



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.03.2021 г.

№ 128

ст. Павловская

**Об утверждении положения о сетевом сообществе педагогов школ с  
низкими образовательными результатами**

В рамках реализации Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Павловском районе, в целях качественного сопровождения реализации программ помощи школам с низкими результатами обучения в муниципальном образовании Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о сетевом сообществе педагогов школ с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Павловский район (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает с момента его подписания.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образованием  
администрации муниципального  
образования Павловский район  
от 04.03.2021 № 128

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом сообществе педагогов школ с низкими образовательными**  
**результатами обучения и в школах, функционирующих в**  
**неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании**  
**Павловский район**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Павловский район.

1.1. Сетевое сообщество педагогов (далее Сообщество) — это ресурс, созданный для профессионального общения педагогов (в том числе педагогов-тьюторов) и руководителей образовательных организаций в рамках плана по реализации методики оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, являющийся современным средством профессионального общения в целях самообразования и совершенствования профессиональных компетентностей.

1.2. Сообщество представляет собой группу педагогов или руководителей образовательных организаций, активно общающихся между собой в рамках методики оказания адресной методической помощи при помощи компьютерных сетевых средств.

1.3. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его члены.

1.4. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.5. Сообщество открывает перед педагогическими работниками следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы в рамках форумов;
- знакомство с инновационными практиками.

1.6. Членами Сообщества являются педагоги школ с низкими результатами обучения и базовых школ-лидеров.



1.7. Внутри Сообщества сформированы предметные сообщества - группы педагогов, работающие в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности.

1.8. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.9. Модераторами предметных сообществ являются педагоги-тьюторы школ лидеров.

## **2. Цели и задачи создания Сообщества**

2.1. Цель создания Сообщества - развитие неформального общения по значимым проблемам повышения качества образования в школьной и муниципальной системах образования.

2.2. Задачи создания Сообщества:

2.2.1. Создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена педагогического сообщества.

2.2.2. Реализация возможности общения педагогических работников – участников методики оказания адресной методической помощи с целью обсуждения актуальных вопросов.

2.2.3. Методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета.

2.2.4. Проведение тематических консультаций по разработке моделей повышения качества образования.

2.2.5. Создание базы данных материалов учебного назначения и опыта их применения на уроках и во внеклассной деятельности.

2.2.6. Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников.

2.2.7. Формирование навыков сетевого взаимодействия.

## **3. Основные функции и формы деятельности Сообщества**

3.1. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия;

- организация обмена ресурсами (информационные, методические).

3.2. Информационно-методическая функция:

3.2.1. Организация информационных потоков внутри сети для педагогов тьюторов, педагогов-слушателей.

## **4. Субъекты Сообщества**

- руководители и представители образовательных организаций-лидеров;  
- педагоги-тьюторы;

- педагоги и руководители школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

## **5. Возможности, предоставляемые Сообществом**

- 5.1. Педагогические работники всех категорий получают возможность:
- участвовать в совместных обсуждениях деятельности Сообществ;
  - предлагать способы и пути совершенствования его деятельности;
  - предоставлять свои методические разработки и иные методические продукты,
- участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов в рамках стажировочной площадки;
  - использовать коллективно созданные методические материалы, проекты для совершенствования образовательной деятельности и повышению качества образования;
  - развивать творческое сотрудничество с коллегами;
  - проводить экспертизу разработанных моделей повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим функционирования и развития.

## 6. Права и ответственность

6.1. Администратор сетевого сайта Сообщества отвечает за создание и функционирование сайта Сообщества; размещение (удаление) материалов; доступ в Сообщество вновь зарегистрированных участников.

6.2. Модератор сетевого сайта Сообщества отвечает за определение проблем для обсуждения и обращение за необходимой помощью к Администратору.

6.3. Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);
- знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных учителей.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина