

Аналитическая справка
о результатах реализации Плана повышения качества образования в школах
с необъективными результатами обучения

В муниципальном образовании Павловский район в 2025 году не было общеобразовательных организаций, входящих в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Однако, была выявлена школа с необъективными результатами, для работы с которой был разработан адресный план на 2025 год.

Целью реализации плана было: повышение качества образования, обеспечение объективности оценивания образовательных результатов, совершенствование управленческих и методических механизмов в школе, демонстрирующей необъективные результаты.

План включал три ключевых блока:

- Блок 1. Административная команда (управленческие механизмы, внутришкольный контроль, методическая работа).
- Блок 2. Учителя (индивидуальные образовательные маршруты, повышение квалификации, методическая поддержка).
- Блок 3. Обучающиеся (тьюторское сопровождение, функциональная грамотность, участие в предметных неделях).

В первом полугодии 2025 года проведены ключевые управленческие мероприятия:

1. Внешний аудит (февраль) позволил выявить зоны риска в системе оценивания и внутришкольного контроля.

2. По итогам аудита составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для членов административной команды.

3. Проведены стажировки и консультации по вопросам внутришкольного контроля и методической работы на базе МБОУ СОШ № 17 и МКУО РИМЦ.

4. В течение года обеспечено участие администрации в курсах повышения квалификации регионального и всероссийского уровней.

5. В марте, августе и ноябре организованы районные семинары-совещания для административных команд школ района.

Результат: сформирована система управленческих действий, направленная на объективность оценивания и регулярный мониторинг образовательных результатов.

В рамках работы с педагогическим коллективом:

1. В мае завершено составление ИОМ учителей-предметников с учетом профессиональных дефицитов.

2. На протяжении года организованы тьюторские консультации и взаимопосещение уроков (февраль–ноябрь).

3. Педагоги школы приняли участие в практических семинарах по работе с банком заданий по функциональной грамотности и критериям ВПР (январь–апрель).

4. Проведены мастер-классы по решению заданий ОГЭ и формированию функциональной грамотности.

5. Учителя участвовали в заседаниях районных методических объединений, психологических практикумах, едином методическом дне по креативному мышлению.

Результат: повышена методическая компетентность педагогов в вопросах объективного оценивания, работы с оценочными процедурами и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работа с обучающимися включала:

1. Тьюторские консультации по индивидуальным образовательным траекториям.

2. Организацию внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности (в течение учебного года).

3. Активное участие в муниципальных методических неделях: родного языка, иностранного языка, финансовой, математической, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций, ИКТ-грамотности.

Результат: обеспечено системное вовлечение обучающихся в деятельность по формированию функциональной грамотности, созданы условия для повышения учебной мотивации и объективной демонстрации знаний.

Ожидаемый эффект	Соответствующие пункты плана	Степень достижения
Повышение уровня качества образования обучающихся	1.6, 1.12, 2.14, 3.1, 3.2	Реализованы мероприятия по всем указанным пунктам. Отмечается положительная динамика по итогам оценочных процедур (ВПР, контрольные работы)
Повышение объективности результатов знаний обучающихся	2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Проведены стажировки, консультации, семинары по критериальному оцениванию и анализу результатов. Снижены риски необъективности при проведении оценочных процедур.

Отчет о реализации адресного плана повышения качества образования в СОШ № 15

I. Оценочные процедуры с положительной/нулевой динамикой результатов по сравнению с 2024 годом						
№	Наименование ОО	Фактическая результативность		Факторы роста образовательных показателей		
		Оцен. процедура	Предмет, класс	Наименование мероприятия из адресного плана	Сроки	Ответственные
1.		ВПР	Рус. яз., 4 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по русскому языку 2. Организация на уроке и во внеурочное время индивидуально-дифференцированной работы при подготовке к ВПР 3. Организация работы на уроке: <ol style="list-style-type: none"> 1) отработка заданий связанных: <ul style="list-style-type: none"> с построением речевого высказывания; с умением извлекать информацию из текстов для различных целей; с умением находить и анализировать информацию; с умением работать с различными источниками информации; - с умением соблюдать на письме изученные нормы 4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке 5. Выполнение творческих, логических, исследовательских заданий 6. Отработка стандартных алгоритмов и применение знания для решения задач в новой ситуации 7. Использовать задачи практического содержания 8. Организация дополнительных занятий по устранению выявленных пробелов в 	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов Заместитель директор УР

			<p>овладении предметных и метапредметных умениями</p> <p>9. Организация дополнительных занятий с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки</p> <p>10. Организация работы с текстом: смысловое чтения</p> <p>- создания письменных высказываний различных жанров</p> <p>11. Организация работы по словарями, справочной литературой</p>		
		Математика, 4 кл.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по математике</p> <p>2. Организация на уроке и во внеурочное время индивидуально-дифференцированной работы при подготовке к ВПР</p> <p>3. Организация систематического обобщающего повторения разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>4. Использование в работе с обучающимися интернет-ресурсы: «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру».</p> <p>5. Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>6. Реализация ИОМ для обучающихся</p> <p>7. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p> <p>8. Организация фронтальной и индивидуальной работы по формированию и развитию вычислительных навыков с применением законов арифметических</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов Заместитель директор УР

