**Анализ работы педагога-психолога.**

**Деятельность по формированию жизнестойкости**

**в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с муниципальным планом работы по формированию жизнестойкости в сентябре 2022 года проведен мониторинг кадрового состава социально-психологических служб образовательных организаций Павловского района. На 1 сентября в школах работали 18 педагогов-психологов, при нуждаемости 27 специалистов. В первом полугодии в некоторых школах менялись специалисты, что создавало определенные трудности при проведении психоэмоционального тестирования и социометрии. Так в СОШ № 1 пришли 2 новых психолога, через месяц один из них уволился. В школах № 13 и 14 приступили к обязанностям молодые специалисты. В ООШ № 19 и 21 несколько раз за полгода сменились психологи. В МБОУ СОШ № 8 педагог-психолог уволилась. В ходе проведенной проверки документации было выявлено много замечаний, которые не были устранены. На 31 декабря 2022 года всего работают 21 психолог, отсутствуют психологи в школах № 5 и 10.

Во втором полугодии кадровый состав педагогов-психологов в школах улучшился: так в МБОУ СОШ № 3 в штате появился еще один специалист, она ведет начальное звено. В МАОУ СОШ № 10 принят психолог на 1,5 ставки, в МБОУ СОШ № 5 заключен договор с педагогом-психологом ПМПК.

На 25 мая 2023 года кадровый состав психологической службы Павловского района составил 24 специалиста. Отсутствуют психологи в СОШ № 9 и ООШ № 18.

Социальные педагоги всего работает 18 специалистов, отсутствуют в школах № 9, 11 и 19. На 25 мая 2023 года в школах района работают 20 социальных педагогов. Приняты специалисты в СОШ № 9 и 11.

В период с октября по апрель проводится психоэмоциональное тестирование и социометрические обследования в 2 этапа. Результаты мониторинга направляются в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Данные по результатам 2-х этапов диагностических мероприятий за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во принявших участие | К-во н-ный результат | Группа риска | К-во принявших участие | К-во н-ный результат | Группа риска | К-во принявших участие | К-во н-ный результат | Группа риска |
| 20-21 уч. год | | | 21-22 уч. год | | | 22-23 уч. год | | |
| Социометрия 2-11 | 3970 | 27 | 0 | 3780 | 37 | 27 | 3850 | 0 | 0 |
| Оценка пси.без-ти ОО 5-11 | 2990 | 0 | 0 | 3852 | 7 | 0 | 3949 | 0 | 0 |
| Лист наблюдений 5-11 | 3770 | 0 | 0 | 3550 | 0 | 0 | 2993 | 0 | 0 |
| Пси-ное тестирование | 3550 | 30 | 0 | 2870 | 29 | 0 | 2626 | 72 | 3 |
| Углубленная скрининговая диагностика | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 72 | 3 | 3 |

Увеличение количества обучающих показывающих неблагоприятный результат связан с тем, что качество применяемых методик улучшается, так в 2020 г учебном году в работу психологов были введены методические рекомендации ИРО Краснодарского края, в которых есть реестр психодиагностического инструментария, лист наблюдения и примерный план по полугодиям с предложенными методиками к работе. Подробно расписано, в каких случаях проводится углубленная диагностика и какие методики необходимо применять.

В ноябре и апреле месяце по рекомендации министерства образования Краснодарского края в школах района проведена Неделя психологии.

Информация

о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии» в октябре 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии»** | | | | **Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий «Недели психологии»** | | | | |
|  | Количество общеобразовательных организаций | Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях | Сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Преподаватели вузов | Психологи медицинских организаций, учреждений социального обслуживания | Волонтеры из числа студентов старших курсов психологических, педагогических вузов | Иные специалисты (указать)  ТПМПК |
|  | \_\_\_\_21\_\_\_организация | \_\_\_\_\_3059\_\_чел. | \_\_\_\_\_1489\_чел. | \_\_\_\_279\_\_\_чел. | \_\_\_\_0\_\_\_чел. | \_\_\_0\_\_\_\_чел. | \_\_\_\_0\_\_\_чел. | \_\_\_\_\_0\_\_чел. | \_\_\_\_1\_\_\_чел. |
|  | **Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»** | | | | | | | | |
|  | Мероприятия, проведенные для обучающихся | | | Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся | | | Мероприятия, проведенные для педагогических работников | | |
|  | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий |
|  | Развитие жизнестойкости | Психологические тренинги | 32 | Актуализация представлений о семейных ценностях и традициях в процессе воспитания и развития ребенка | вебинар | 31 | снятие эмоционального напряжения | Мастер-класс | 18 |
|  | Развитие коммуникативных навыков | акция | 20 | Особенности психологической помощи современным подросткам. | вебинар | 12 | Развитие коммуникативных навыков | Психологические тренинги | 12 |
|  | Развитие групповой креативности | Деловая игра, квест-игра | 24 | Подростковые девиации | Диалог с родителями | 6 |  |  |  |
|  | Развитие стрессоустойчивости | Психологические тренинги, флешмоб | 22 |  |  |  | Развитие стрессоустойчивости | Психологические тренинги | 2 |
|  | Развитие кооперации | Интеллектуальные игры психологической тематики,  квесты | 19 |  |  |  |  |  |  |

