



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.04.2023 г.

№ 354

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году, согласно положению (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. Муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (Стороженко Е.В.): организовать проведение муниципального этапа Конкурса с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием



*Handwritten signature*

Н.А. Попко

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

#### 4. Требования к участию в Конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют заявку по форме:

№ ОО	ФИО	должность	номинация
			«Учитель года Кубани по кубановедению/ОПК»

4.2. Прием заявок осуществляется до 10.04.2023 г. по адресу: [shcolnii@mail.ru](mailto:shcolnii@mail.ru).

#### 5. Критерии оценки и основные принципы организации Конкурса

5.1. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.2. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая и духовная культура учителя;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

#### 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится в очном формате с 10.04.2023 г по 14.04.2023 г. и включает в себя три конкурсных задания:

6.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка» включает в себя: представление педагогического опыта (приема, метода, технологии, формы и т.п.) (до 7 мин.).

Формат и регламент конкурсного задания: презентация с представлением педагогического опыта продолжительностью до 7 минут.

Первый слайд презентации должен содержать сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям:

0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует умение донести информацию через рассказ или историю
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

#### 6.1.2. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплексом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся

		циал содержания
2. Организационная культура		Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
		Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
		Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
		Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
		Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач		Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
		Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
		Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
		Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
		Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура		Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
		Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
		Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
		Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
		Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности		Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
		Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
		Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
		Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
		Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность		Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
		Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию
		Не допускает фактических ошибок

	ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемной ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

### 6.1.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшее свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в

	гии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь

## 7. Организация Конкурса

7.1. При определении лауреатов, призеров и победителя по каждой номинации конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

7.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

7.3. Конкурсные материалы победителей в каждой номинации муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК» в 2023 году направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием

от 04.04.2023 г. № 351

СОСТАВ  
жюри Конкурса

- |    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Воронина<br>Ольга Александровна  | заместитель начальника управления<br>образованием                                       |
| 2. | Стороженко<br>Елена Васильевна   | директор МКУО РИМЦ  |
| 3. | Рыбалкина<br>Светлана Викторовна | методист МКУО РИМЦ  |
| 4. | Яненко Лия<br>Амирановна         | заведующая ПМПК   |
| 5. | Мазаева<br>Ольга Робертовна      | методист МКУО РИМЦ,<br>учитель начальных классов<br>МБОУ СОШ № 1 (по согласованию)      |
| 6. | Воловодова<br>Марина Ивановна    | заместитель директора по ВР,<br>учитель кубановедения<br>МБОУ СОШ № 3 (по согласованию) |
| 7. | Колмычек<br>Татьяна Николаевна   | учитель начальных классов<br>МБОУ СОШ № 3 (по согласованию)                             |
| 8. | Алексеева<br>Дарья Сергеевна     | учитель истории и обществознания<br>МАОУ СОШ № 2 (по согласованию)                      |
| 9. | иерей Отец Андрей<br>Уразов      | благочинный Павловского благочиния<br>(по согласованию)                                 |

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко