

«Формирование у дошкольников коммуникативных навыков»

**Подготовил: И.В.Мидовник,
воспитатель МКДОУ д/с № 11**



Проблемы коммуникации дошкольников

Болезненное состояние психики –
переменчивость настроения, нервозность,
повышенная возбудимость, тревожность;

застенчивость – слишком застенчивые дети
молчаливы, что не привлекает их сверстников;

агрессивность – частые вспышки гнева,
причинение боли другим оттолкнут любого
человека.

Показатели коммуникативных навыков



Задачи для обучения детей навыкам общения

- ✓ создание в общении доброжелательного и чуткого отношения;
- ✓ обучение умению услышать и понять другого человека;
- ✓ обучение невербальным способам общения, мимикой и жестами;
- ✓ развитие способности взаимодействия в сложных моментах;
- ✓ обучение разговорной этике;
- ✓ преодоление стеснительности, снятие зажимов;
- ✓ обучение способности осознавать свои чувства;
- ✓ развитие способности распознавать эмоции другого человека;
- ✓ развитие способности выражать свои чувства словесно;
- ✓ опора на взаимодействие с родителями детей.

Игры, воздействующие на физиологию



«По морям, по волнам»



«Ветер качает деревья»

Игры на умение выражать и узнавать эмоциональное состояние



«Нарисуй настроение»



«Назови эмоцию»

Развитие навыков взаимодействия с другими детьми



«Веселая эстафета»



«Сложи из частей дом»

Игры, направленные на снятие агрессии



«Покорми цыплят»



«Волшебный клубочек»

Театрализованная игра как способ обучения общению



«Петушок и бобовое зернышко»



«Теремок»

Взаимодействие воспитателей и родителей в развитии детей



Мастер – класс «Веселый зоопарк»



Мастер – класс «Шар настроения»

Игра «Рукавичка»

Цель: формировать у детей умение договариваться, находить способы решения в заданной ситуации.



Игра «Скульптор и глина»

Цель: формировать у детей умение сотрудничать, общаться невербальным способом.



Игра «Я хочу подружиться...»

Цель: создание благоприятной обстановки в группе детей.

