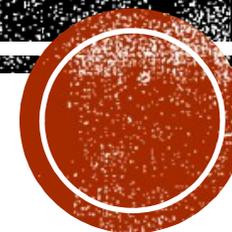


«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



**Подготовил: Суркова Светлана Викторовна,
воспитатель МКДОУ детский сад № 11
станции Павловской**

- Развитие психических функций: восприятие, мышление, речь, память, внимание.
- Предметная деятельность: сенсорное развитие.
- Эмоциональное развитие.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ:

- -активизации познавательной деятельности детей;
- -формированию у них специфических умений и навыков коммуникативного характера;
- -развитию творческой активности детей в процессе игровой и познавательной деятельности.
- - позволяет объединить педагогов, детей и родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»

▪ Цель:

- вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, воспитывать трудолюбие, любознательность, уважение к труду. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах познавательно - исследовательской деятельности детей.

▪ Задачи:

- Прививать и расширять знания детей об овощах, о выращивании их (в частности о луке).
- Закреплять умение наблюдать, делать простейшие выводы.
- Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы, обогащать словарный запас.



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»

- **Этапы внедрения проекта**
- **Подготовительный**
- **Основной (практический)**
- **Заключительный**



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



ПОСАДКА ЛУКА



УХОД ЗА ЛУКОМ



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ - МАЛЫШКИ



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГАЗЕТЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



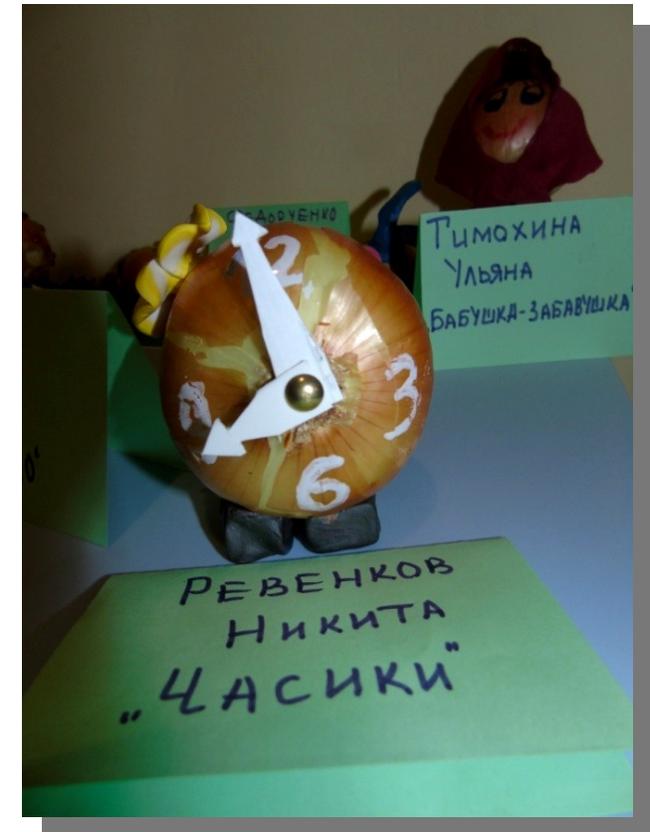
ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ РЕБЯТ ДОШКОЛЬНИК ГРУПП



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ЛУКА
«ЛУЧОК ДОБРЯЧОК»



«ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК - НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ»



МАСТЕР КЛАСС- ЛУК»»



РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

- ненавязчиво вовлекайте родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества
- создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик
- вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт
- заинтересуйте каждого ребёнка тематикой проекта, поддерживайте его любознательность и устойчивый интерес к проблеме
- при составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу
- соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом
- в ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход



Спасибо за внимание!

