

Методы и формы работы с одаренными детьми на уроках ОПК



Выполнила:

Зозуля Екатерина Евгеньевна

Учитель ОПК

МБОУ СОШ №11

им.И.И.Гармаша станицы
Старолеушковской

Без труда талант - это фейерверк:
на мгновение ослепляет, а потом
ничего не остается.

Морис Мартен дю Гар



Одаренный ребенок -это

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

Виды одарённости

Виды одаренности

В практической деятельности

- одаренность в ремеслах,
- спортивная
- организационная

В познавательной деятельности

- интеллектуальная (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).

В художественно-эстетической деятельности

- хореографическая,
- сценическая,
- литературно-поэтическая,
- изобразительная
- музыкальная

В коммуникативной деятельности

- лидерская
- аттрактивная

В духовно-ценностной деятельности

- создании новых духовных ценностей
- служение людям.

Виды одаренности

Виды одарённости в зависимости от вида предпочитаемой деятельности



Формы проявления одарённости

Явная - обнаруживает себя в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения..

Скрытая - проявляется в замаскированной форме, она не замечается окружающими. В результате возрастает опасность ошибочных заключений об отсутствии одаренности такого ребенка. Идентификация детей с таким типом одаренности — это длительный процесс, основанный на использовании многоуровневого комплекса методов анализа поведения ребенка, включении его в различные виды реальной деятельности, организации его общения с одаренными взрослыми, обогащении его индивидуальной жизненной среды, вовлечении его в инновационные формы обучения и т.д.

Частота проявления одарённости

Все дети являются одаренными – до уровня одаренности можно развить любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий.

Одаренные дети встречаются крайне редко – одаренность – это уникальное явление. Основное внимание уделяется поиску таких детей.

Особенности одаренных детей

- *легкость обучения и усвоения учебного материала;*
- *длительная концентрация внимания, богатый словарный запас, способность к абстрактному мышлению;*
- *склонность к дискуссии с учениками и педагогами, неприятие строгих требований дисциплины;*
- *любопытность, изобретательность, настойчивость, цельность, высокие идеалы;*
- *повышенное чувство юмора, острая реакция на несправедливость*

Особенности познавательной сферы одаренных детей (по Савенкову А.И.)



Одна из главных черт
одарённого ребенка -

упорное нежелание
делать то, что ему
неинтересно



Выбор форм и методов на уроках ОПК зависит от:

- ▶ вида одарённости;
- ▶ возраста ребёнка;
- ▶ уровня одарённости;
- ▶ активности самого ребёнка;

Требования к личности учителя, работающему с одарёнными учащимися:

нравственность

мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися

знание
психологии
одарённых
учащихся

эрудированность

знание всех
областей
человеческой
жизни

желание
работать
нестандартно

увлечённость
своим делом

поисковая
активность

любопытность



В своей работе я использую следующие формы:

- Проведение олимпиад по ОПК
- Участие в творческих конкурсах
- Проведение интеллектуальных викторин
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность

*В каждом человеке
– солнце, только
дайте ему
светить.*



Сократ

Спасибо за
внимание!