

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО
МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

- Технология критического мышления предполагает ***равные партнерские отношения***, как в плане общения, так и в плане конструирования знания, рождающегося в процессе обучения. Работая в режиме технологии критического мышления, ***учитель перестает быть главным источником информации*** и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- - анализ / выводы;
- - выдвижение, формулировка, разработка гипотез;
- - установление и создание, поиск аналогий, метафор;
- - активизация ранее приобретенных знаний;
- - активизация причинно-следственных отношений;
- - анализ значимости;
- - сравнение — сопоставление — противопоставление;
- - применение в реальных условиях;
- - контраргументация;
- - оценка и ее достоверность
- - обобщение идей;
- - изучение других точек зрения.

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДАЕТ УЧЕНИКУ:

- - повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДАЕТ УЧИТЕЛЮ

.

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

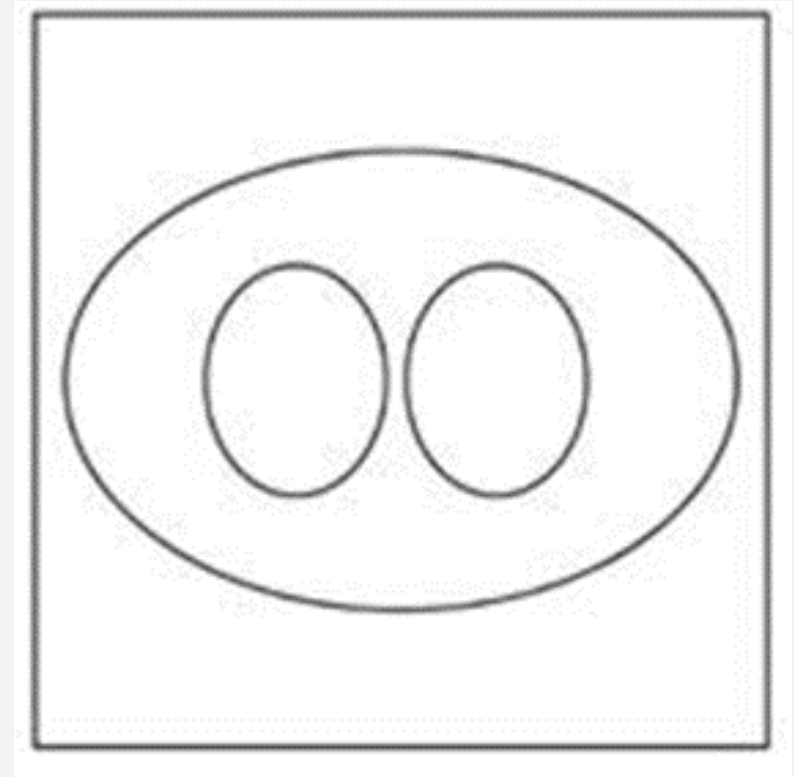
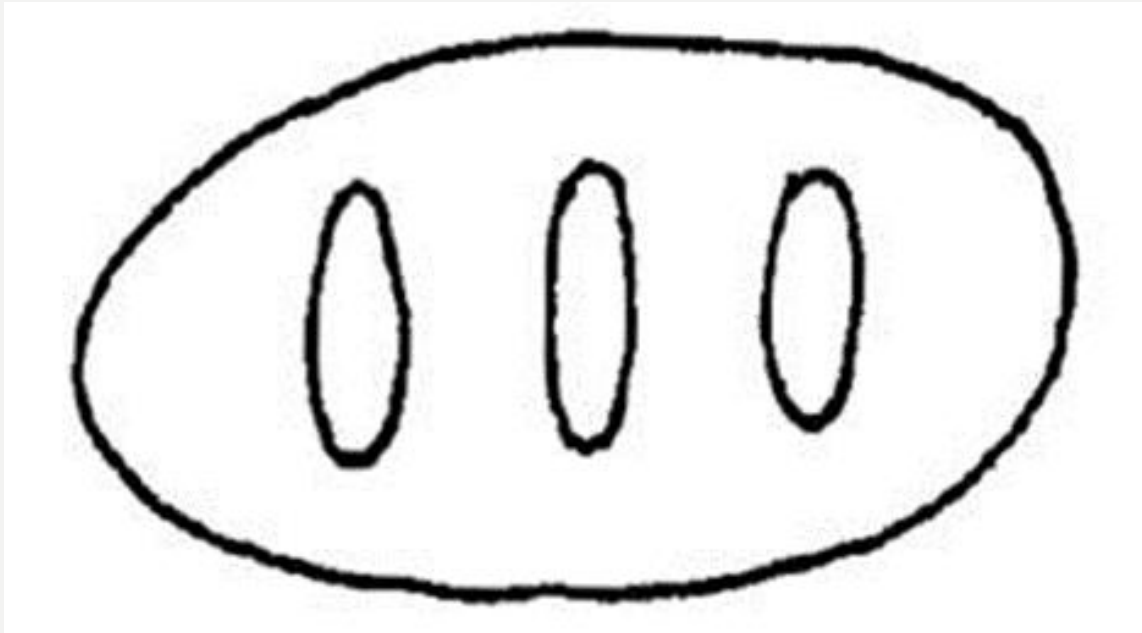
ПРИЕМ ВИЗУАЛЬНОЙ АРТ-ТЕХНОЛОГИИ

