУ № 6, СОШ № 1, 2, 5, 6, 8, 10, 12,

14, на 0,5 ставки -11 человек (ДОУ № 4, ОО №№ 3, 4, 7, 11, 13, 15, 17, 18, 21, В(С)ОШ); по 0,25 ставки –1 (СОШ № 16).. Без дополнительных нагрузок в должности социального педагога специалисты ОО № 2, 8, 12. Все остальные социальные педагоги - совместители. Особенно трудно работать педагогам-предметникам, которые совмещают нагрузку социального педагога (МБОУ СОШ № 3, 4, 10, 11, 13, 16, 18, 21), а также совмещение полставки педагога-психолога и полставки социального педагога (МБОУ СОШ № 7, 15, ВСОШ). Это создаёт определённые проблемы в работе МО, так как всегда есть вновь пришедшие люди, которым необходимо помочь ориентироваться в профессии. На 30.12.2022 – 22 специалиста (нет в СОШ № 9, 19 и 30.12.22 года будет увольняться социальный педагог из СОШ № 11).

5. Мониторинг посещения школ (методисты, ПМПК)

С целью оказания методической помощи социальному педагогу в организации воспитательного процесса образовательного учреждения в октябре 2021 года организован выезд в МБОУ ООШ № 18 и ВСОШ.

20.09.2022 года в МБОУ ООШ № 19 проведена проверка комплекта рабочей документации социального педагога. На момент проверки должность социального педагога вакантна.

Ф.И.О. методиста	№ ОО	Положительное	Отрицательное
Кибалка Г.Е.	МБОУ ООШ № 18 от 12.10.2021 года	1.Документация соответствует установленным формам.	1.Нормативная документация: не предоставлены должностная инструкция и трудовой договор. 2.Документация ведётся не в полном объеме. 3.Специалистом не в полном объеме ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное.
Кибалка Г.Е.	ВСОШ 19.10.2021 года	1.Предоставлена нормативная документация: должностная инструкция и трудовой договор. 2.Документация соответствует установленным формам.	1.Документация ведётся не в полном объеме. 2.Специалистом не в полном объеме ведётся работа по всем направлениям: профилактическое, просветительское, диагностическое, консультативное.
Кибалка Г.Е.	МБОУ ООШ № 19 от 20.09.2022 года	По итогам проведения проверки комплекта рабочей документации, можно сделать	

Анализ деятельности Кибалка Г. Е., социального педагога ПМПК за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

		<p>вывод, что работа Сероштан А.С., социального педагога МБОУ ООШ № 19 х. Красного, велась на удовлетворительном уровне: отслеживала социально-педагогический статус обучающегося, вела учёт пропусков занятий, проводила все мероприятия, запланированные в годовом плане работы, прослеживала систематичность учёта групповых форм работы; индивидуальных и групповых консультаций, создавала социально-психологические условия для оказания помощи детям.</p>	
--	--	--	--

С 18.11.2021 – 24.12.2021 года поведена документарная проверка работы социальных педагогов в ОО. Изучена документация ОО № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 10, № 11, № 13, № 14, № 21, ДОУ № 1, № 6.

В ходе проверки выявлены типичные ошибки:

не в полном объёме отслеживается социально-педагогический статус обучающегося: ОО № 6, № 10, № 11, № 14, № 21;

не указано участие в методической работе: в родительских собраниях, в работе РМО социальных педагогов; в воспитательном процессе: в ППк, в заседаниях ШВР, Совета профилактики: ОО № 14, № 6, № 21, № 11, № 13;

не сделаны выводы и рекомендации по итогам анкетирования: ОО № 1, № 6, № 10, № 13, № 14, ДОУ № 6;

не отражена помощь в личных делах обучающихся, состоящих на всех видах учёта: ОО № 13, № 10, № 11, № 14, № 21;

не созданы социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении: ОО № 10, № 11, № 14;

нет результатов практической деятельности при выполнении плана самообразования: ОО № 1, № 21, ДОУ № 6;

нет актов посещения уроков: ОО № 6, № 10, № 11, № 21;

не ведутся профилактические и воспитательные беседы, не прослеживается систематичность учёта групповых форм работы: ОО № 10, № 11, № 14;

не отражена запись в журналах: ОО № 6, № 14.

По итогам документарной проверки работа социальных педагогов ОО № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 13, № 21, ДОУ № 1 ведётся на удовлетворительном уровне; на неудовлетворительном уровне в ОО № 6, № 10, № 11, № 14, ДОУ № 6.

Социальный педагог ПМПК

Г.Е. Кибалка