

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 ст.Павловской

**«Формирование патриотических чувств у
дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**



Подготовила воспитатель
МАДОУ детский сад №1 ст. Павловской
Корнейчик Анна Константиновна.

**«Детство- каждодневное открытие мира и,
поэтому надо делать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия»**

В.А.Сухомлинский



Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.



Тема самообразования «Формирование патриотического чувства у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Изучить методическую литературу и опыт педагогов по данной теме

Создать предметно-развивающую среду в группе

Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина - Россия».

Повысить компетентность родителей и педагогов в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.

Направления патриотического воспитания в ДОУ:

Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу
- формирование бережного отношения к природе
- воспитание уважения к труду
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование нравственного чувства к культурному наследию
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

Развитие поискового поведения у дошкольников



Права и обязанности

Символика (герб, флаг, гимн)

Страна, ее история

Родной город

Детский сад

Семья

Проектная деятельность

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[Активизация познавательного развития ребенка]; A --> C[Творческое развитие ребенка]; A --> D[Приобретение личного опыта ребенка];
```

Активизация
познавательного
развития
ребенка

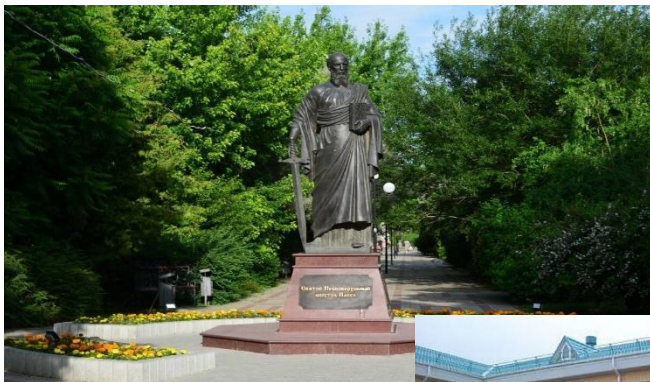
Творческое
развитие
ребенка

Приобретение
личного опыта
ребенка

Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог должен строить свою работу учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

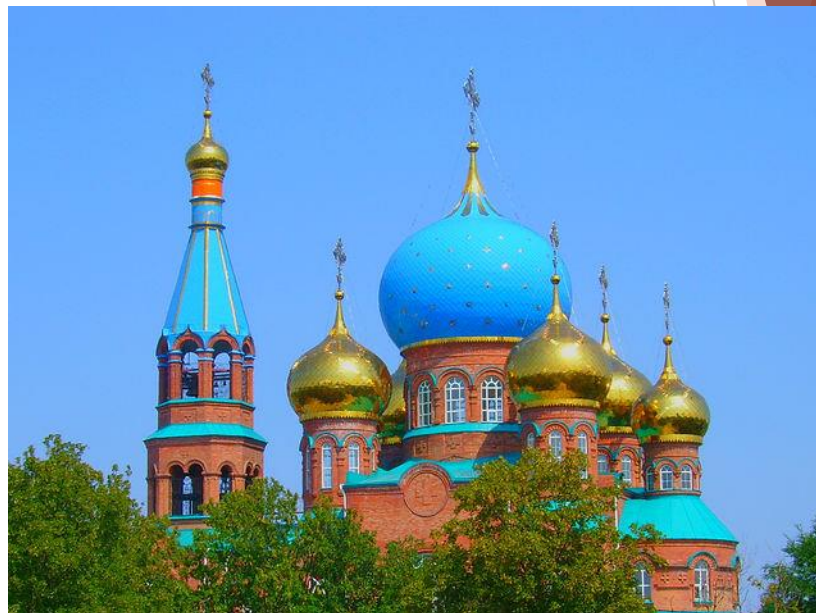
Новизна опыта - использование метода проектов в воспитании нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения



Чувство любви к Родине

Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Отношение к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе и с детьми, и с их родителями.

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».



Спасибо за
внимание!