- Друдлы (по-английски — doodles) — это картинки с изображением разных абстрактных форм, которые являются маленькими загадками.
 - Каракули. Рисунок. Загадка
 - Изобретение американского юмориста Роджера Прайса.
 - в 1950
 - Друдлы развивают воображение и творческое мышление, повышают интерес к изучению английского языка и приносят нотки юмора в образовательный процесс.

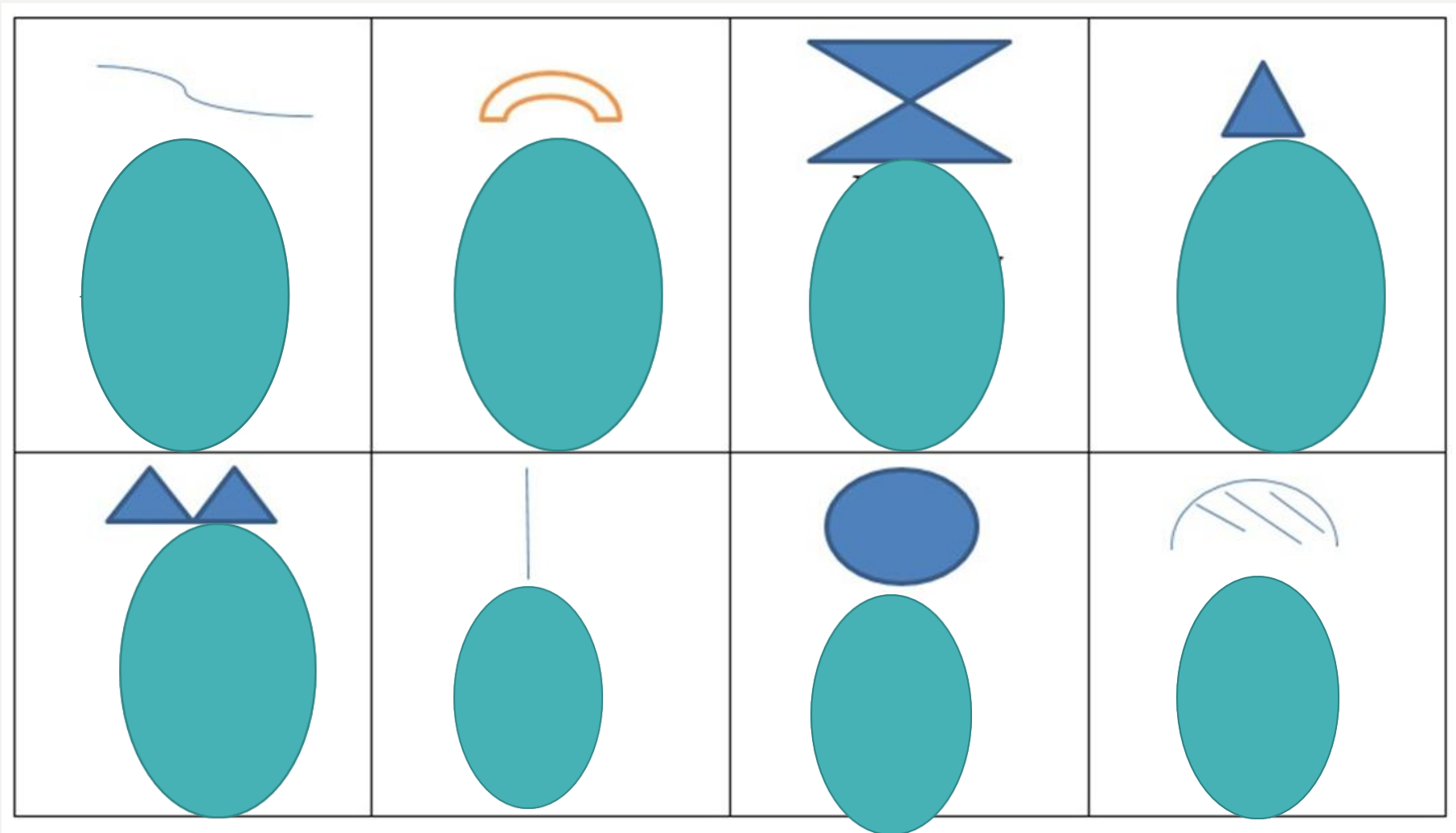
НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРУДЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

