

 Проектная
деятельность и
проектная
культура.
5 класс, урок изучения
новых знаний

- * **Проектирование** - это процесс создания нового продукта.
- * **Проект** - это творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы. В проекте раскрываются способы и средства практической реализации замысла.
- * **Разработка и выполнение проекта** составляют проектную деятельность.

* **Что такое проект?**

- * **Учебный проект** - это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий новизной, выполненный под контролем и при консультации учителя.
- * Выполняя проект вы можете показать свои знания и умения, полученные на занятиях по технологии и другим предметам.

* **Учебный проект**

* Этапы творческого проекта

*Поисково-исследовательский этап
(подготовительный)*

- Выбор темы, обоснование
- Сбор информации по теме
- Формулирование требований к изделию
- Выбор наилучшей идеи и ее исследование

*Конструкторско-технологический этап
(основной)*

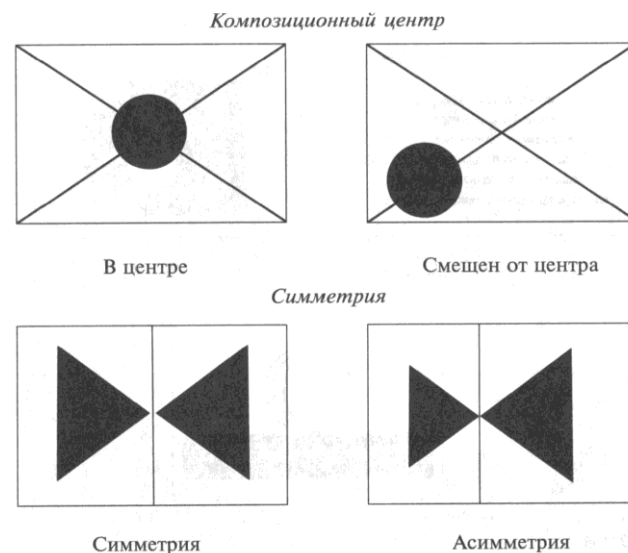
- Составление плана работы
- Подбор материалов
- Изучение правил техники безопасности
- Организация рабочего места
- Разработка чертежа и технологической карты
- Изготовление изделия и его оформление

*Аналитический этап
(заключительный)*

- Оценка готового изделия
- Подсчет затрат на изготовление
- Анализ экономических, экологических, дизайнерских результатов
- Подготовка к защите и защита проекта

- * Эстетика - наука о красоте
- * Дизайн - представляет собой творческую деятельность, отражающую объединение понятий «красота» и «полезность» и включающую выбор формы, композиции и цветового оформления предметов труда
- * Композиция (лат. *compositio* — составление, связывание, сложение, соединение) — составление целого из частей.

