

**Формирование экологической культуры  
школьника через использование технологий  
деятельностного подхода при изучении  
иностранного языка как одно из условий  
формирования коммуникативной  
компетенции**

Учитель иностранного языка  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега  
Тертица Е.В.

# Принципы, которыми необходимо руководствоваться при выполнении учебных проектов – это:



1. Личностно - значимая тема проекта.
2. Связь с реальной жизнью.
3. Доступность используемых методов, соответствие их возрасту учащихся .
4. Четкое соблюдение структуры и этапов выполнения проектной работы. Реализация проектной технологии в полном объеме.
5. Проект – это творческая работа по закреплению лексики и грамматики раздела учебника, а также развитию коммуникативной компетенции.

# Проект «Псебай-Красная Поляна - Адлер»



# Создание буклета



## Ecological problems



# «Перекрестная дискуссия»

(часто использую на уроках при обсуждении таких тем как: «Favourite pastimes», «The ABC of ecology», «Living things around us», и др.)



1 пара учащихся высказывает версию по тому или иному вопросу и приводит аргументы, а вторая пара озвучивает контраргументы и обосновывает их. Данный прием также хорош при подготовке к написанию «Эссе»

## Environmental Problems

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortunately, there are many ways to suspend these problems. If everybody starts caring about the planet we live on, many environmental problems can be solved.</li><li>✓ For example, if we start recycling paper and cardboard, we can save lots of trees. If we start using public transport more than private cars, we can have less air pollution. Local governments can also help to prevent some problems, if they forbid logging companies to destroy the forests, or stop factories from polluting water.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Increasing number of cars in the streets, factory waste, millions of cut down trees, destroyed habitats of animals, contaminated rivers and seas. All these problems mainly arise due to human careless activities and gradually destroy our planet.</li><li>✓ If we look closely, we'll notice that not only one city is under danger, but the majority of world population.</li></ul> |
|---|---|

# Прием «Облако тегов»



<http://www.wordle.net>  
[www.tagul.com](http://www.tagul.com)  
<http://tagxedo.com>  
<http://www.abcsya.com>  
(для детей)



Тема «Relationships»,  
11 класс

Тема «Ecology»,  
9 класс

Task 1: Using word from «word cloud» make your own story or share your experience .  
Task 2: Make the dialogue with your partner.

Тема «Holidays.  
Travelling»,  
10 класс

Тема «Our planet»,  
8 класс



Облако тегов позволяет отработать лексические единицы по теме, построить собственное монологическое или диалогическое высказывание





# Кубик Блума

## Шесть граней куба – шесть типов вопросов



<b>Воспроизведение</b>	<b>Простые</b>	<b>Кто? Когда? Где? Как?</b>
<b>Понимание</b>	Уточняющие	Правильно ли я понял..?
<b>Применение</b>	Практические	Как можно применить..? Что можно сделать из..?
<b>Анализ</b>	Интерпретационные	Почему?
<b>Синтез</b>	Творческие вопросы	Что будет, если..?
<b>Оценка</b>	Оценочные	Как вы относитесь ?

# «Кубик Блума»

## 11 класс тема «Danger! Ecology»



Учитель бросает кубик Блума, выпавшая грань указывает на какого типа вопрос необходимо ответить ребятам по теме:

**Tell** – What is ecology for you?

**Why** – Why people pollute the Earth?

**Explain** – What are the reasons of bad ecology?

**Share** – Please, share your view of the future of our planet.

**Invent** - What will be with people if water disappears?

**Offer** – What is your way of solving this problem?

Используя данный прием, я предлагаю ребенку не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.





**Спасибо за  
внимание**