- **Введение в тему урока.** Ученикам предлагают несколько рисунков-друдлов, по которым они могут догадаться, о чём будет идти речь в дальнейшем. Можно предложить составить по этим рисункам рассказ или показать их в конце урока в качестве рефлексии.
- **Проверка словарного запаса, памяти и правописания слов.** Для этого готовят серию рисунков и символов, которые нужно подписать. Чаще всего в таком задании нет правильных ответов.
- **Отработка изученной лексики.** Можно предложить варианты ответов и сопоставить рисунки с ними, чтобы проверить, насколько ученики усвоили лексику.
- **Совершенствование навыков аудирования.** Учитель читает вслух небольшой рассказ, а ученики рисуют услышанное. В конце истории учитель задаёт вопрос, ответом на который и является нарисованный под диктовку друдл.

WHAT CAN YOU SEE?



DESCRIBE THE PICTURE.
BEGIN WITH “IT MIGHT BE ...



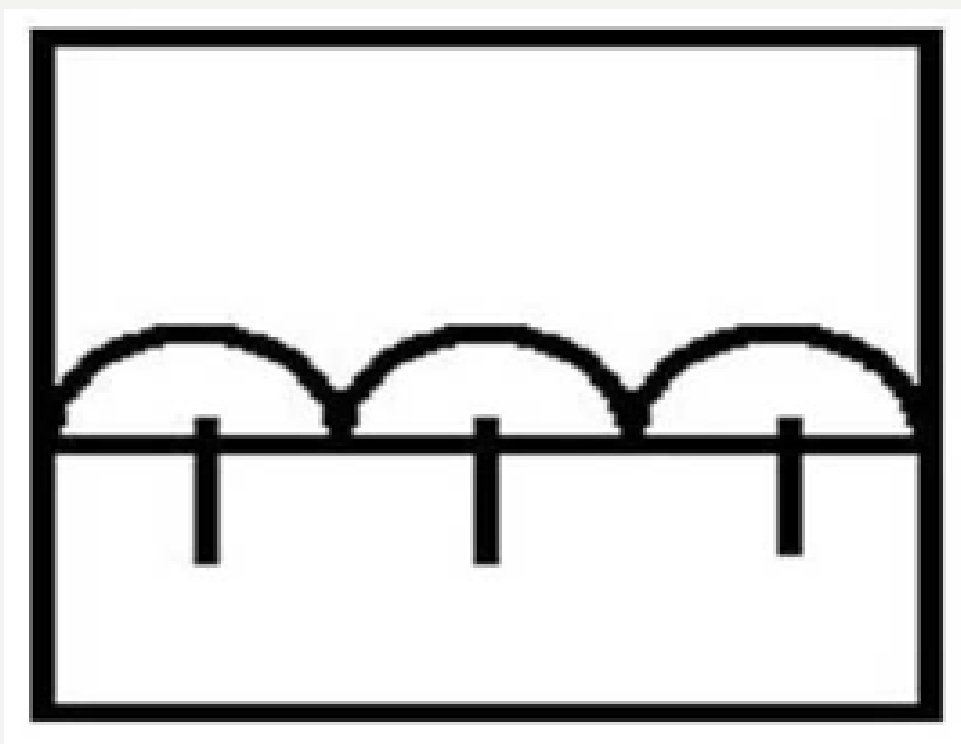
LISTEN TO A SHORT STORY AND DRAW YOUR OWN DROODLE.

