

Муниципальное казенное учреждение образования
Районный информационно-методический центр
Павловского района

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

повышения профессиональной компетентности педагогов в
области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся
муниципального образования Павловский район

1. Анализ

Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для развития профессиональных компетенций педагога и формирования исследовательских и проектных компетенций как инструмента успешной социализации и самореализации в условиях современного общества.

Задачи:

- Создание механизма мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся качества работы.

- Усовершенствование и внедрение диагностических методик по оценке профессиональной компетентности педагогов с привлечением общественных институтов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

- Построение и реализация педагогов собственной траектории совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. - Интегративный подход к профессионально-личностному развитию педагогов как ресурса развития образовательного учреждения.

-Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность.

- Обеспечить методическое сопровождение в организации научно-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных учреждений, осуществляющих целенаправленную работу с одаренными детьми.

-Способствовать качественному развитию поисково-исследовательской и научной деятельности одаренных школьников

2.Измерение и оценка качества инновации

Эффективность реализации проекта осуществляется через работу:

С педагогическим коллективом:

- определение основных направлений работы муниципалитета по формированию профессиональных компетенций учителя;

-освоение и использование современных технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе;

- повышение квалификации педагогического коллектива через посещение курсов повышения квалификации;

- создание проблемной группы педагогов;

- организация мониторинга уровня компетентности педагогов;

- обучающие семинары, консультации;

- участие педагогов в проектно-исследовательской деятельности, конференциях и конкурсах различных уровней;

обобщение опыта

С обучающимися:

- участие школьников в различных видах урочной и внеурочной деятельности;
- проведение исследований и разработка проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- проведение конференций и конкурсов;
- участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

С родителями:

- конференции, всеобуч для родителей;
- участие родителей в проектах, акциях ;
- оказание помощи детям в реализации проектных мероприятий.

С общественностью:

- участие в различных видах социально значимой деятельности;

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- результаты мониторинговых исследований;
- выполнение рабочего плана реализации проекта.

3.Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:

1) нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:

- положение о сетевом взаимодействии методических служб по теме «Методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»;
- положение о конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;
- методические рекомендации по проведению в образовательных организациях метапредметных недель;
- положение о проведении конкурса методических разработок проектных задач;

2) публикации в районном методическом журнале «Вестник образования»;

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 Токарь О.А.

«Проектно-исследовательская деятельность как стимул эффективного формирования познавательного интереса учащихся»;

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 Дятчина Л.И.

«Развитие познавательной активности учащихся через проектную деятельность»;

Учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 18 Тарануха М.В.

«Проектная деятельность как способ формирования познавательной активности обучающихся»;

Воспитатель МКДОУ детский сад №6 Шагина С.М.

«Проектная деятельность в детском саду»;

Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Нестеренко Е.А.

«Познавательный интерес как важнейший фактор успешного развития и обучения дошкольника»;

Воспитатель МКДОУ детский сад №3 Гусарова Г.В.

«Проектная деятельность как средство развития экологического самосознания дошкольников»;

Воспитатель МКДОУ детский сад № 25 Костенко Е.А.

«Организация исследовательской деятельности в создании огорода на окне»;

Воспитатель МКДОУ детский сад № 3 Нефедова О.Н.

«Экологический проект «Птицы — наши друзья»;

Воспитатель МКДОУ детский сад № 25 Шевцова Н.С.

«Опытно-исследовательская работа в экологическом воспитании дошкольников».

2. Проведены краевые семинары (вебинары), конференции, посвященные практике инновационной деятельности в рамках проекта.

3. Проведен мониторинг уровня компетентности педагогов района.

4. Вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность и защита проектов учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов на школьном уровне;

участие в муниципальном и региональном уровнях в рамках проекта «Эврика».

5. Участие учащихся в олимпиадах на платформе «Учи.ру», в предметных олимпиадах по биологии, математике, физике, географии, русскому языку, кубановедению.

6. Выросла массовость школьников участия в конкурсах различных уровнях :«Без срока давности», «Кубань – многонациональный край», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» и т. д.

7. Обобщение опыта работы на семинарах муниципального уровня.

8. Активная помощь родителей в реализации проектных мероприятий .

4. Апробация и диссеминация результатов реализации проекта

- конкурс школьных научных обществ (февраль 2021). Прошел в заочном формате. На конкурс были представлены портфолио общеобразовательных организаций Павловского района.

- метапредметная неделя «Проект как развитие творческой познавательности на уроках» (ноябрь 2020 г.).

- конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (октябрь 2020 г.). в заочном формате (по причине эпидемиологической обстановки).

Мероприятия дорожной карты проекта были выполнены в полном объеме

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина