

Тема выступления «Игра в пазлы, как средство познавательного развития дошкольника»

*Жукова Светлана Валентиновна,
воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4*

В современном обществе все больше внимания привлекается к раннему развитию ребенка. Ведь с каждым годом выдвигаются все более высокие критерии оценивания успехов дошкольника. Вместе с тем возникает закономерный вопрос: как соответствовать стандартам меняющегося мира, но не перегружать ребенка и оставить ему то, что положено по праву: детство, игру, развлечения. Одним из путей решения данного вопроса является совмещение игры и обучения в один совместный процесс. Красочные пазлы для малышей, несомненно, относятся к числу таких полезных забав. Что же такое Пазлы?

Пазл – это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности.

Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук. Чтобы собрать достаточно сложный пазл, нужно хорошо владеть пространственными характеристиками и воображением, способностью переворачивать картинку в уме, умением найти нужный фрагмент.

Чем полезны пазлы?

- Развитие мелкой моторики, координации движений. В будущем пространственная ориентация и тонкая точная координация рук и пальцев поможет малышу быстро научиться писать, избавит его от проблем с почерком и речью.

- Тренировка способности увидеть задачу с разных сторон, способность принимать комплексные сложные решения, развитие логического мышления.

- Развитие воображения, пространственного мышления, фантазии, внимания, памяти. Ребенку необходимо уметь образно представить то, что он должен собрать, а во время сборки пазла постоянно удерживать этот образ в памяти.

- Развитие способности самостоятельного принятия решений, самостоятельного поиска ответа без помощи взрослых.

Особое внимание стоит уделить выбору пазл, которые стоит выбирать в зависимости от возраста малыша и его характера.

Лучше всего ребенку будет начинать учиться складывать пазлы на самых простых примерах, чтобы понять сам принцип этой игры.

С трех лет малышам уже можно предлагать пазлы, которые будут состыковываться, иметь стандартные формы деталек. Но что касается рисунка, то предпочтительнее выбирать яркие и крупные картинки, не нагроможденные отдельными деталями. Начиная с самых простых вариантов, в возрасте 3-4 лет дети уже способны самостоятельно собрать пазл из 24 деталек. Но картинка все равно должна оставаться с простым и красочным сюжетом.

Прежде чем предложить малышу пазл, попробуйте самостоятельно сложить несколько деталек и проверить, легко ли они соединяются друг с другом. Ведь если элементы будут соединяться с трудом, то малыш очень скоро потеряет интерес к игре.

Хочу обратить внимание на книги пазлы, которые мы используем в работе. Это книги предложенные программой Мозаика, они рассчитаны на все возрастные группы, и соответствуют тематике месяца. Они содержат познавательные тексты в художественной форме и картины с пазлами по тематике текстов. Система познавательного материала представлена с усложнением для разных возрастных групп.

Таким образом, использование пазлов в качестве развивающей игрушки для ребенка можно практиковать с самых первых дней под пристальным вниманием взрослых. Если взрослые смогут привить интерес у своего малыша к этой замечательной игре, то впоследствии ребенок сможет не только добиться значительного прогресса в своём развитии, но и у всей семьи появится новая интересная игра, которой всегда можно посвятить тихие совместные семейные вечера.