МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2026 г. № 86

ст. Павловская

Об утверждении планов работы тьюторов

В целях организации единого информационно - методического пространства, расширения возможностей для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы образования, объединения усилий и возможностей образовательных организаций для управления и повышения качества образования в муниципальном образовании Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по русскому языку на 2026-2027 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по русскому языку на 2026-2027 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по математике на 2026-2027 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по математике на 2026-2027 учебный год (приложение 4).
5. Утвердить план работы тьютора ОГЭ, ЕГЭ по литературе на 2026-2027 учебный год (приложение 5).
6. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по истории на 2026-2027 учебный год (приложение 6).
7. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по истории на 2026-2027 учебный год (приложение 7).
8. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по обществознанию на 2026-2027 учебный год (приложение 8).
9. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по обществознанию на 2026-2027 учебный год (приложение 9).
10. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по информатике на 2026-2027 учебный год (приложение 10).
11. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по информатике на 2026-2027 учебный год (приложение 11).
12. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по химии на 2026-2027 учебный год (приложение 12).
13. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по химии на 2026-2027 учебный год (приложение 13).

14. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по физике на 2026-2027 учебный год (приложение 14).

15. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по физике на 2026-2027 учебный год (приложение 15).

16. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по географии на 2026-2027 учебный год (приложение 16).

17. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по географии на 2026-2027 учебный год (приложение 17).

18. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по биологии на 2026-2027 учебный год (приложение 18).

19. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по биологии на 2026-2027 учебный год (приложение 19).

20. Утвердить план работы тьютора ОГЭ по иностранному языку на 2026-2027 учебный год (приложение 20).

21. Утвердить план работы тьютора ЕГЭ по иностранному языку на 2026-2027 учебный год (приложение 21).

22. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко

Приложение 13
к приказу МКУО РИМЦ
от 28.08.2026 № 86

План работы тьютора ЕГЭ по химии
на 2026–2027 учебный год

Цель: методическое сопровождение учителей и обучающихся 11 классов для качественной подготовки к ЕГЭ по химии.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственные / участники	Формат/ примечание
Организационно-аналитическая работа				
1	Анализ результатов ЕГЭ-2026 по химии по району: выявление западающих тем и типичных ошибок	Август	Тьютор, методист РИМЦ	Аналитическая справка; акцент на задания с низкой выполняемостью:
2	Изучение демоверсии, спецификации и кодификатора ЕГЭ-2027	Сентябрь	Тьютор	Структура без глобальных изменений; 34 задания, макс. 56 первичных баллов. Задания № 20 и № 28 переведены на повышенный уровень; расширены темы в № 6, 12, 21, 26, 34
3	Формирование базы данных: учителя химии 11-х классов, перечень УМК, учащиеся, сдающие ЕГЭ	Сентябрь	Тьютор, школы района	Выделение молодых специалистов и «группы риска»
Работа с педагогами				
4	Семинар «Методика подготовки к тестовой части (№ 1–28)»	Октябрь	Тьютор, учителя	Алгоритмы, типичные ловушки, дифференциация по уровням сложности
5	Индивидуальная методическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Тьютор	Наставничество, взаимопосещение уроков, разбор сложных тем

6	Обобщение опыта учителей с высокими результатами учеников	Декабрь, апрель	Тьютор, РМО	Презентация эффективных приёмов, обмен материалами
7	Входная диагностика (фрагмент КИМ или адаптированный вариант)	Сентябрь–октябрь	Тьютор, учителя, 11-е классы	Выявление стартового уровня; формирование групп: «группа риска» (< 36 баллов), средний уровень, мотивированные
Работа с обучающимися				
8	Тематические консультации: строение вещества, химическая связь, периодический закон (№ 1–8)	Октябрь–ноябрь	Тьютор, группы учащихся	Базовые темы для преодоления порога
9	Тренинг по неорганической химии: свойства веществ, реакции, электролиз (№ 9–21)	Ноябрь–декабрь	Тьютор, группы / индивидуально	Отработка алгоритмов; акцент на № 12 (свойства, 41% выполняемость) и № 20 (электролиз, повышенный уровень)
10	Практикум по органической химии (№ 22–24, 32)	Январь–февраль	Тьютор, группы / индивидуально	Теория строения, свойства углеводородов и кислородсодержащих; добавлены жиры в № 12
11	Практикум по второй части: № 29 (ОВР), № 30 (гидролиз), № 31 (неорганические цепочки)	Февраль–март	Тьютор, группы / индивидуально	Разбор критериев, отработка оформления по методическим рекомендациям ФИПИ
12	Тренинг по расчётным задачам: № 26–28, № 33–34	Март–апрель	Тьютор, группы / индивидуально	Молярность в № 26 и 34; примеси/выход в № 28; вывод формулы в № 33
13	Пробные ЕГЭ (полный вариант, 34 задания, 210 мин.)	Декабрь, февраль, апрель	Тьютор, учителя, учащиеся	Минимум 3 пробника; после каждого —

				детальный разбор и коррекция
14	Индивидуальные консультации для «группы риска»	В течение года (с октября еженедельно)	Тьютор, учителя	Фокус на тестовой части для преодоления порога (36 тестовых = 11 первичных)
15	Консультационный пункт для учащихся на базе школы	Октябрь–май	Тьютор, учителя района	Еженедельные консультации по графику
16	Анализ результатов МДР и пробных ЕГЭ	После каждой работы	Тьютор, методисты, учителя	Сравнение динамики, выявление системных проблем, корректировка маршрутов
Аналитическая работа				
17	Мониторинг «группы риска»: доля преодолевших порог	Декабрь, март, май	Тьютор	Индивидуальная корректировка
18	Анализ динамики мотивированных учащихся: доля высокобалльников (> 80)	После каждого пробника	Тьютор	Фокус на вторую часть — 48 тестовых баллов из 100
19	Сводный отчёт по итогам года, рекомендации на 2027–2028	Май–июнь	Тьютор, методическая служба	Успешные практики, зоны роста
20	Формирование банка материалов (подборки по темам, образцы оформления второй части, памятки)	В течение года	Тьютор	Доступ для учителей и учащихся района; ежемесячное обновление
Ресурсное обеспечение				
21	Методические уголки в школах: структура ЕГЭ, шкала баллов, критерии	Сентябрь–октябрь	Тьютор, учителя	Стенды с актуальной информацией; ссылки на банк ФИПИ
22	Рекомендации для самостоятельной работы: онлайн-тренажёры,	В течение года	Тьютор	Ссылки на ОБЗ ФИПИ, открытые банки заданий

	видеоуроки, банк заданий ФИПИ			

Заместитель директора МКУО РИМЦ И.В. Янченко