

Ранняя профилизация младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности

Будлянская Юлия Викторовна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №2
ст. Павловской
Краснодарского края

Актуальность ранней профилизации младших школьников



«Мы ведем совместную многогранную работу: подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства – один из ключевых элементов роста. России нужны высококвалифицированные кадры. Мы обеспечим целый набор мер совместных действий, в том числе организацию производственной практики и введение ранней профориентации в школах»

В.В. Путин

Знакомство младших школьников с миром профессий

Ранняя профилизация в младшем школьном возрасте заключается в основном в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности.

Обучающиеся учатся ориентироваться в мире профессий с учётом того, что их возрастные особенности таковы, что ими пока запоминается только самое эмоционально-насыщенное, впечатляющее, броское.



Привитие любви к труду и уважение к людям труда

Овладение первоначальными представлениями о мире профессий

Задачи ранней профолизации

Овладение начальными знаниями, трудовыми умениями и навыками

Формирование самостоятельности, добросовестности, положительного отношения к труду

Профориентация

```
graph TD; A[Профориентация] --> B[В работе с дошкольниками]; A --> C[Урочная деятельность]; A --> D[Внеклассная работа]; A --> E[Основы проектирования и проектной деятельности];
```

В работе с
дошкольниками

Урочная
деятельность

Внеклассная
работа

Основы
проектирования и
проектной
деятельности

Знакомство дошкольников с профессиями на занятиях по подготовке детей к школе

Назови магазин в котором продают...



Расширение представлений о месте работы...

Скажи чётко

Молоток стучал, стучал,
Гвозди в доску забивал.
Колотил он с толком –
Получилась полка.



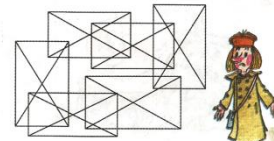
Вспоминаем название орудий труда и предметы деятельности разных профессий...

Кто строит дом. Расскажи об этой профессии.



Умение рассказать о деятельности человека той или иной профессии..

Расскажи о профессии почтальона Печкина. Зачеркни столько кружков, сколько писем должен разнести почтальон Печкин.



Знакомство с профессиями на уроках

- Расширение знаний о мире профессий
- Наполнение учителем содержания уроков информацией профориентационной направленности
- Подготовка и участие в предметных олимпиадах

На уроках
кубановедения,
литературного чтения,
русского языка,
окружающего мира,
технологии



Знакомство с профессиями на уроках

- Работа с пословицами о труде;
- Кроссворды;
- Стихи о людях разных профессий;
- Рассказы о профессиях земляков и др.

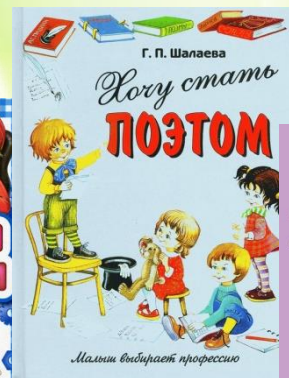


В рамках урока есть возможность познакомить детей с различными ремеслами родного края, необычными названиями орудий труда, разнообразными профессиями прошлого и современного мира. Рассказать об особенностях ремесел разных народов.

- К. Паустовский «Теплый хлеб» ;
- А.В. Кольцов «Урожай»;
- Искусный ковровщик (Индийская сказка);
- И. Крылов «Трудолюбивый медведь»;
- «Портной и царь» (Армянская народная сказка) и др.



Знакомство с миром профессий на уроках внеклассного чтения



Представления младшего возраста о труде взрослых расширяются не только за счет наблюдений доступной среды, но и за счет чтения детской художественной литературы. Любой урок в начальной школе при хорошем содержательном наполнении является окном в мир профессий.

Знакомство с профессиями на уроках

- На уроках технологии обучающиеся не только говорят о профессиях конструктора, архитектора, парикмахера, но и делают первые попытки погрузиться в мир этих профессий.
- На уроках изобразительного искусства становятся модельерами при изготовлении одежды для кукол, пошитых самостоятельно, как флористы создают букеты, пробуют свои силы как дизайнеры одежды, ландшафта и интерьера.



Знакомство с профессиями во внеурочной деятельности

- Работа учащихся младших классов в составе Научного общества
- Экскурсии на предприятия станицы и края
- Проектная деятельность
- Расширение знаний о мире профессий и соотнесение их со своими желаниями и возможностями в рамках внеурочных занятий («Мои первые опыты», «Школа волшебников»)
- Посещение развлекательных комплексов для детей «Город профессий», «Джоуль – парк»
- Тематические классные часы



Знакомство с профессиями во внеурочной деятельности

На занятиях кружка «Разговор о правильном питании» обучающиеся в разных формах знакомятся с профессиями повара, кондитера, пекаря, продавца, агронома, животновода.



Знакомство с профессиями родителей

- Проектная деятельность «Профессии наших родителей»
- Подготовка и проведение выставок творческих работ «О профессиях разных, нужных и важных»
- Конкурсы «В мире профессий моей семьи»

Развивающие игры профориентационной направленности

Развивающие игры дают возможность определить, какая сфера научного знания более всего интересует ребенка (окружающий мир, астрономия, чтение, спорт, математика и т.д.)

В ролевых играх по профориентации обучающиеся сами выбирают себе профессию. Во время игр они учатся быть ответственными, серьезно относиться к поставленным перед ними задачам.

Профориентационные игры:

«Угадай профессию»,

«Профессия на букву...»,

«Кто использует в работе?» (*назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу*),

«Ассоциация» (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов).



Результат профильного обучения – СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ

Инициативность,
творческое
мышление

Высокая
работоспособность

Адекватная
самооценка

**Выпускник
начальной
школы**

Высокий уровень
социализации

Умение
сотрудничать

Мотивация
достижений