			<p>действий с натуральными и дробными числами</p> <p>9. Решение различных типов задач практического содержания, опираясь на личный опыт учащихся</p> <p>10. Развитие читательской грамотности: формирование умения извлекать из текста, таблицы, схемы, рисунка необходимую информацию</p> <p>11. Организация работы по решению логических задач</p> <p>12. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p>		
		Окружающий мир, 4 кл.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по истории</p> <p>2. Включение заданий ВПР при проведении повторительно-обобщающих уроков</p> <p>3. Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ВПР</p> <p>4. Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>5. Индивидуальная работа с обучающимися</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов Заместитель директор УР
		Математика, 5 кл.	<p>1. Формирование и развитие вычислительных навыков обучающихся, применяя законы арифметических действий (фронтальная и индивидуальная работа на каждом уроке).</p> <p>2. Решение различных типов задач практического содержания с применением понятия «часть от числа» на движение,</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>покупки, опираясь на личный опыт обучающихся.</p> <p>3. Развитие читательской грамотности обучающихся: умение извлекать из текста, таблицы, схемы, рисунка необходимую информацию, анализировать ее, интерпретировать полученные результаты</p> <p>4. Формирование геометрических представлений о прямоугольном параллелепипеде, кубе, шаре</p> <p>5. Организация фронтальной и индивидуальной работы по формированию и развитию вычислительных навыков с применением законов арифметических действий с натуральными, целыми и дробными числами</p> <p>6. Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ВПР, которые содержат интерактивные курсы, сборники упражнений с мониторингом прогресса учащихся: «ЯКласс», ФГИС «Моя школа».</p>		
		Рус. яз., 5 кл.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по русскому языку</p> <p>2. Организация на уроке и во внеурочное время индивидуально-дифференцированной работы при подготовке к ВПР</p> <p>3. Организация систематического обобщающего повторения разделов школьного курса, отраженных в заданиях ВПР.</p> <p>4. Отработка заданий, связанных с орфографическим анализом слова с учетом</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>частеречной принадлежности и морфемного разбора.</p> <p>5. Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ВПР, которые содержат интерактивные курсы, сборники упражнений по школьным предметам с мониторингом прогресса учащихся.</p> <p>6. Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы: «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру».</p>		
		История, 5 кл.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по истории</p> <p>2. Включение заданий ВПР при проведении повторительно-обобщающих уроков</p> <p>3. Работа по расширению терминологического аппарата</p> <p>4. Работа по изучению исторических личностей</p> <p>5. Формирование умения работать с историческими источниками</p> <p>6. Использование в работе с обучающимися интернет-ресурсы: «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру».</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР
		Биология, 5 кл.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по биологии</p> <p>2. Включение заданий ВПР при проведении повторительно-обобщающих уроков</p> <p>3. Использование в работе с обучающимися интернет-ресурсы: «ВПР класс», «ФИОКО»,</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

