



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.12.2024 г.

№ 145

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2024 год

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения образованием в муниципальном образовании Павловский район (далее – МКУО РИМЦ) на 2024 год и на основании приказа МКУО РИМЦ от 21.12.2024 года № 110 «О утверждении программ, проектов, дорожных карт, планов-графиков на 2024 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о реализации программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).

2. Утвердить анализ муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 2)

3. Утвердить анализ реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик в 2024 году (приложение 3).

4. Утвердить анализ реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 4).

5. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 5).

6. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми (приложение 6).

7. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить анализ организации деятельности тьюторов по предметам (приложение 9).

10. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

**Аналитическая справка
о результатах реализации дорожной карты работы
педагогов-наставников**

Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества (далее – Дорожная карта) утверждена приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21.03.2022 г № 220 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Павловского района» на 2022-2024 годы разработана с целью с целью максимально полного раскрытия потенциала педагога-наставника, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных обстоятельствах и достижения результата показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников обеспечивает Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район, На официальном сайте МКУО РИМЦ <https://rimc.uopavl.ru/> в разделе «Целевая модель наставничества» размещены нормативно-правовые документы в части её реализации.

Данные о количестве участников программы в 2024 году:

ОО	Количество молодых педагогов в ОО		Количество наставников
	январь-июнь	август - декабрь	
СОШ 1	1	1	1
СОШ 3	5	4	2
СОШ 4	2	2	1
СОШ 6	3	3	1
СОШ 7	3	2	1
СОШ 8	3	2	1
СОШ 10	3	3	1
СОШ 11	1	0	0
СОШ 12	2	2	1
СОШ 14	1	1	1
СОШ 15	4	3	2
СОШ 16	4	4	4
СОШ 17	4	3	3

СОШ 18	1	1	1
СОШ 19	1	1	1
СОШ 21	1	1	1
итого	39	33	22

ОО	Количество молодых педагогов в ОО		Количество наставников
	январь-июнь	август - декабрь	
ДОУ 1	4	4	4
ДОУ 2	1	1	1
ДОУ 3	1	1	1
ДОУ 4	1	1	1
ДОУ 9	3	3	3
ДОУ 15	1	1	1
ДОУ 18	1	1	1
итого	12	12	12

ОО	Количество молодых педагогов в ОО		Количество наставников
	январь-июнь	август - декабрь	
МБОУ ДО ЦДТ № 1 ст. Павловской	1	1	1
МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской	2	2	2
МБОУ ДО СШ ст. Павловской	3	3	3
Итого	6	6	6

С целью обеспечения мер по повышению профессиональной компетенции педагогов-наставников на основе принципа адресности в 2024 году специалисты МКУО РИМЦ провели информационно разъяснительную работу для наставников по темам:

№ п/п	Содержание	Категория участников мероприятий	Сроки проведения
1.	Интерактивный опрос: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Зам. директора УВР, наставник	Январь
2.	Семинар-практикум “Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся”	Молодые педагоги, наставники	Февраль

3.	Рабочая встреча :«Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, наставник	Март
4.	Методическая выставка достижений молодого учителя	Молодой педагог ОО, наставник	Апрель
5.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Зам. директора по УМР, психолог	Май
6.	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2024 год)	Заместители директоров, курирующие работу наставников в ОО	Сентябрь
7.	Семинар-практикум: «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь
8.	Взаимопосещение уроков	Молодой педагог ОО, наставник	1-2 раза в месяц
9.	Консультация: «Преимущества групповой формы обучения»	Наставник	Ноябрь
10.	Изучение требований к современному уроку	Молодой педагог ОО, наставник	Ноябрь
11.	Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	Декабрь

Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности):

31 января 2024 года в рамках районного семинара «Наставничество

как ресурс развития региональной системы непрерывного образования» директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко представила опыт управления разработкой и реализацией программ наставничества в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

18 мая 2024 года в рамках семинара для педагогических работников дополнительного образования по теме «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования» методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А. представила опыт реализации целевой модели наставничества педагогических работников в организации работы с молодыми педагогами в центрах дополнительного образования Павловского района;

Оказание консультативной помощи педагогам-наставникам по формированию наставнических пар/групп; организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО). По запросу общеобразовательных организаций в 2024 году велась систематическая работа по оказанию консультативной помощи административным командам общеобразовательных организаций (руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора, курирующий реализацию целевой модели наставничества в общеобразовательной организации, педагоги-наставники) по вопросам реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся;

На основании вышеизложенного сделаны выводы и даны рекомендации.

Реализация муниципальной дорожной карты работы педагогов-наставников осуществляется в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы»: в 2024 году 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район реализуют мероприятия муниципальной дорожной карты работы педагогов-наставников в штатном режиме, 51,6 % обучающихся и 99,18 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в программу в качестве наставляемых.

Действие дорожной карты реализации муниципальной Дорожной карты по методическому сопровождению педагогов-наставников в рамках реализации целевой модели наставничества завершено в 2024 году. План мероприятий полностью реализован.

Рекомендации при планировании мероприятий в рамках реализации Программы на 2025 год:

1. Разработать Программу реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Павловского района на 2025 год в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

2. Активизировать деятельность педагогов-наставников по популяризации лучших практик по наставничеству (диссеминация результатов деятельности), участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном

3. Уделить особое внимание практико-ориентированным мероприятиям, направленным на повышение профессионального уровня педагогов – наставников.

4. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов-наставников с целью оказания адресной методической помощи по устранению выявленных проблем.

Е.В. Стороженко