Информация

о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии» в муниципальном образовании

Павловский район в апреле 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии»** | | | | **Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий «Недели психологии»** | | | | |
| Количество образовательных организаций | Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях | Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях | Сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Преподаватели вузов | Психологи медицинских организаций, учреждений социального обслуживания | Волонтеры из числа студентов старших курсов психологических, педагогических вузов | Иные специалисты (указать) |
| 16 организаций | 2483\_\_чел. | 1112\_чел. | 257\_чел. | \_\_2\_\_чел. | \_\_\_\_0\_\_\_чел. | \_\_\_\_6\_\_\_чел. | \_\_\_1\_\_\_\_чел. | \_\_\_9 \_\_\_\_чел. клуб, библиотека,  священник отец Сергий,  инспектор ОПДН |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»** | | | | | | | | |
| Мероприятия, проведенные для обучающихся | | | Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся | | | Мероприятия, проведенные для педагогических работников | | |
| Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий |
| Развитие коммуникативных навыков | Акции, деловые игры, тренинги | 118 | Родительский университет | Родительское собрание | 1 | Психологическое просвещение | Онлайн | 1 |
| Развитие ценностно-смысловой сферы личности | Линейка, интерактивные уроки, киноуроки, оформление стенда | 110 |  |  |  | Психологический марафон | Очно | 1 |
| Развитие ценностного самоопределения обучающихся | Акция, опросы, викторины, встреча с представителями ЦЗ Павловского района, профпроба | 112 | «О важности психологического здоровья» | Памятка | 4 | «Дерево настроения » | Акция | 5 |
| Развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции | Тренинги | 21 |  | Консультация | 16 |  | Акция | 17 |
| «Методы психологической разгрузки» | Мастер – класс | 7 |  |  |  |  | Психологическая игра | 1 |
| «К счастью…к сожалению...» | Психологическая игра | 6 |  |  |  |  |  |  |
| «Телефон доверия» | Информационный час | 4 |  |  |  |  |  |  |

На основании приказа управления образованием от 06.09.2022 № 801 «О проведении документарной проверки работы педагогов-психологов в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в 2022-2023 учебном году» осуществлена проверка документации педагогов-психологов. К проверке привлечены: руководитель ПМПК – Яненко Л.А.; социальный педагог ПМПК Кибалка Г.Е; педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 Гаврилец Е.Ю.; педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 Олейник Т.А.; педагог-психолог МБОУ СОШ № 11 Деева Т.А.

По вопросу проверки были затребованы документы в соответствии с приказом управления образованием от 14.01.2022 года № 18 «Об утверждении номенклатуры дел педагога-психолога образовательной организации».

На проверку не предоставили документы ДОУ № 9 и СОШ № 16.

В ходе проверки установлено, что рабочая документация педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса ОО ведется на удовлетворительном уровне. Диагностическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Так в ходе проверки установлено, что годовые планы педагогов-психологов составлены по модулям и подписаны руководителем РМО. Ежемесячные планы ведутся не всеми специалистами (СОШ № 8, В(С)ОШ, ДОУ 18), о чем даны соответствующие рекомендации. Номенклатура дел утверждена не во всех школах (СОШ № 12, В(С)ОШ, СОШ № 8, 11, 12 ), а нумерация документов отсутствует или имеет другие номера не совпадающие с утвержденной формой. Рабочие журналы не у всех соответствуют утвержденной форме (СОШ № 8), не прошиты, не пронумерованы и не подписаны руководителем ОО. График работы и циклограмма также в некоторых случаях не соответствует занимаемой ставке, друг другу и не согласована с председателем профсоюза (В(С)ОШ, СОШ № 12, СОШ № 8). Диагностический инструментарий применяется в большом количестве, однако в последующем справка или заключение по итогам не составляется. Анализ проведенной диагностики важная часть диагностических мероприятий, которая позволяет определить с какими трудностями сталкивается ребенок, и как ему можно помочь в образовательном процессе через профилактическую, коррекционную или развивающую работу.

Кроме того бессистемное использование психодиагностики может нарушать права детей т.к. психолог должен применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, условиям эксперимента. Психодиагностические методики обязательно должны быть стандартизованными, нормализованными, надежными, валидными и адаптированными к контингенту испытуемых, а отследить данные критерии можно только с помощью заключения психолога.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» или с детьми, нуждающимися в повышенном внимании, не всегда качественно проводится в школе. Чаще всего педагог-психолог указывает в своем заключении детей показавших низкие результаты, но с результатами диагностики классные руководители не знакомятся, а значит, и провести работу с этими детьми не имеют возможности. Листы наблюдений для классных руководителей в своей работе используют не все педагоги-психологи, также не все анализируют данные, которые дают классные руководители. Диагностический инструментарий, который используют психологи в своей работе, соответствует реестру рекомендованных психодиагностических методик, однако в некоторых случаях используется одна методика, ее данные не подкрепляются ничем. Некоторые психологи используют ограниченное количество методик, которые также не позволяют увидеть проблемную ситуацию гораздо шире.

