



ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Учитель географии и кубановедения МБОУ СОШ №12 имени И.И. Вирченко
Романова Светлана Сергеевна

Одаренный ребёнок — это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Этапы работы с одарёнными детьми:

- Выявление детей, интересующихся предметом, путём наблюдений.
- Привлечение этих учащихся к выполнению творческих заданий на уроке.
- Вовлечение во внеурочную деятельность.
- Работа над научно-исследовательскими проектами.

Выявление детей, интересующихся предметом, путём наблюдений.

Для того чтобы выявить детей мотивированных к изучению предмета, необходимо применение различных образовательных технологий. В чём, на мой взгляд, заключается преимущество применений современных образовательных технологий:

- возможность более глубокого учёта и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;
- необходимость замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно - деятельностным подходом;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

«Перевернутый класс»

«Перевернутый класс» даёт возможность детям работать в собственном темпе. Школьник может посмотреть видео в удобное время, может остановить просмотр, прослушать несколько раз непонятные моменты, записать вопросы, а на уроке задать их учителю. Кроме того, ученик может попробовать себя в роли учителя (проверить ответ одноклассника, объяснить соседу по парте сложный вопрос в котором он уже разобрался), таким образом происходит погружение в профессию.









«Печа куча»

Методически оправданное использование технологии формата «Печа куча» в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности позволяет развивать познавательные навыки исследовательской деятельности, творческие способности обучающихся, сформировать у учеников умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности.

В результате применения технологии у учащихся сформируются и усовершенствуются навыки: самостоятельной работы с информацией; выступления на публике; слушания друг друга; использования современных технологий; умения говорить и рассказывать, ученики расширят свой кругозор.

Таким образом, с помощью современных образовательных технологий, легко распознать мотивированного ребёнка.





До лета осталось 113 дней

Леди Годива



- Годива – англосаксонская графиня, жена Леофрика, эрла (графа) Мерсии. Памятник леди Годиве установлен недалеко от бывшего кафедрального собора Ковентри, старинного города на востоке графства «Западный Мидлендс» в Англии.













Привлечение учащихся к выполнению творческих заданий на уроке.

Одним из примеров творческого задания является составление кроссвордов:

1. Определённое количество слов.
2. Определённая тематика (Животный и растительный мир Австралии, Реки и озёра Европы, заповедники России, народы России, станицы Краснодарского края).
3. Составление кроссворда из уже имеющегося набора терминов.
4. Составление вопросов к уже составленному кроссворду.
5. Составление симметричного кроссворда.

Чем больше мотивирован ребёнок, тем выше сложность составления кроссворда.

Вовлечение во внеурочную деятельность.

1. Кружок «Школа туризма» 7-11 классы
2. Кружок «География Краснодарского края» 5-6 классы

Работа над научно-исследовательскими проектами.

3. Предмет «Индивидуальный проект»
 - Топонимика рек Черноморского побережья Краснодарского края.
 - Животный мир территории Кубани в четвертичном периоде.
 - Составление карты затонувших кораблей в годы Великой Отечественной войны в Чёрном и Азовском морях.
 - История станицы Павловской в названиях улиц

Участие в конкурсах:

- Краевая викторина «Великая Отечественная война в памятниках и обелисках» (Призёр Лопатко Сергей 9 класс, Ходырева Алёна 10 класс)
- Краевая викторина «Природа Кубани» (Призёр Ильченко Артём 10 класс)
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Победитель муниципального этапа Сикорская Анна 7 класс)
- Краевая викторина «Была война, была победа...»
- Конкурс исследовательских работ «Эврика» (призёр Алтунина Виктория 10 класс)

