

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 2
им. И.М.Суворова ст. Павловской
Смоловская Ирина Андреевна

НАПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ:

- урок физической культуры - основная форма организации занятий;
- организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня;
- организация внеклассной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- применение современных инновационных образовательных технологий и методик;
- организация мониторинга развития ребенка;
- организация взаимодействия сотрудничества с родителями, медицинским работником, педагогическим коллективом, внешними партнерами.

ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

ЗАДАЧИ:

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным и спортивным играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в формировании здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ПО ФК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ НАПРАВЛЕНА:

- ⦿ на повышение физиологической активности систем организма, ослабленных болезнью, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности;
- ⦿ на совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- ⦿ на повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств;
- ⦿ на обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, на выполнение простейших способов контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма;
- ⦿ на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека;
- ⦿ на укрепление здоровья и развития интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ:

- видоизменяю и уточняю задания применительно к особенностям отдельных групп учеников;
- варьирую скорость и продолжительность выполнения упражнений;
- при освоении техники движений изменяю объем и характер упражнений;
- учитываю подготовленность учеников.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня содействует повышению двигательной активности учащихся, воспитывает привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями. Временно освобожденным учащимся после перенесенного заболевания я предлагаю выполнить творческую работу в виде презентации, буклета, доклада, разработка комплекса упражнений. Я считаю, использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет мне сделать учебную и воспитательную работу более интересной и содержательной, позволяет совмещать не только физическую, но и умственную работу учащихся на уроке, развивает интеллектуальные и творческие способности школьников, расширяет общий кругозор учащихся, обеспечивает преемственность с другими учебными дисциплинами, позволяет ориентироваться в информационном пространстве.

Здоровье складывается по крупинкам, которое можно легко растерять. Лишь совместная целенаправленная работа педагогов, родителей и самих обучающихся позволит заложить фундамент высокой работоспособности. Основным показателем результативности этой работы является здоровье детей.

**Спасибо за
внимание!**