



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2024 г.

№ 1125

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» с изменениями от 29.01.2024 года № 79 и плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 16.12.2024 г. по 24.01.2025 г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель –дефектолог Краснодарского края» согласно положению (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель -дефектолог Краснодарского края» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ pavlrinc@mail.ru (для Милосердовой В.А.) до 14.01.2025 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием
от 16.12.2024 г. № 1125

СОСТАВ

организационного комитета и жюри Конкурса

Попко Надежда Алексеевна	-исполняющий обязанности начальника управления образованием;
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;
Милосердова Валентина Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Яненко Лиля Амирановна	-заведующий ПМПК;
Лагун Татьяна Владимировна	- учитель-логопед ПМПК;
Федирко Ольга Юрьевна	-учитель-дефектолог ПМПК (по согласованию).
Ровная Елена Викторовна	- учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской (по согласованию);
Дуборкина Наталья Анатольевна	-учитель-логопед МКДОУ детский сад № 18 (по согласованию);
Дыгарь Елена Александровна	- учитель-дефектолог ГБС(К)ОУ школа-интернат станции Старолеушковской (по согласованию);
Новикова Наталья Павловна	-учитель-дефектолог ГАОУ КК "Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением" (по согласованию).
Директор МКУО РИМЦ	 Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием
от 16.12, 2024 г. № 1125

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение эффективно работающих педагогов, реализующих адаптированные программы дошкольного, начального и основного общего образования, дальнейшего совершенствования системы профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.

1.3. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи района дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций района со стажем работы не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев, работающие с обучающимися ОВЗ и имеющими высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования). (далее – участники).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители образовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса в Word и PDF (приложение 1 к настоящему Положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных в PDF (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Приём материалов осуществляется до 14.01.2025 г. в электронном виде по адресу pavlrimc@mail.ru пометкой: Конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края».

3. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится по двум номинациям: «Дефектолог года», «Логопед года».

3.2. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа:

-заочный с 16.12.2024 г. по 24.01.2024 г. и включает одно конкурсное задание: «Профессиональное портфолио участника конкурса» (приложение 3 к настоящему Положению).

-очный состоит из трёх конкурсных заданий:

21.01.2025 г. – «Мастер-класс»;

22.01.2025 г. – «Кейс-метод»;

23.01.2025 г. – «Открытое занятие/урок».

3.3. Конкурсное задание заочного этапа «Профессиональное портфолио участника конкурса»

Цель. Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: «Профессиональное портфолио участника конкурса».

Конкурсное задание «Профессиональное портфолио участника конкурса» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

Задание выполняется в заочном формате и высылается организаторам муниципального этапа по адресу pavlrinc@mail.ru с пометкой: Конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в срок до 14.01.2025 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум направлениям. Каждое направление оценивается через полноту раскрытия показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла**.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.
	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	Содержание материалов направлено на решение воспитательных и (или) обучающих задач в работе с детьми ОВЗ, инвалидностью
	Материалы имеют практико-ориентированный характер
2. Диссеминация опыта	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Представлены публикации
	Представлены авторские программы
	Представлена информация о проведённых мероприятиях с обучающимися.
	Представлена информация о обучающих мероприятиях для

	Представлена информация об участии в проектной деятельности
	Представлена информация об общественной деятельности конкурсанта
	Содержание материала личного сайта или блога интересно педагогической общественности, обучающимся и родителям обучающихся.

3.4. По результатам заочного этапа все участники переходят на второй очный этап.

3.5. Первое конкурсное задание очного этапа «Мастер-класс»

Цель. Демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

«Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве помощников коллег-ассистентов (при необходимости).

Регламент выступления до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Очередность выступления определяется жеребьёвкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель критерия отсутствует», 1 балл – «показатель критерия проявлен частично», 2 балла – «показатель критерия проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 30 баллов

Критерии	Показатели
1. Актуальность, результативность и практическая применимость	Применение методики на практике
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов
	Технологичность и возможность трансляции педагогического опыта.
2. Коммуникационная и языковая культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Широкий взгляд на методические проблемы работы детьми ОВЗ и инвалидностью, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии.
3. Оригинальность и творческий подход	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания
4. Научная корректность и методическая	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая

грамотность	последовательность в представлении опыта педагогической деятельности
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области обучения и воспитания
5. Информационная и языковая грамотность и культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе электронных)
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др) Педагогический кругозор и общая эрудиция.

3.6. Второе конкурсное задание очного этапа «Кейс-метод»

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации учителя-логопеда // учителя-дефектолога в актуальных проблемах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Формат: экспресс-интервью по актуальным проблемам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии со спецификой деятельности учителя-логопеда // учителя-дефектолога.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 балла);
 - аргументация собственного мнения (0-5 балла);
 - логичность изложения, грамотность (0-5 балла);
 - общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла);
- Максимальное количество баллов - 20 баллов.

3.7. Третье конкурсное задание очного этапа «Открытый урок/занятие»

Цель. Раскрытие участником своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного, коррекционного или воспитательного занятия (урока), отражающего профессиональный потенциал участника конкурса, уровень его практических умений и навыков в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного задания: Открытый урок/занятие.

Тема занятия должна соответствовать календарно-тематическому планированию и содержанию реализуемой образовательной программы в конкретном классе (группе) образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Регламент занятия 25 минут, урока – 40 минут, самоанализ до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, который включает в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель

критерия отсутствует», 1 балл – «показатель критерия проявлен частично», 2 балла – «показатель критерия проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 60 баллов

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока.	Формирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач урока (занятия)	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно – познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5. Психолого – педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.). Применяет информационно – коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность и культура	Использует оптимальные для данного урока объём и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
8. Профессионально – личностные качества	Демонстрирует активность и уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры
9. Результативность и рефлексия урока, самоанализ	Осуществляет оценку или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность примененных методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально – личностные качества
	Выражает эмоционально – оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока

4. Организация Конкурса

4.1. При определении победителей, призеров и лауреатов конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

4.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя по каждой номинации конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Открытый урок// занятие».

4.3. Конкурсные материалы победителей по номинациям «Учитель-логопед» и «Учитель-дефектолог» муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель –дефектолог Краснодарского края» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

4.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению Конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Конкурсное задание «Профессиональное портфолио участника конкурса»	
Ссылка на конкурсные материалы	
3. Сведения для проведения открытого урока/занятия	
Класс, в котором планируете проведение урока/занятия	
Тема урока/занятия	
Необходимое оборудование, технические средства для урока/занятия	
Количество учащихся	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению Конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

Ф.И.О. участника

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает Конкурсант	
Нормативно-правовые документы (федерального регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсные (материально техническое программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, к которой работает Конкурсант (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-	

педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участника Конкурса в качестве ведущего /докладчика/преподавателя (при наличии)	<i>Перечень, обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятия, ссылка на размещенную в сети «Интернета» информацию проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего /докладчика/ преподавателя)</i>
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направления её деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных,	

международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (направление программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

_____ 2025 год

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко