

МКДОУ детский сад № 26
Воспитатель
Шубина Маргарита Николаевна

Выступление по теме: «Игровые технологии по физическому развитию детей с ОНР»

Широкое использование игровых технологий в коррекционной работе говорит об их эффективности в решении разных задач. Так, в работе с детьми, имеющими ОНР, игры являются эффективным средством развития самостоятельной связной речи, навыков общения и личности ребенка в целом. Грамотное их использование, расширение, дополнение, различная интерпретация с учетом особенностей дошкольников с данным речевым нарушением позволяет добиться положительной динамики уровня речевого развития детей.

В процессе работы с дошкольниками с ОНР мы сталкиваемся с рядом проблем, связанных не только с дефицитом у них языковых и речевых средств, но и с недостатками в речевой мотивации и коммуникации.

Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является наиболее эффективным методом обучения и воспитания. В игре решаются задачи нравственного, умственного, речевого развития, создаются условия для формирования личности ребенка, навыков общения.

Так, с целью внедрения игровых технологий в коррекционно-образовательный процесс в ДОО мы используем игровую технологию «Логоритмика». Так как мы работаем по тематическим неделям в соответствии с программой Н.В. Нищевой, то нами была создана игротека «Логоритмики» по лексическим темам.

Логоритмика- это игровая ситуация использования речи, движения и музыки одновременно. Она сама по себе оказывает благоприятное воздействие на общее психическое состояние ребенка, актуализирует его компетентность, активизирует фантазию, воображение, освобождают детей от переутомления, создает эмоционально насыщенную атмосферу, побуждает детей к речевому общению, обеспечивают максимальную речевую активность.

Так например в рамках тематической недели «Ягоды» я использовала Логоритмику «В сад пойдем», предлагаю вам посмотреть небольшое видео (Видео).

Работой с логоритмикой мы занимаемся несколько лет. Накопленный за это время опыт позволяет сделать вывод о том, что использование игровых технологий способствует формированию у детей с ОНР положительной речевой мотивации, активизации самостоятельной связной речи, обогащению ее лексического содержания и совершенствованию грамматического оформления, а также развитию коммуникативных способностей. Подтверждением тому является положительная динамика уровня развития самостоятельной связной речи детей с ОНР.

Кроме того, создание благоприятных условий, учитывающих особенности психоречевого развития детей с ОНР, стало основным показателем качества коррекционно-развивающей среды ДОО, которая обеспечивает достижение каждым ребенком оптимального уровня развития речи, психических процессов, мышления и коммуникативных навыков.