




«Инновационные методы в системе коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ

Подготовила учитель-логопед
МАДОУ детский сад №1
станции Павловской
Просина Ирина Анатольевна

An illustration on the left side of the page shows five diverse children of various ethnicities and ages peering over the edge of a large tree trunk. They are all smiling and looking towards the right. The background is a bright, sunny sky with soft clouds, and a green grassy hill is visible at the bottom.

“Учите ребёнка каким-
нибудь неизвестным ему
пяти словам - он будет
долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он их
усвоит на лету”

К.Ушинский



Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи относится к одной из важнейших задач логопедической работы. Это необходимо как для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

У детей с ОНР возникают трудности в процессе воспроизведения связных высказываний. Это обусловлено недоразвитием различных компонентов языковой системы: фонетико-фонематического, лексического и грамматического.





Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи детей с ОНР, я в своей работе широко использую наглядный метод моделирования.

Наглядное моделирование - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.



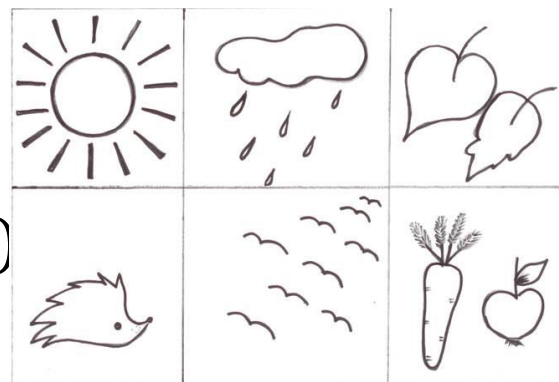


Цель применения наглядного моделирования- разнообразить методы и приемы работы с детьми для оптимизации коррекционного процесса



Методы моделирования

- Геометрические фигуры
- Опорные картинки (предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок для пересказа и составления рассказов)
- Символические изображения предметов (силуэты, контуры, пиктограммы)
- Мнемодиагностики, мнемодорожки
- Графические схемы
- Карточки-символы



Использование в играх
занимательного наглядного
материала при работе с
дошкольниками - один из
основных залогов успешного
обучения детей
абстрактным понятиям.
Использование в играх
практических приемов
позволяет наглядно показать
суть этих понятий и их
назначение, так как
основной формой деятельности
дошкольников является
наглядно -
практическая.



«Фразовый конструктор»





ДЕДУШКА



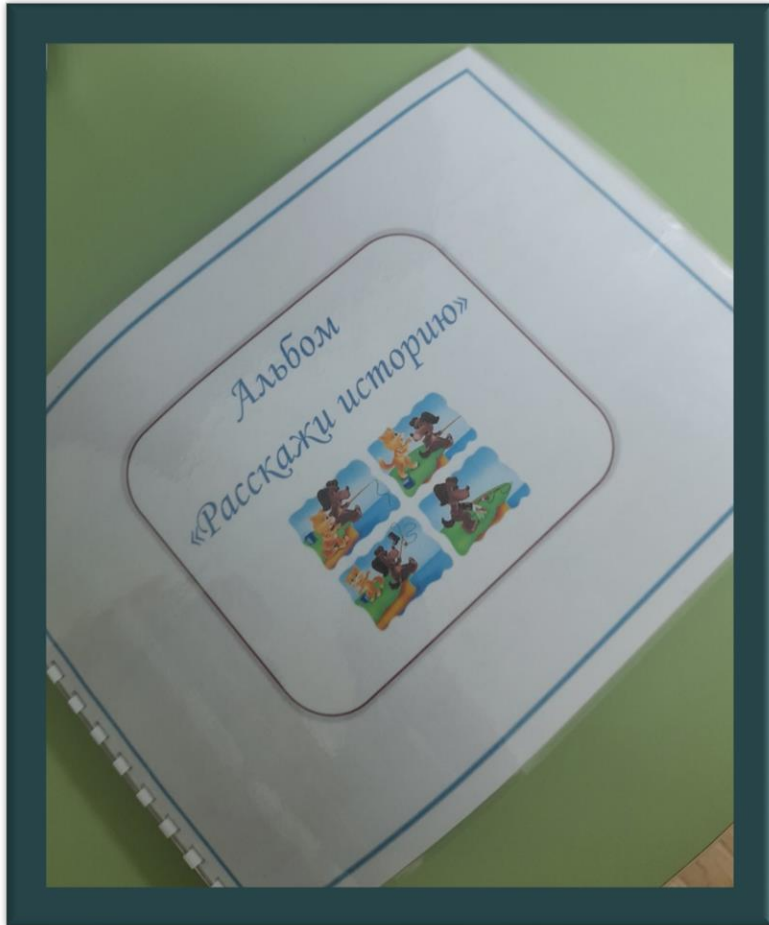
ПЛЫТЬ







Альбом «Расскажи историю»



Расскажи историю




Альбом «Моделирование картин по стихам»



Моделирование картины по стихам
Лексическая тема:
«Лес. Лесные животные».







Таким образом, использование метода наглядного моделирования позволяет более целенаправленно развивать импрессивную речь детей, обогащать их активный лексикон, закреплять навыки словообразования, формировать и совершенствовать умение использовать в речи различные конструкции предложений, описывать предметы, составлять рассказы.

Спасибо за внимание!

