

«Особенности организации социально значимого проекта для детей раннего возраста»

**Подготовил: Суркова Светлана Викторовна,
воспитатель МКДОУ детский сад № 11
станции Павловской**

Слайд № 1. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования. Как известно, был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором учитываются возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах её реализации, а также индивидуальные потребности ребёнка.

Слайд № 2. С рождения ребёнок является первооткрывателем и исследователем мира, который его окружает. В раннем возрасте у детей начинают развиваться речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни формируется познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение и многое другое.

Слайд № 3. Именно проектная деятельность в этом возрасте может быть благодатной почвой для развития детей. Ведь особенностью организации деятельности с детьми раннего возраста заключается в том, взаимодействие педагога с детьми должна стать интересным для малышей, стимулируя активность каждого из них, вызывая желание действовать, общаться, играть.

Слайд № 4. Наши дети растут в станице, главным примером для них являются их родители, бабушки и дедушки, которые тесно связаны с работой на земле. Дети наблюдают, впитывают, активно участвуют в жизни семьи. Малыши ежегодно видят, как родители сажают овощи, ухаживают за ними, собирают урожай. В частности и лук. Исходя из того, что лук является очень полезным овощем, его можно выращивать круглый год, он является литературным и фольклорным героем многих произведений, следовательно, это богатый и разнообразный материал для наблюдения, исследования, развития творческих, умственных способностей воспитанников.

Так возникла идея реализовать социально-значимый проект «Зелёный лук - наш верный друг» с детьми и в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Слайд № 5. На подготовительном этапе в беседе с детьми я выявила их первоначальные знания о луке, подобрала методический и дидактический материал для реализации проекта, проинформировала родителей о предстоящем проекте, вместе мы обсудили план работы.

Слайд № 6. Чтобы реализация проекта была эффективной и полезной, совместно с родителями подготовили ящики с землей для посадки лука, а дети совместно со мной с удовольствием высадили его, затем ухаживали за луком.

Слайд № 7. Заострю ваше внимание на том, что с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Например, игровые упражнения: «Как помочь зайчику не заболеть?», «Для чего мы кушаем лучок», «Доктор Айболит о витаминах», дидактические игры «Весёлые заплатки», «Чудесный мешочек». Попутно проводились различные воспитательные, развивающие моменты (рисовали, играли, заучивали).

Слайд № 8. Во время совместной деятельности со взрослыми у детей формируется потребность в общении и сотрудничестве, умение слушать и слышать, выполнять просьбы. Дети обучаются способам установления эмоциональных контактов со сверстниками. У малышей формируется положительная самооценка, связанная со стремлением ребенка быть хорошим, развивается потребность в самостоятельности, уверенности в своих силах.

Слайд № 9. Участие в спектаклях, развлечениях способствуют эстетическому развитию. Очень ответственно готовились малыши к инсценированию сказки «Его величество Лук», чтобы показать спектакль детям и родителям из других групп.

Слайд № 10. Напомню, что ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Для проектной деятельности важным является правило:

каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

Слайд № 11. Дети в свободной совместной деятельности еще более сдружились, научились коллективно действовать, проявили все свои лучшие качества.

Родители, активно участвуя в работе над проектом, расширили свои знания о правильном воспитании детей, помогли расширить и обогатить предметно-пространственную среду.

Слайд № 12. Для коллег воспитателей я подготовила и провела мастер-класс по изготовлению здоровьесберегающего пособия «Лук».

Слайд № 13. В ходе реализации социально значимого проекта по теме «Зелёный лук – наш верный друг» воспитанники расширили практические представления об овощах (луке), познакомились с полезными свойствами лука, обогатили представления о труде взрослых и свой словарный запас, закрепили такие качества, как трудолюбие, любознательность, ответственность за порученное дело. Поставленные цель и задачи полностью достигнуты.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование социально значимой проектной деятельности в работе педагогов с детьми раннего возраста может использоваться, но обязательно с учётом возрастных особенностей, а так же степени участия воспитателя и родителей.