

# ***ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ К УСПЕХУ УЧЕНИКА***



***ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ КУБАНОВЕДЕНИЯ  
МБОУ СОШ № 10 им. А.А.ЗАБАРЫ СТ.ПАВЛОВСКОЙ  
ЛЕВЧЕНКО ИНЕССА ПАВЛОВНА***

*«Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха»  
Сухомлинский В.А.*



*Структура профессионального  
развития педагога*

**Педагогическое  
мастерство**

**Знания и  
педагогический  
опыт**

**Личность педагога**



# *Мастерство педагога*

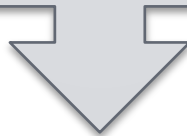
**Мастерство  
владения  
педагогическ  
ой техникой.**

**Мастерство  
убеждения;**

**Мастерст  
во  
передачи  
знаний и  
форми  
рования  
опыта  
деятельн  
ости;**

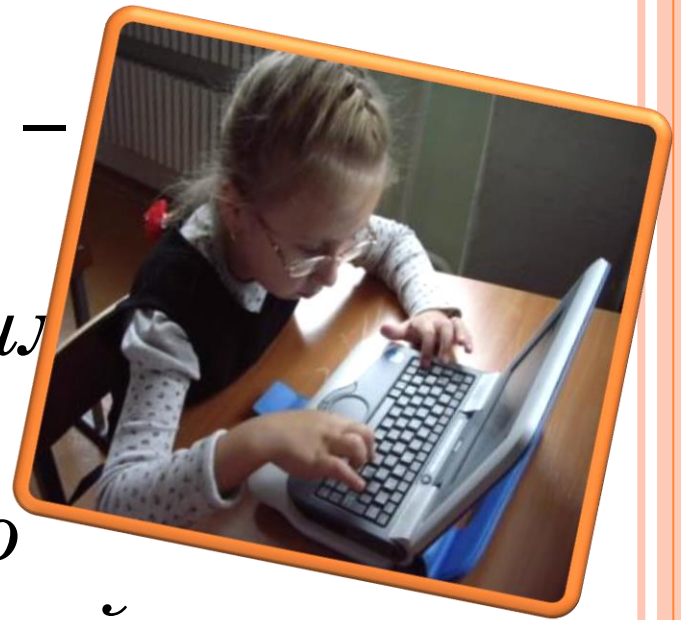
**Мастерство  
организа  
тора  
коллективн  
ой и  
индивидуал  
ьной  
деятельност  
и детей**

# КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Высокий уровень общей и педагогической культуры	Гуманистическая направленность	Профессиональные качества	Система профессиональных знаний, умений	Творчество и педагогические способности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основа педагогического мастерства.</li> <li>• Условие педагогического творчества.</li> <li>• Условие эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Средство успешной самореализации педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек – абсолютная ценность.</li> <li>• Идеалы.</li> <li>• Интересы.</li> <li>• Система ценностей.</li> <li>• Гуманистический стиль.</li> <li>• Гуманистические отношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданственность</li> <li>• Патриотизм.</li> <li>• Интеллигентность.</li> <li>• Духовно – нравственная культура.</li> <li>• Любовь к детям.</li> <li>• Трудолюбие и работоспособность</li> <li>• Ответственность.</li> <li>• Технологическая компетентность.</li> </ul>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Философские.</li> <li>• Социальные.</li> <li>• Психолого-педагогические.</li> <li>• Дополнительные.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические</li> <li>• Коммуникативные</li> <li>• Организаторские</li> <li>• Исследовательские</li> <li>• Проектно-исследовательские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические.</li> <li>• Конструктивные.</li> <li>• Перцептивные.</li> <li>• Экспрессивные.</li> <li>• Организаторские</li> <li>• Творческие.</li> <li>• Эмоционально – ценностные и т.д.</li> </ul>

*Современный педагог –  
обладает научным,  
психолого-педагогическим  
мышлением, высоким  
уровнем педагогического  
мастерства, определенной  
исследовательской  
смелостью, критическим  
анализом и разумным  
использованием передового  
педагогического опыта.*



Мы предполагаем, что если ребенок успешен в школе, то и во взрослой жизни он тоже будет успешен.