Согласно проведенному анализу деятельности педагогов-психологов в образовательных организациях установлено, что работа ведется на удовлетворительном уровне. Имеется ряд трудностей, с которыми необходимо работать.

В марте месяце проведены проверки документации школ № 6 и 15. Работа психологов в данных школах ведется на удовлетворительном уровне.

За первое полугодие с психологами проведено одно методическое объединение, на котором выбран новый руководитель МО – Степаненко М.К. педагог-психолог МБОУ СОШ № 3. Также специалисты приняли участие в муниципальных и краевых семинарах. Темы по которым работа педагоги-психологи в первом полугодии на вебинарах и семинарах: в августе - «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»; в сентябре «Работа психолога с неуспевающими обучающимися»; в октябре «Психологическая готовность выпускника к сдаче экзаменов»; в декабре «Профилактика суицидального поведения подростков Психологическая поддержка подростков в кризисных ситуациях», «Документация педагога-психолога в работе с детьми «группы риска»».

Краевой вебинар в сентябре «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»; в октябре «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»; в октябре «Деятельность педагога-психолога в работе психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации»; в ноябре «Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде. Профилактика буллинга»; в декабре «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса».

Во втором полугодии с психологами проведены два методических объединения: «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников». Мастер-класс для педагогов-психологов и «Концептуальная основа компетенций (навыков) высокого порядка: креативности/креативного мышления, критического мышления, коммуникации и кооперации». Краевые мастер классы: «Арт-терапевтические техники и способы профилактики делинквентного поведения у подростков», «Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в том числе с несовершеннолетними иностранными гражданами». Всего за год педагоги-психологи получили 13 консультаций.

В сентябре утвержден новый состав мобильной группы педагогов-психологов. В нее вошли Волокитина С.В. главный специалист управления образованием, Яненко Л.А. руководитель ПМПК, Мельникова Ю.Ю. педагог-психолог МАОУ СОШ № 2 и Гаврилец Е.Ю. педагог-психолог МБОУ СОШ № 6.

В январе месяце в соответствии с планом работы управления образованием в онлайн формате проведены родительское собрание и классный час с обучающимися и родителями 11-х классов по вопросу профилактики предэкзаменационной тревожности.

В феврале на базе МБОУ СОШ № 1 специалистами ПМПК для обучающихся старших классов школ района проведена психологическая игра «Знатоки психологии» в которой приняли участие 5 школ.

В ноябре МБОУ СОШ № 10 оказано содействие в проведении психоэмоционального тестирования и социометрического обследования. Предоставлен диагностический материал, проведена обработка заполненных бланков и даны рекомендации классным руководителям по проведению в дальнейшем профилактической работы с классными коллективами. По запросу классного руководителя 6 класс, с обучающимися проведен психологический тренинг на сплочение, установление коммуникации, на развитие креативности и развитие уверенности в себе. В марте, апреле и мае месяце МАОУ СОШ № 10 были проведены повторные диагностические мероприятия, направленные на профилактику и оказание методической и консультативной помощи педагогам школы. В апреле в соответствии с приказом управления образованием с педагогами школы проведен психологический марафон, направленный на профилактику эмоционального выгорания. Марафон проведен Степаненко М.К., Свитко Ж.Э, Яненко Л.А.

В соответствии с приказом управления образованием в феврале месяце составлен план на оказание психологической помощи обучающимся 11 классов. В результате в марте, апреле и мае проведены консультации с выпускниками в формате онлайн. Тренинги проведены психологами Гаврилец Е.В. Деевой Т.А., Свитко Ж.Э.

В апреле для специалистов сопровождения района проведены курсы повышения квалификации « Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации». Охват обученных специалистов 22 педагога-психолога и 19 социальных педагогов.

В мае по заявлению родителей СОШ № 13 проведена психологическая диагностика 6 класса на предмет выявления буллинга в отношении учащихся. Данный факт не подтвердился. С обучающимися проведен тренинг на сплочение, развитие креативности, уверенности в себе. Администрации школы даны рекомендации провести родительское собрание и довести до родителей полученную информацию.

11 июня в районе произошло ЧП, утонул подросток 13 лет из СОШ № 3. В связи с данным происшествием проведена экстренная психологическая работа непосредственно на месте происшествия с подростками непосредственными участниками случая и с родителями и детьми находившимися неподалеку и являющимися непрямыми свидетелями. Также в течение 48 часов проведен психологический дебрифинг с одноклассниками и родителями, целью которого является снижение тяжести последствий после пережитой травмы путем отреагирования в условиях безопасности и конфиденциальности.

Выводы: работа по формированию жизнестойкости и деятельность педагогов службы сопровождения в районе находится на удовлетворительном уровне.

Руководитель ПМПК Л.А. Яненко