**Анализ работы РМО учителей физики**

**за 2019-2020 учебный год**

Районное методическое объединение учителей физики Павловского района насчитывает 21 человек. Все с высшим образованием. На сегодняшний день среди учителей физики имеют:

- высшую категорию 2 педагога – Левченко Е.Н., Князев О.А.

- первую категорию 4 педагога – Радуль Л.Н., Ганина О.А., Чиненова С.П., Галаган Т.Г.

Учителя физики района работают по следующим учебно-методическим комплектам:

|  |  |
| --- | --- |
| VII-IX классы | X-XI классы |
| А.В. Перышкин, Е.М. ГутникН.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская | Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.А.Касьянов |

Учителя работают по рабочим программам 1 и 2 вида. На II ступени обучения курс физики преподается 2 (3) часа в неделю, на III ступени – 2 (3) часа в неделю в общеобразовательных и в профильных классах, 5 часов – в физико-математических группах (СОШ №2, СОШ № 11, СОШ 12).

В 2019-2020 учебном году РМО учителей физики работало над методической темой: ***«Совершенствование уровня педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала, создание условий для повышения профессионального мастерства учителей физики, для повышения качества обучения и воспитания обучающихся».***

***Основные задачи:***

***1.*** Совершенствовать систему работы педагогов по повышению качества образования.

2. Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ).

3. Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.

4. Работа с одарёнными детьми через различные виды деятельности.

Данная работа была нацелена на совершенствование системы управления педагогом учебной деятельностью и, как следствие, на повышение качества обучения физике.

 Для решения поставленных задач в течение года была организована следующая работа:

1. Ознакомление учителей с новинками педагогической, методической и научно – популярной литературы.

2. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.

3. Обработка и анализ предметных олимпиад.

4. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

5. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

6. Организация работы с одаренными детьми. Работа консультационных пунктов для мотивированных учащихся.

7. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

8. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

В качестве изучения эффективных форм и методов подачи учебного материала, и внедрения в практику достижений педагогического опыта было проведено 4 заседания РМО.

**1) Единый методический день. Информационно - методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся»**

**-** Анализ и перспективы работы РМО (Галаган Т.Г.)

- Методический анализ ЕГЭ и ГИА, КДР, ВПР, РЭ по физике в 2019 году, проекты демоверсий (Левченко Е.Н., Князев О.А., Галаган Т.Г.)

- Методические рекомендации ИРО по физике на 2019-2020учебный год.

**2) Семинар-практикум учителей физики «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся»**

- Открытый урок в 11 классе. Лабораторная работа «Изучение явления электромагнитной индукции» (Левченко Е.Н.,СОШ № 2)

- Моделирование физического эксперимента на уроках физики (Ищенко В.Н.,СОШ № 9)

- Лабораторные работы как средство активизации деятельности учащихся на уроках физики. (Чиненова Светлана Павловна, СОШ № 10)

-Активизация познавательного интереса посредством эксперимента (Краснопояс М.В.)

**3) Единый методический день. Семинар-практикум учителей физики «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся»**

-Искусство обучения немотивированных обучающихся или как повысить качество образования (Галаган Т.Г., СОШ № 16)

-Особенности организации эффективной работы с немотивированными учащимися. (Курдияшко О.А., СОШ №11)

- Работа с немотивированными учащимися на каждом уроке физики. (Радуль Л.Н., СОШ № 1)

- Повышение мотивации учащихся на уроках физики с использованием ИКТ. (Голуб В.Б., СОШ № 5)

**4) Единый методический день. Мастерская учителей физики «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя» в формате видеоконференции на платформе ZOOM**

-Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках физики (Дыба А.Ф., СОШ № 6)

-Организация видов самостоятельной работы на уроках физики как способ подготовки к ЕГЭ. (Курдияшко О.А., СОШ № 11)

-Индивидуально-дифференцированный подход в обучении школьников. (Верхоланцева И.В., СОШ № 15)

**5) Мастерская учителей физики «Технологии подготовки обучающихся к ГИА» в формате видеоконференции на платформе ZOOM**

**-** Методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации на примере заданий по механике (Чиненова С.П., СОШ № 10)

- Алгоритм решения заданий по МКТ и термодинамике (Левченко Е.Н., СОШ № 2)

- Приемы решения заданий по квантовой физике и электродинамике (Князев О.А., СОШ № 13)

Кроме участия в методических семинарах учителя физики участвовали в течение года в методической работе. Так тьютор ЕГЭ по физике, Левченко Е.Н. выступила на районной коллегии по теме: *Проблемы и пути повышения качества подготовки
к ЕГЭ по физике,* где она провела анализ основных проблем при подготовке к ЕГЭ и озвучила пути повышения качества подготовки учащихся к экзамену по физике.

Тьютор ОГЭ Князев О.А. выступил на краевом семинаре по теме «Особенности организации подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче ОГЭ по физике», а также предоставил материалы тьюторской практики на краевом семинаре «Введение в тьюторство».

Ганина Ольга Александровна учитель математики и физики МБОУ СОШ № 4 приняла участие в краевом семинаре «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики », выступив по теме «Реализация межпредметных связей физики и математики».

Галаган Т.Г., учитель физики МКОУ СОШ № 16, приняла участие в международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании : опыт и перспективы реализации», выступив с докладом по теме «Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках физики как условие повышения качества образования»

Среди учащихся был проведен муниципальный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация по физике», в котором приняли участие учащиеся школ № 4,10,13. Призерами стали учащиеся СОШ № 13 Платхиенко Кирилл (Князев О.А.) и СОШ № 4 Абуладзе Радмила (Ганина О.А.), победителем стал учащийся СОШ № 13 Князев Никита (Князев О.А.)

Проведены и проанализированы школьные и муниципальные олимпиады, краевые диагностические работы, репетиционные экзамены по физике в 9 и 11 классах.

Результаты итоговой аттестации будут рассмотрены на заседаниях РМО в следующем учебном году.

*Победителей и призеров* олимпиад по физике, астрономии и политехнической подготовили:

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный уровень | Радуль Л.Н. СОШ 1 (физика) – 1 чел.Левченко Е.Н. СОШ 2 (физика) – 4 чел.,(политехническая) – 2 чел.Кадыров Р.В. СОШ 2 (астрономия) – 1 чел. |

В предстоящем *2020-2021* учебном году РМО учителей физики продолжит работу над решением методической проблемы:

**«Совершенствование уровня педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала, создание условий для повышения профессионального мастерства учителей физики, для повышения качества обучения и воспитания обучающихся».**

Основные направления работы по данной проблеме:

1. Обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС СОО и проекта концепции развития российского образования по физике.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов (семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах,возможность посещать открытые уроки, обмен опытом).

 3. Оказание методической поддержки молодым специалистам.

4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.

5. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организации деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов,методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.

Руководитель РМО Галаган Т.Г.