BE READY TO ANSWER MY QUESTION:

- “My granny goes for a walk. The path is crooked (draw it), a lake gets in her way (draw it), then again it comes a short crooked road (draw it), again it comes a lake (draw it), granny goes on walking (draw it) and suddenly the granny stops. What did she forget at home?”
- Student: “ She forgot her glasses at home.”

READ A SHORT STORY AND DRAW YOUR OWN DROODLE

Once upon a time in a faraway land a man lived in a little round house  with a small round window  and a little triangular garden in front.  From his house a path led down  to a big oval fishpond.  One night the man was woken up by a terrible noise and set out in the dark stumbling all his way.  He looked out of the window. **What / Who did the man see?**



- 1. Три леденца на палочке
- 2. Лошади в стойле
- 3. Кошачья лапа с выпущенными когтями
- 4. Зонтики на опустевшем пляже

TAKING NOTES

- I.Boxes and bullets

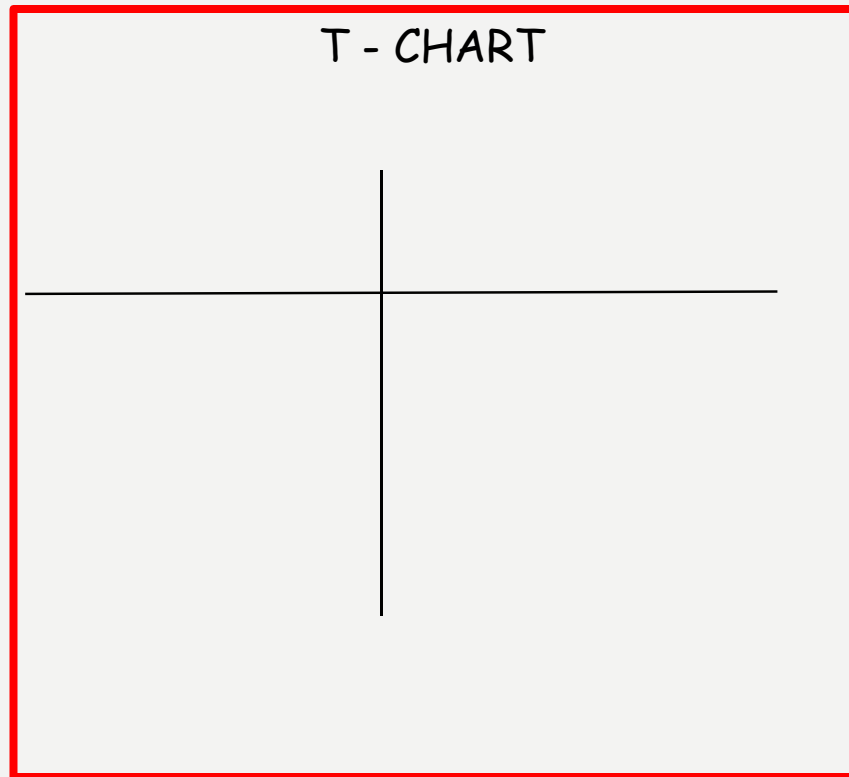
BOXES AND BULLETS

MAIN IDEA



T - CHART

T - CHART



A blank T-chart template. It consists of a square frame with a red border. Inside the frame, there is a black crosshair formed by a horizontal line and a vertical line intersecting at the center. The text 'T - CHART' is written in black at the top center of the frame.

