



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 190

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2025 год

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования муниципального образования Павловский район на 2025 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).

2. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)

4. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 4).

5. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 5).

6. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 6)

7. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 9).

10. Утвердить анализ работы районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Анализ реализации
муниципальной программы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области организации инклюзивных практик

В целях реализации программы повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик в муниципальном образовании Павловский район ставились следующие задачи:

- создание адаптивной модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей;
- создать толерантную среду в общеобразовательной организации;
- организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- обеспечить эффективность процессов коррекции, адаптации и социальной интеграции детей с ОВЗ, выстроить систему мониторинга эффективности.
- активизация потенциала семьи в процессе обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.

В течение 2025 года продолжалась работа по выполнению вышеуказанных задач через практику проведения методических мероприятий, связанных с инклюзивным образованием: заседания районных методических объединений, консультационную практику, обобщение опыта работы, организацию обучения педагогических работников.

В ходе заседаний районных методических объединений учителей-дефектологов и учителей логопедов были проведены практико-ориентированные семинары по тематике:

- социализация обучающихся с ОВЗ;
- организация консультационной работы с родителями обучающихся с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В течение года опыт педагогов в сфере инклюзивного образования заслушивался на заседаниях районных методических объединений.

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны адаптированные образовательные программы и рабочие программы учителей-предметников для обучения детей с ОВЗ, согласно их индивидуальным особенностям здоровья. Для таких детей организована безопасная среда.

На сегодняшний день педагоги владеют специальными методами и подходами обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В каждой образовательной организации действует психолого-педагогический консилиум в рамках которой оказывается специальная педагогическая помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в образовательных организациях сопровождение детей с ОВЗ осуществляли 13 учителя-дефектолога, 25 учителей-логопедов; 33 педагогов-психологов. Перед управленческим аппаратом образовательных организаций поставлен вопрос о необходимости введения новых ставок специалистов преимущественно учителей-дефектологов и учителей-логопедов для решения вопросов специального сопровождения детей с разными образовательными потребностями в инклюзивной практике.

Инклюзивное образование в школах развивается на основе социальной поддержки семьи и ребенка с ОВЗ. Все дети с ОВЗ получают двухразовое питание. 65% вовлечены в дополнительное образование школы.

В дальнейшем решено продолжать работу по информационно-методическому сопровождению работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик, использованию эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Заместитель директора МКУО РИМЦ



И.В. Янченко