- Но так ли это?
- Что значит быть успешным?
- Как достичь успеха?



Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями.

Учителя тоже мечтают о том же: об успехах своих учеников.

Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только хорошего.

**Ученик тогда тянется к знаниям, когда переживает потребность в учении, когда им движут здоровые мотивы и интерес, подкрепленные успехом.**





## Успешные дети:

-с **ГОТОВНОСТЬЮ** подвергаются различным испытаниям, включая экзамены,

-с **желанием** включаются в соревнования с другими людьми, причем стараются выиграть эти соревнования, стать первым среди равных,

-для них **очень** важна оценка их деятельности другими людьми, и он активно стремится к тому, чтобы получить с их стороны наивысшую оценку,

-если их постигает неудача, то они не опускают руки, а, напротив, **увеличивают прилагаемые усилия** для того, чтобы во что бы то ни стало добиться успеха,

-**мотивированные на успех** дети всегда чувствуют себя уверенно, обладают адекватной самооценкой и достаточно высоким уровнем притязаний.



# Как вырастить успешного ученика?

**Только подведя его к ситуации успеха!**

Главным направлением своей педагогической деятельности считаю:

- **-создание психологического комфорта** в образовательном пространстве;
- **-ориентация на личность ученика** как главной ценности современного общества;
- **-предоставление благоприятных условий** для воспитания и обучения школьников (технические, информационные, научно-методические и др.);
- **-внедрение инновационных процессов** на занятиях;
- **-взаимодействие с родительской общественностью;**
- **-модернизация контрольно-оценочного компонента** в системе мониторинга качества образовательных услуг.



## УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

- Пробуждать интерес к своему предмету, а не просто осуществлять передачу опыта
- Укреплять веру в свои силы у каждого ребенка, независимо от его способностей
- Стараться развивать творческие возможности у слабых учеников, не дать остановиться в своем развитии более способным детям, учить всех воспитывать у себя силу воли, твердый характер и целеустремленность при решении сложных заданий
- стимулировать развитие общей активности, самостоятельности, личной инициативы и творчества учащихся разного возраста
- создавать ситуацию успеха



**Вырастить успешного в жизни ученика – дорогого стоит, и к этому надо стремиться.**

**Выпускники школы должны представлять собой:**

- успешных людей;**
- профессионально-определившихся;**
- коммуникативно-грамотных;**
- владеющих информационными технологиями;**
- обладающих навыками исследовательской деятельности;**
- причастных к русской и мировой культуре;**
- социально адаптированных;**
- осознающих свое «я» и свое место в мире;**
- креативных;**
- самостоятельно и критически мыслящих;**
- способных работать в команде;**
- обладающих высокой степенью толерантности;**
- интернационалистов и патриотов.**



# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ:

**1. Вовлечение учащихся в олимпиадную, конкурсную, проектно-исследовательскую деятельность, ориентированную на свободный выбор, творчество, представляющую безграничные возможности для самореализации.**

Участие в **олимпиадах, конкурсах** необходимое условие для **раскрытия и самореализации личности**, т.к. в основе исследовательской и творческой деятельности человека лежит важнейшая потребность в новой информации, новых впечатлениях и знаниях, в новых результатах деятельности.

Участники любых соревнований более **самостоятельны, инициативны, предприимчивы**, по сравнению со сверстниками, не стремящимися к самовыражению и самореализации.



## УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ:

- При преподавании курса кубановедения считаю, что ведущую роль в обучении школьников играют **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.
- **Цель:** создание высокой мотивации к изучению предмета «Кубановедение» у учащихся через приобщение их к историческим, духовным и художественным традициям кубанского народа.



# Вывод:

- Опыт работы показал, что использование технологий **проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий** позволяет учащимся развить навыки межличностного взаимодействия, приобретенные подростками в других видах деятельности, умение и способность к продуктивной деятельности, общий уровень психического развития. Ребята свободно оперируют знаниями, лучше усваивают причинно-следственные, хронологические и другие связи.
- Разнообразие форм и методов организации урока повышает интерес учащихся к предмету, формирует их историческое сознание.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