- 1. Then / now
- 2. compare 2 things/topics
- 3. advantages / disadvantages

Problem Solution Chart

Problem or Situation:

Possible Solution

Possible Solution

Possible Solution

Probable Outcome

Probable Outcome

Probable Outcome

PRO

PRO

PRO

CON

CON

CON

Best Solution: _____

CORNELL NOTES

CUES

2

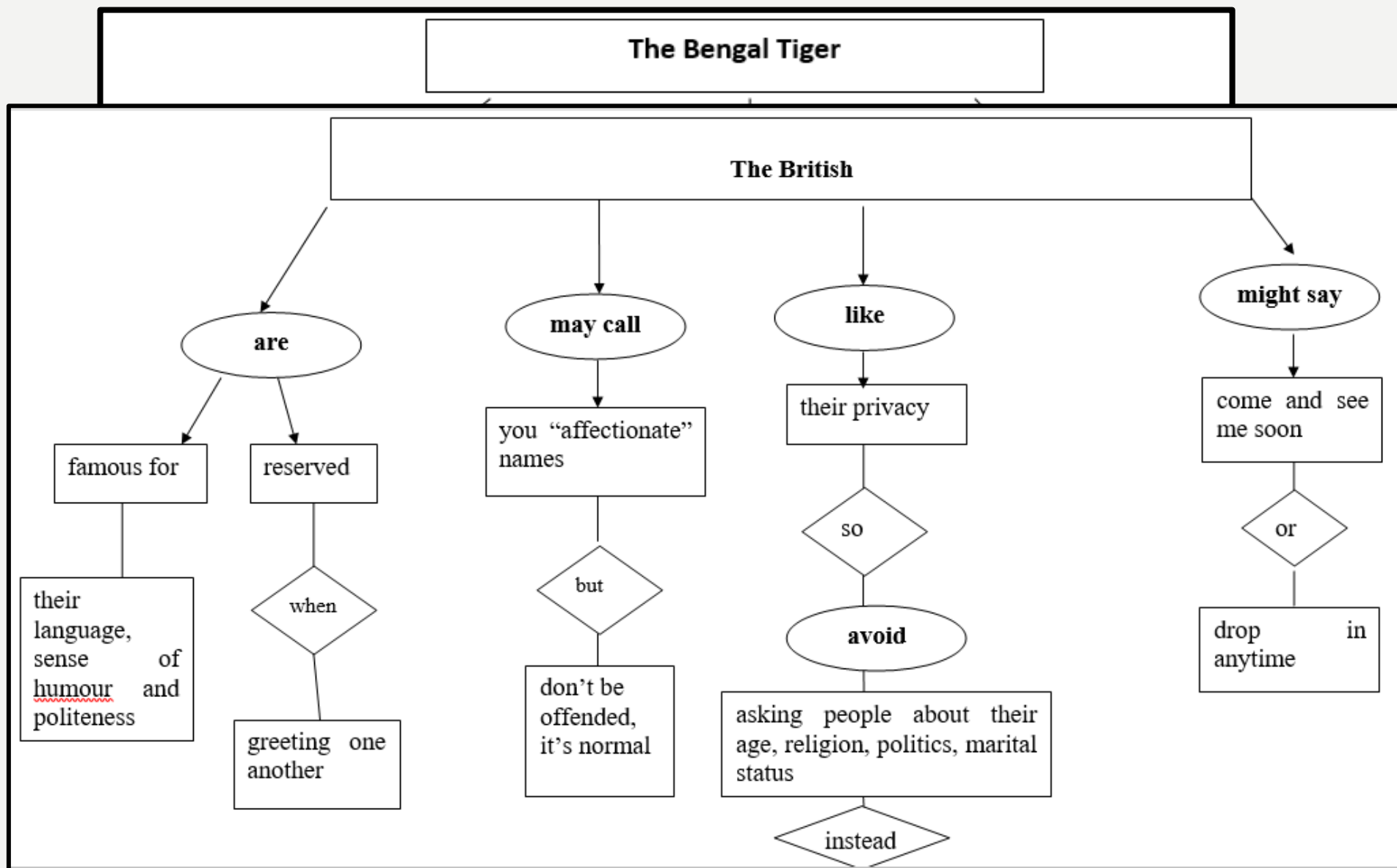
OUTLINE NOTES

1

SUMMARY

3

«ДЕНОТАТИВНЫЙ ГРАФ»



ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- позволяют значительно увеличить время речевой практики на уроке для каждого ученика,
- добиться усвоения материала всеми участниками группы,
- решить разнообразные воспитательные и развивающие задачи.
- появляются возможности для совершенствования процесса обучения,
- развития коммуникативной компетенции учащихся,
- целостного развития их личности.