

## Выступление по теме: «Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста».

Подготовила: О.И. Новикова,  
воспитатель МКДОУ № 20

### **Слайд 2.**

На занятиях физкультурой мы стремимся помочь детям овладеть развитием не только крупной моторики, но и мелкой, отвечающей за умственное развитие и развитие речи. Следовательно, помимо развития физических качеств, необходимо уделять внимание и речевому развитию.

### **Слайд 3.**

В течение занятий по физической культуре, ребенок:

- узнает много нового и интересного;
- активизируется и повышается активный и пассивный словарный запас;
- развивается мышление, воображение, формируются волевые качества личности
- ребенок специализируется путем общения на занятиях с инструктором по физической культуре (приобретает навыки речевого общения, овладевает спортивной профессиональной терминологией).

### **Слайд 4.**

Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях физической культуры.

### **Слайд 5.**

#### 1. Речь инструктора

Как известно, дети младшего возраста стараются подражать поведению взрослых. Речь детей формируется под влиянием их речи.

Следовательно, если родители или воспитатель четко, логично и правильно излагают свои мысли, ребёнок будет неосознанно стремиться делать также. Особое внимание следует уделить правильности произношения слов.

### **Слайд 6.**

#### 2. Пальчиковые игры

Пальчиковые игры- это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребёнка, стимулирующая его развитие. Доказано наличие связи между

совершенствованием тонких движений пальцев рук и активной речи ребёнка.

### **Слайд 7.**

3. Считалочки, речёвки, девизы.

- Считалки – это вид детского творчества, небольшие стихотворения с четкой рифмой и структурой с шутливым характером, предназначенные для случайного выбора участника игры из множества или для привлечения к игре.

Считалки способствуют развитию чёткой артикуляции и дикции у детей дошкольного возраста.

- Речёвка — небольшой ритмически организованный текст различного содержания, исполняемый группой детей.

- Девиз — короткая и ёмкая фраза, заменяющая приветствие и характеризующая ту или иную деятельность участников.

### **Слайд 8.**

\* 4. Объяснение правила игры

\* У любой игры есть определённые правила, которые водящий или организатор должны объяснить играющим. Сначала целесообразно о правилах рассказать взрослому (инструктору, воспитателю, а за тем, в последствии, предложить это делать и самим детям.

Объяснение правил игры способствует развитию логичности, чёткости речи, повышению самооценки. В процессе объяснения правил ребёнок учится строить сложноподчинённые и сложносочинённые предложения в соответствии с нормами и правилами русского языка.

### **Слайд 9.**

5. Важным средством развития тонкой моторики рук служат упражнения с предметами, поскольку именно предметно-манипулятивная деятельность лежит, в основе развития двигательных функций рук.

\* Ведущее место среди разнообразных и многочисленных заданий на развитие предметно-манипулятивной деятельности детей занимают упражнения с мячом. Мяч имеет форму шара. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, это соприкосновение дает полноту ощущения формы.

Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Во время действий с мячом создаются условия для включения в работу левой руки, что важно для полноценного моторного развития детей. Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают

подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Мячи могут быть не только разного размера, но и разного цвета. Разные цвета по-разному воздействуют на психическое состояние и физиологические функции человека.

- Скакалка также может послужить хорошим помощником в развитии речи на занятиях физкультуры в дошкольном учреждении. Прыгая и проговаривая ритмический рисунок, ребёнок также будет совершенствовать свой речевой аппарат в игровой форме.

### **Слайд 10.**

Таким образом считаю, что интеграция физического и речевого развития детей дошкольного возраста играет колоссальную роль в становлении личности ребёнка, в гармоничном развитии как физических, так и психических качеств детей, делает занятия физкультуры полезными и увлекательными.

Спасибо за внимание!