

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 станицы Незамаевской

Тема: «Современные формы работы педагогов, детей и родителей по ранней профориентации дошкольников»

Воспитатель Орёл Ольга Викторовна

2021 г.

Тема: «Современные формы работы педагогов, детей и родителей по ранней профориентации дошкольников»

Добрый день, уважаемые коллеги!

ФГОС ДО реализует современные прогрессивные идеи развивающего обучения, которые направлены на познавательную активность дошкольника в целом и предъявляют высокие требования к выбору методов обучения. В современных условиях ребёнок выступает в роли не “объекта”, а в роли “субъекта” образования, ребёнок – Личность. Инновационный процесс развития общества касается и системы дошкольного образования, которая считается начальной ступенью в раскрытии потенциальных возможностей ребенка. Этот подход ставит высокие требования к системе дошкольного обучения и воспитания. Одной из важнейших задач образовательно-воспитательной работы в ДОУ является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, а одним из направлений данной области развития является ранняя профориентация детей.

Профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности, но как правило она начинается в школе. Как показывает практика далеко не всегда представления о той или иной профессии совпадают с реальностью. Поэтому важно, как можно раньше предоставить максимум информации о перспективах в работе при обучении той или иной профессии, учитывая условия рынка труда региона, проводить профессиональные пробы уже на уровне дошкольного образования.

Одна из важнейших сторон работы педагогов дошкольной образовательной организации в профориентации дошкольников создать условия для осознанного профессионального самоопределения воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирования способности к социально- профессиональной адаптации в обществе. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по данному вопросу и поиск более эффективных современных методов, приемов и форм работы с дошкольниками в данном направлении.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это актуальный процесс в современном мире, который педагоги наряду с традиционными формами и методами профориентации дошкольников (сюжетно-ролевые, дидактические, словесные игры, демонстрации, беседы, продуктивная деятельность, экскурсии и проч.) строят с учётом современных образовательных технологий и инновационных форм воспитания детского интереса к профессиям и труду:

- Детская игра – это первый профориентатор ребенка – так говорил о важности игры в профориентационной работе Асмолов Александр Григорьевич.

Большое количество своего времени наши дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.

- Творческое моделирование и проектирование, чтобы дошкольнику было легче рассказать о профессии мы применяем метод наглядного моделирования. Используем карточки-символы (пиктограммы), помогающие ребенку составить рассказ о любой профессии по схеме.
- Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессиях;
- Непосредственно образовательная деятельность - это первый и очень важный способ ознакомления детей с профессиями.
- Мультимедийные презентации;
- Беседы о людях разных профессий;
- КВНы, викторины;
- Экскурсии, виртуальные экскурсии - самый эффективный вид профориентационной работы.
- Создание мастерских («Спасательная служба», «Фермерское хозяйство» и др.);
- Проектная деятельность («Поиграем в профессии»);
- Интересной формой является создание лэпбука - своеобразного накопителя разноплановой информации о профессиях родителей, о предприятиях, где работают родители воспитанников, об истории разнообразных профессий. В ходе обсуждения содержания лэпбука, рождаются оригинальные идеи, воплощение которых напрямую зависит от слаженности деятельности педагога, детей и родителей.
- Поздравление родителей с профессиональными праздниками;
- Планирование и проведение тематических недель;
- Совместный с детьми труд (акции «Посади дерево», «Наша клумба») и др.
- В формировании профориентации детей важную роль играет чтение художественных произведений. Своей эмоциональностью, образностью, живостью детская книжка пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хорошо трудиться

Важная роль в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и трудом людей отводится семье. Очень важно для успешного развития детей установление тесного контакта с семьями воспитанников. Семья – это то пространство, где формируется отношение к труду, к профессиональной деятельности.

Работая в данном направлении одной из форм работы с родителями является информационно-тематический листок для родителей по теме недели, он содержит тему недели, цели и рекомендации родителям по теме недели, а также задания на закрепление материала, пройденного в группе по теме недели, задания направленные на развитие речи. Таким образом, родители систематически знакомятся с той работой, которая проводится в группе по ранней профориентации дошкольников, и могут закреплять знания, полученные в детском саду. Этот материал помещается в раздевалке, в почте для родителей и меняется еженедельно в соответствии с проходимой темой.

Оформление информационных родительских уголков, где содержатся четкие рекомендации по ранней профессиональной ориентации дошкольников в семье, а также папок-передвижек и буклетов с советами по ознакомлению детей с актуальными профессиями;

Семинары-практикумы («Знакомим детей с миром профессий»);
Тематические досуги с участием родителей («Кем лучше быть?», «Моя любимая работа»);

Проведение дня или недели родительских профессий, когда в детский сад приглашаются родители воспитанников – представители различных профессий;

Оформление семейных газет и альбомов «Профессии наших родителей»;

Сейчас из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогам приходится искать новые формы работы с детьми и родителями. От традиционных экскурсий и личных встреч в группе, в ходе которых дошкольники знакомились с профессиями родителей, в этом году пришлось отказаться. Педагоги осваивают новую технологию «Виртуальное гостевание». В чем заключается технология «Виртуальное гостевание», чтобы познакомить воспитанников с разными профессиями, мы предлагаем родителям записать видеоролики и рассказать о своей работе. Для этого заранее проводят опрос и узнаём, кто из них хотел бы стать виртуальным гостем группы.

С детьми воспитатели проводят беседы о тех профессиях, о которых потом им более подробно рассказывает гость. Также дошкольники могут заранее подготовить вопросы о профессии: что они хотели бы узнать или увидеть. Воспитатель передает эти вопросы родителям, которые стараются ответить на них в своем видеорассказе.

Задача виртуального гостя не просто рассказать, кем он работает и чем занимается, но и показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии. Детям нравится, когда родители рассказывают истории из опыта своей работы, обращаются

к ним. Видеоролики получаются живыми и создают атмосферу реального общения.

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-развивающей среды.

Профориентация воспитанников стала одним из направлений работы коллектива детского сада. Наша задача: в доступной форме дать детям знания о профессиях.