

**Развивающая предметно -
пространственная среда
для дошкольников по физической
культуре как условие
доброжелательного детского сада.**

МАДОУ детский сад № 1
ст. Павловской
Инструктор по ФК:
Галушко Ольга Станиславовна

ФГОС ДО определил требования к развивающей предметно – пространственной среде ДОУ, которая должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, в том числе и физкультурного зала с его многочисленным оборудованием.

Спортивное оборудование в спортивном зале



Назначение и цели организации РПС

Цель: удовлетворение потребности детей в двигательной активности, организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры, развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность.

Задачи:

1. Создать условия для активизации двигательной активности детей во время их бодрствования, широко используя разнообразные яркие игрушки, предметы, пособия.
2. Способствовать развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта, раскрытию их функциональных возможностей.
3. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции.
4. Формировать навыки выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования.

ФГОС ДО. П 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде



3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе **от меняющихся интересов и возможностей детей**

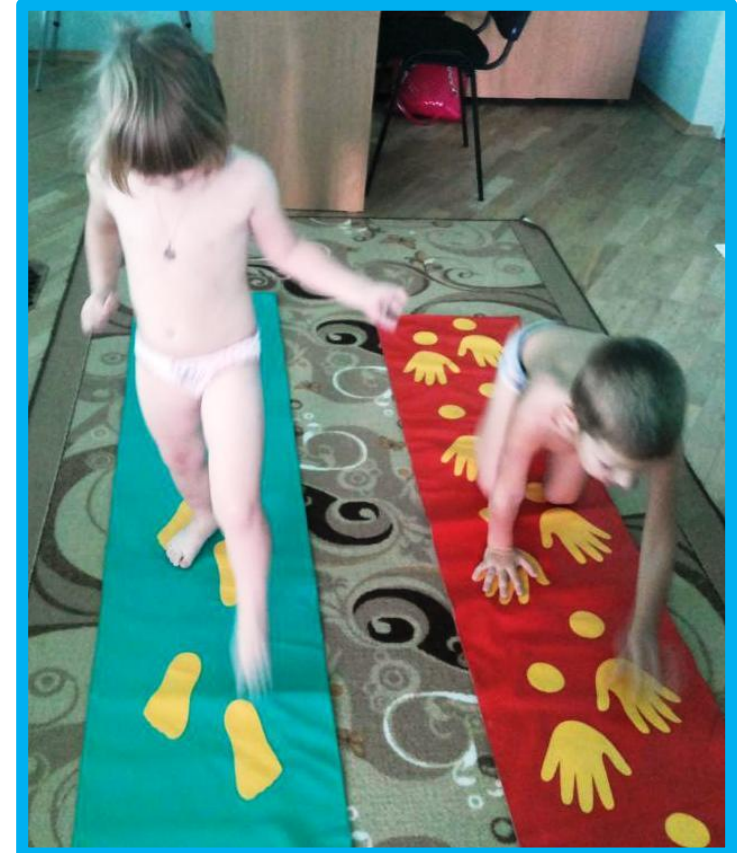
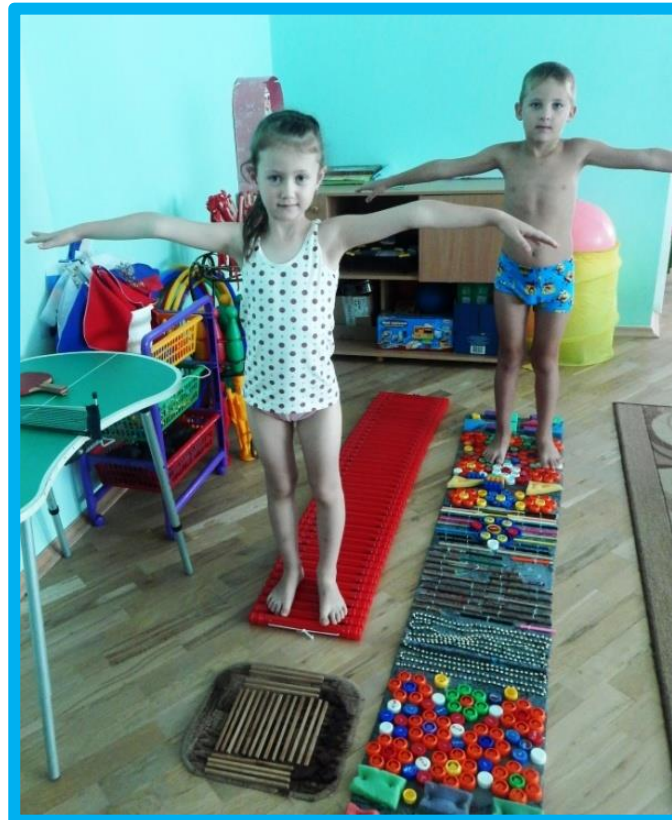
Вариативность среды предполагает наличие в Организации или Группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих **свободный выбор** детей.

