

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ДОУ



Подготовила: инструктор по физической культуре Ровная
Ирина Фёдоровна ст. Новолеушковская д/с № 6

Посуда в казачьем доме



КАЗАЧИЙ БЫТ



Мебель изготавливал сам казак. Она была простой и практичной.

Обряды и традиции Одежда казаков



Воспитание детей

Детей в казачьей семье воспитывали в строгости и в любви. Их не наказывали физически. Физическое наказание могло воспитать труса, а казак – храбрый и смелый воин. Существенное влияние на мальчиков оказывала военная организация жизни. С малых лет у мальчика вырабатывались качества, необходимые воину: стойкость, живость и смелость. Его оставляли одного дома и в поле, приучали к труду: пахать землю, пасти и сторожить скот, учили управлять конем и держаться в седле. В девочке развивали женственность, хозяйственность, терпеливость, отзывчивость. Она знала, что главное в жизни – спокойная душа и чистое сердце, а счастье заключается в крепкой семье, в достатке. Девочки



Это и игры способствующие приобретению навыка личности, выносливости, меткости, умению видеть и просчитывать ситуацию, фантазировать. Такие игры как: «Просо», «Горелки», «Коршун»,



Русские народные игры очень многообразны

- Детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других.







Перетягивание каната







НАМ ПОНРАВИЛОСЬ!!!