

Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку

Подготовил

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст.Павловской

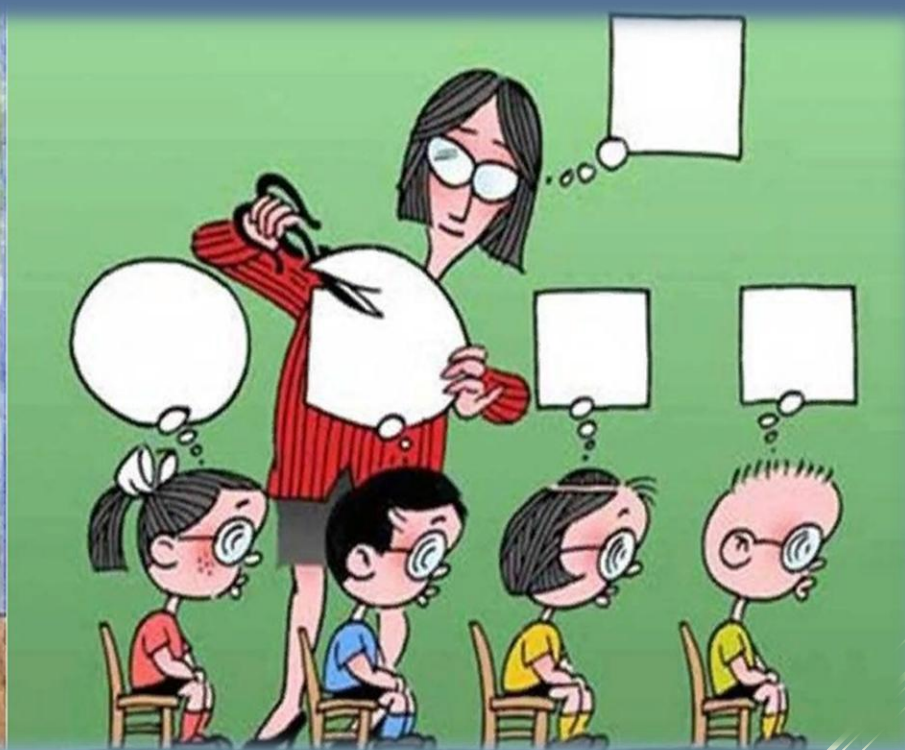
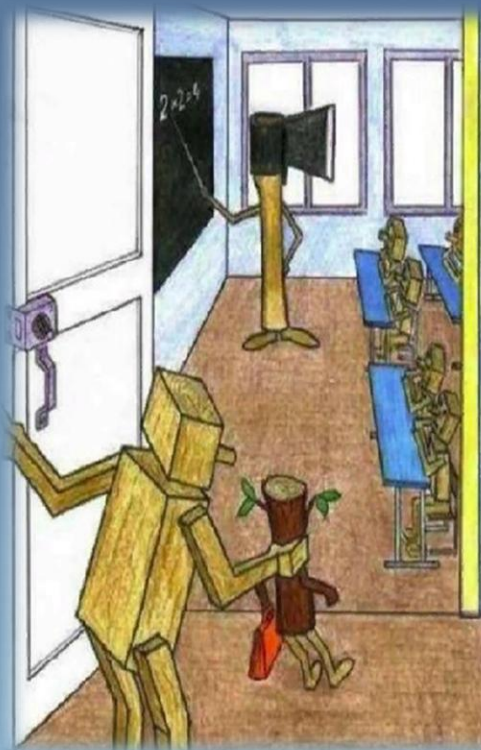
Костин Ян Анатольевич

Цель: создание условий для формирования креативного мышления у обучающихся.

Задачи:

1. Изучить понятие креативного мышления.
2. Разработать систему заданий на формирование креативного мышления у обучающихся на уроках английского языка.
3. Способствовать повышению мотивации у обучающихся к изучению английского языка.

России
нужны современно образованные, нравственно воспитанные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора



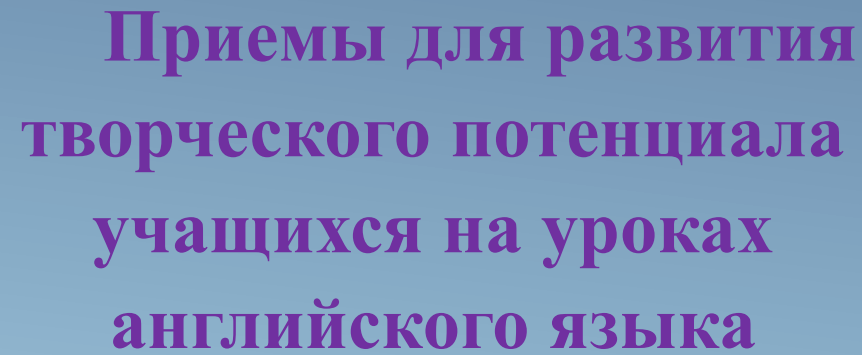
Проблема в системе образования состоит в том, что обучение зачастую сводится к шаблонному запоминанию и воспроизведению приемов действия, типовых способов решения заданий.



Креативность —это применение знаний, умений в новой ситуации, для решения нестандартных проблем, способность генерировать совершенно новую мысль или идею; поиск и открытие новых комбинаций, связей для решений проблем.

Виды креативного мышления:
дивергентное — разнообразие идей;
латеральное — нестандартность, не шаблонность идей,
оригинальность.

Telephone Boxes	Big Ben	Tower Bridge	Westminster Abbey
HELLO FROM LONDON			
Trafalgar Square	Piccadilly Circus	London Eye	London Bus

[illegible]

Проектные работы

Визуальные арт-технологии

Методы на развитие креативного мышления.

Техника: «Что, если бы...», What would happen if there were no telephones?
What would happen if you were 3 meters tall?
What would happen if you could fly?
What would happen if you were a teacher?
What would happen if you were a doctor?

«Сумасшедший генетик». Draw a monster. Give him a name. Describe
your monster and introduce him to your classmates.

«Name as many ... Name as many things as you can that fly... .
as you can...». Name as many jobs as you can... .
Name as many animals as you can that lives in the woods... .
Name as many things as you can that you can do when it's
sunny

Таким образом, применяя задания на формирование креативного мышления, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира. Всё это необходимо для гармоничного развития личности, её функциональной грамотности и дальнейшего взаимодействия с обществом.





**Спасибо
за внимание!**