* «Техническая»
эстетика

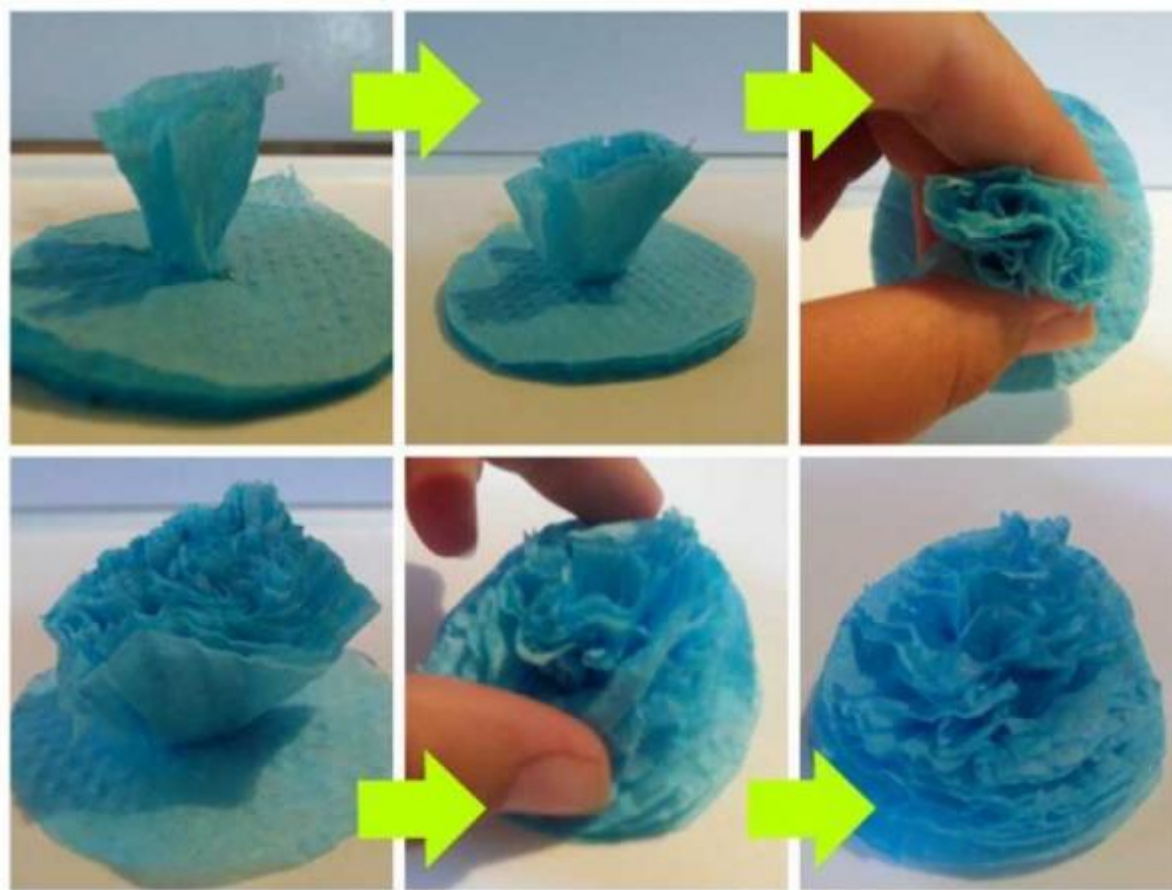


- Любая композиция должна иметь центр (он может быть смещен)
- Композицию можно построить на принципе симметрии или ассиметрии
- Композицию можно представить в различных форматах

* Схемы композиционного решения



* Примеры
готовых
открыток



*Изготовление
ГВОЗДИКИ



*Изготовление гвоздики
(способ №2)



*Изготовление розы

 **Выполнение
проектного изделия
«Открытка»**

* Правила работы с ножницами и иглой

- Хранить иглы и булавки следует воткнутыми в специальные игольницы, с вдетыми нитками для более легкого обнаружения в случае потери.
- Нельзя втыкать иголки и булавки в одежду, мебель, брать их в рот.
- До и после работы пересчитывать иголки и булавки.
- При уколе пальца иглой следует выдавить две-три капли крови и смазать ранку йодом.
- Ножницы следует хранить в специальном чехле.
- Класть ножницы на стол необходимо с сомкнутыми лезвиями.
- Передавать ножницы следует кольцами вперед, держа их за сомкнутые лезвия.

По окончании работы необходимо убрать свое рабочее место.

* Правила ТБ

* Желаем ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ



- Сообщение темы творческого проекта;
- рассказать о цели творческого проекта;
- обосновать потребность в изделии;
- рассказать о поставленных перед собой задачах: конструктивных, технологических, экологических, эстетических, экономических и маркетинговых;
- рассказать о ходе выполнения проекта:
 - вид и количество материала, использованного в изделии;
 - какие технологичные приемы применялись при изготовлении изделия;
 - конструкторско-технологическое решение поставленных задач;
 - решение проблем, возникших в ходе практической работы);
- рассказать о экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
- рассказать о решении экологических задач;
- сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, возможная модернизация изделия, что узнал нового, чему научился);
- демонстрация изготовленных изделий

* План защиты проекта

- * Принести учебник, тетрадь
- * Принести чертежные инструменты (линейка, угольник, циркуль)



* Д / з