Доступность среды предполагает **свободный доступ детей** к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Спортивные уголки в групповой комнате.



Ходьба по тактильным дорожкам



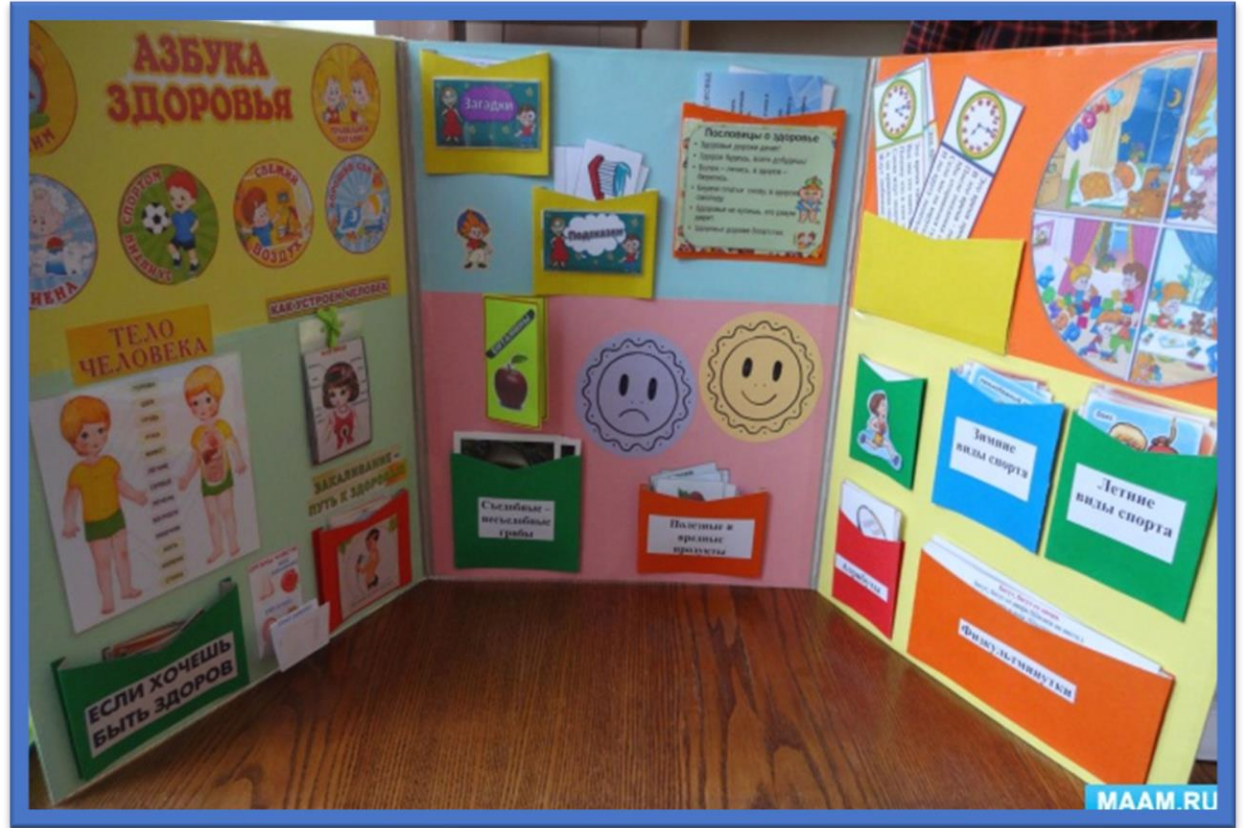
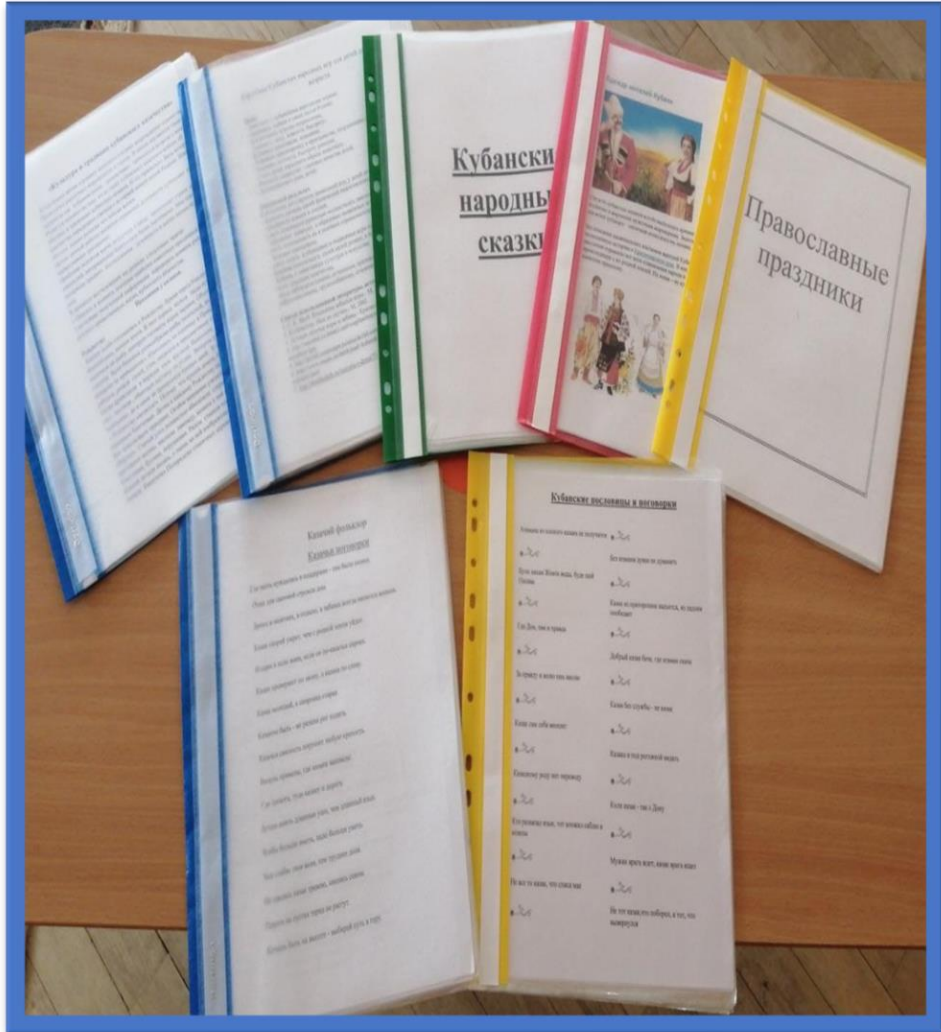
Утренняя гимнастика



**Игра наряду с трудом и
учением – один из основных
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.**



Картотеки, ледбук.



Подвижные игры и физические упражнения на прогулке



Спортивные квест - игры



Занимательные НОД, игры, беседы по ПДД.



**Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть:**

Вариативность

Содержательность

Полуфункциональность

Безопасность

Трансформируемость

Доступность



(2-4)

Экологическая тропа «Музыкальная гостиная», «Уголок ПДД»



Экологическая тропа «Пчелиная пасека», «Муравейник»



Экологическая тропа «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Дом книги»





Предметно – пространственная среда имеет важное значение для развития детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды. Деятельность осуществляется только при условии, что у ребенка есть необходимые для этого соответствующие объекты и средства.

Правильно организованная развивающая среда позволяет ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Спасибо за внимание!