

**Анализ работы районного методического объединения
учителей физической культуры
за 2020 – 2021 учебный год.**

Проблема: «Внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования».

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение учителей физической культуры работало над методической темой «Система методической работы по физической культуре, как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования».

Цель работы РМО учителей физической культуры в 2020-2021 г - создания условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры.

Задачи:

повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

учебно-методическая поддержка участников образовательного процесса при введении ФГОС СОО.

обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО

формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности

акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

В течение 2020 – 2021 учебного года методическая работа в районе велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями физической культуры. Работа по решению проблем и задач РМО

проходила в форме семинаров, обмена опытом работы, мастер – классов, семинаров-практикумов.

В августе был проведен информационно-методический семинар «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований», на котором был представлен подробный анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год, обозначены проблемы и пути их решения. Члены РМО были ознакомлены с планом работы РМО. Подведены итоги XIII Всекубанской спартакиады школьников. Учителя физической культуры были ознакомлены с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и нормативными документами по преподаванию предмета ФК и составлению рабочих программ и КТП. Основным вопросом рассматриваемым на заседании был «Повышение качества образования по предмету физическая культура». Выступали по данной теме учителя Шеп В.А., Бяков С.В., Жежелев Ю.А., Бармаков М.Е.

На семинаре по теме «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценке ее эффективности.» учителя Щербакова С.С., Шипилов С.В. Головчанская О.И., Демченко С.И. рассказали о методах и приемах работы с одаренными учащимися.

На семинаре «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры», учителя ФК Лопатко В.В., Голвчанская О.И., Коломиец Г.Г., Иваненко Р.А.. Щербаков А.В. рассказали о том, что работа школы сегодня направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровье- формирующие технологии. Путь решения проблемы здоровьесбережения только один - широкомасштабная внеклассная спортивно-массовая работа, т.е. организация спортивных секций при школах, самостоятельные занятия физической культурой.

На семинаре «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)». учителя Курдияшко А.И., Сыроватко С.А., Заволока А.Н., Щербаков А.В., Щербакова С.С. рассказали о том, что метод проектов – это один из методов, который позволяет ставить ученика в позицию активного деятеля, раскрывать его потенциальные возможности, развивать его личное своеобразие, стимулировать поиск новых знаний, что в конечном итоге повышает значимость уроков физической культуры, в том числе у детей, освобожденных от физических нагрузок.

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Одним из показателей познавательной активности учащихся является их участие в предметных олимпиадах и конкурсах

различного уровня. На протяжении 2020-2021 учебного года шла целенаправленная работа в данном направлении.

Педагоги школ проводили активную работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников. Анализ проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников показал, что улучшились результаты теоретического тура. При выполнении практических заданий по гимнастике учащиеся недостаточно фиксируют выполняемые элементы, не чётко выполняют группировки, совершают много мелких ошибок, которые приводят к снижению полученных баллов.

В муниципальном этапе предметной олимпиады по физической культуре 94 учащихся стали победителями и призерами. Победителями данного этапа стали учащиеся МБОУ СОШ № 3,9,10. Призерами стали учащиеся из школ 1,2,3, 4, 7, 8, 9, 10, 12,17,18,19.

Анализируя данную работу, хочется отметить высокий уровень подготовки и участия в олимпиаде по физической культуре учащихся МАОУ СОШ № 2 3,9,10. Улучшилась работа в данном направлении в СОШ № 7,8, 12,19,18,10,12.

Необходимо отметить хорошую работу учителей ФК МБОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 12 по подготовке учащихся к организованной сдаче норм ВФСК ГТО .

Спортивные соревнования в рамках XIV Всекубанской Спартакиады школьников в 2020-2021гг не проведены из-за пандемии COVID-19.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед районной методической службой в основном выполнены. В работе РМО отмечается следующая положительная тенденция:

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- ориентация учителей физической культуры на организацию работы с высокомотивированными учащимися;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах в качестве возможности получить дальнейшее профессиональное развитие.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем:

активно участвовать в профессиональных конкурсах;

продолжить изучение материалов ФГОС и внедрение их в практику работы учителей физической культуры;

диагностировать профессиональные затруднения учителей физической культуры;

повышение методического и профессионального мастерства учителей физической культуры;

вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеучебной деятельности;

усиление лично – ориентированной направленности образования через внедрение новых УМК и новых педагогических технологий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО выбраны правильно и определить методическую тему, цель и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и внедрение комплекса ГТО и новых методов обучения для достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей, методических основ внедрения комплекса ГТО и Федерального государственного образовательного стандарта в области преподавания физической культуры.

Задачи: 1. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях внедренных ФГОС по предметам;

2. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, освоения организационно-методических основ внедрения комплекса ГТО.

3. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащихся.

4. Развитие познавательного интереса школьников к изучению предмета, содействие их творческой активности.

5. Совершенствование методического и профессионального мастерства ;

6. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.

Руководитель РМО



Щербакова С.С.