				«ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру».		
		ОГЭ	Рус. яз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по русскому языку 2. Проведение консультации психолога при подготовке итоговой аттестации 3. Организация работы по развитию устной монологической речи учащихся; 4. Организация работы по развитием всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи, совершенствовать формы, приемы и методы обучения. 5. Проведение тестовой формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся. 6. Организация работы с текстом на уроках русского языка. 7. Формирование умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения. 8. Использование материалов открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ при подготовке учащихся к экзамену. 9. Осуществление дифференцированного подхода в подготовке обучающихся к ОГЭ. 10. Своевременное информирование родителей о промежуточных результатах обучающихся в рамках подготовки ГИА. 	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>Математика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по математике 2. Организация фронтальной устной работы и с использованием индивидуальных заданий для проверки вычислительных навыков 3. Проведение математических диктантов, тестов, самостоятельные работы по проверке предметных и метапредметных результатов Обучение по заполнению бланков ответов ОГЭ 4. Организация работы со справочными материалами 5. Знакомство обучающихся и родителей с порядком проведения, проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ 6. Проведение консультации психолога при подготовке итоговой аттестации 7. Участие в обучающих семинарах по подготовке к ГИА, проводимых кафедрой ИРО Краснодарского края 8. Формирование функциональной грамотности 9. Организация работы по отработке заданий на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) 10. Выявление «проблемных вопросов» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учителя-предметники, Заместитель директор УР</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>11. Ведение «Индивидуальной диагностической карты» обучающегося по результатам регулярных мониторингов, обозначив на ней необходимые для изучения и контроля темы и виды деятельности;</p> <p>12. Использование при подготовке к ОГЭ записи занятий-консультаций в рамках проекта «Телешкола Кубани», онлайн-вебинаров.</p> <p>13. Организация дополнительных занятий и консультаций с обучающимися с разным уровнем подготовки по «проблемным вопросам», выявленным в результате мониторингов образовательных достижений.</p> <p>14. Своевременно информирование родителей о промежуточных результатах обучающихся в рамках ГИА.</p>		
		География	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по географии.</p> <p>2. Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, используя активные формы обучения, взаимообучение, индивидуальный подход к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания.</p> <p>3. Организация систематического повторения ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>4. Реализация курса внеурочной деятельности по географии по подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Организация проведения учителям с 5 по 9 классы контрольных и диагностических работ, не менее 2-х за год.</p> <p>10. Контроль выполнения учителем ФРП, а особенно ее практической части</p> <p>11. Контроль используемых на уроках географии атласов.</p>		
		Информатика	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по информатике</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед по вопросу выбора предметов для сдачи ОГЭ: о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями;</p> <p>3. Отработка навыка выбора оптимального решения поставленных задач, что связано, с использованием математических расчетов с помощью степеней двойки и др;</p> <p>4. Знакомство с различными методами решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи;</p> <p>5. Обеспечение освоения обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>6. Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предмету.</p> <p>7. Проведение консультаций по предмету</p> <p>8. Реализация курса внеурочной деятельности по информатике по подготовке к ОГЭ.</p>			
		Биология	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по биологии</p> <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА.</p> <p>3. Организация повторение и обобщение материалов «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий и консультаций с обучающимися с разным уровнем подготовки по «проблемным вопросам», выявленным в результате мониторингов образовательных достижений.</p> <p>5. Своевременно информирование родителей о промежуточных результатах обучающихся в рамках ГИА.</p> <p>6. Организация психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей по запросам.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР	
		ЕГЭ	Рус. яз.	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по русскому языку</p> <p>2. Организация качественного повторения, обобщения и систематизации изученных тем.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>2. Отработка приемов редактирования сочинений, их самооценке/взаимооценке по критериям ЕГЭ.</p> <p>3. Организация работы навыков смыслового и языкового анализа текста.</p> <p>4. Организация работы по отработки методики написания сочинений в разных аспектах.</p> <p>5. Развитие электронной образовательной среды, позволяющей обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы.</p> <p>6. Активное использование опубликованных олимпиадных заданий, упражнений повышенной сложности.</p> <p>7. Контроль и анализ уровня подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>8. Обеспечение участия учителей русского языка и учащихся муниципалитета в мероприятиях, включенных в дорожную карту.</p>		
		Математика	<p>1. Проведение систематизации знаний в 10 классе, полученных за курс основной школы по математике в разделе «Повторение»: по алгебре провести по двум содержательным линиям – числа и функции; по геометрии провести по видам плоских по видам плоских фигур, их свойствам, признакам и метрическим соотношениям.</p> <p>2. Проведение проверочных работ, с заданиями близкими к ЕГЭ с целью выявления недостаточно усвоенных тем и</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>составления диагностической карты учащихся (ежемесячно).</p> <p>3. Организация участия учащихся в муниципальных, краевых и других вебинарах, с обязательной отработкой рассмотренных на вебинаре заданий, после его завершения.</p> <p>4. Организовать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ.</p> <p>5. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по математике</p> <p>6. Организация качественного повторения, обобщения и систематизации изученных тем.</p>		
		География	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по географии</p> <p>2. Организация качественного повторения, обобщения и систематизации изученных тем.</p> <p>3. Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.</p> <p>4. Реализация курса внеурочной деятельности по географии подготовке к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение контрольных и диагностических работ, не менее 2-х за год.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

			<p>6. Контроль выполнения учителем ФРП, а особенно ее практической части.</p> <p>7. Контроль используемых на уроках географии атласов.</p>		
		Обществознание	<p>1. Изучение демонстрационного варианта, спецификации и кодификатора КИМ по обществознанию</p> <p>2. Реализация курса внеурочной деятельности по обществознанию подготовке к ЕГЭ.</p> <p>3. Использование современных педагогических технологий (тренинги; вебинары; проблемные познавательные задачи; школьные дебаты; тематические игры и тд.)</p> <p>4. Проведение практических работ с тематическими тестами, тестовыми сборниками.</p> <p>5. Организация обучения учащихся на межшкольных факультативах (консультациях) с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала.</p> <p>6. Контроль и анализ уровня подготовки выпускников к ЕГЭ</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники, Заместитель директор УР

Выводы

1. Адресный план реализован в полном объеме в соответствии с установленными сроками и формами мероприятий.

2. Основные управленческие и методические механизмы, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов, внедрены в практику работы школы.

3. Отмечается повышение профессиональных компетенций административной команды и педагогического коллектива в вопросах контроля качества образования, анализа оценочных процедур и формирования функциональной грамотности.

4. Участие обучающихся в муниципальных методических неделях и внеурочной деятельности способствовало росту учебной мотивации и качеству предметных результатов.

Рекомендации

1. Продолжить мониторинг эффективности внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образования.

2. Закрепить практику взаимопосещения уроков и тьюторского сопровождения педагогов с низкими результатами.

3. Обеспечить диссеминацию успешных практик работы школы в районе через проведение семинаров и стажировок.

Директор МКУО РИМЦ



Смт

Е.В. Стороженко