

Выступление по теме: **«Квест-игра, как игровая технология в развитии интеллектуально-познавательной сферы воспитанников в физической культуре».**

Подготовила: Морозова Ольга Николаевна,
инструктор по физической культуре
МКДОУ детский сад № 2

Слайд 2.

Одним из ведущих методов в образовательной деятельности дошкольников, является игра. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. А для педагога, правильно организованная игра – это эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи.

Среди широко используемых в практике игровых технологий я в своей работе использую квест-технологию, что позволяет мне использовать нетрадиционную форму обучения детей и расширить рамки образовательного пространства.

Слайд 3.

Так что же такое «квест»? Откуда он пришел к нам? И что мы подразумеваем, когда говорим об образовательном квесте, о квест-технологии?

Если мы обратимся к словарю, то само понятие «квест» собственно и будет обозначать игру, поиски, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который может быть определен или же иметь множество исходов, где выбор будет зависеть от действий самого игрока.

Слайд 4.

В своей практике, в образовательной деятельности я использую образовательный квест – с помощью которого мои воспитанники полностью погружаются в происходящее и получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Дети применяют свои знания, у них развиваются коммуникационные, интеллектуальные навыки и сплоченность коллектива.

Используя квест-технологии на занятиях по физическому развитию я применяю элемент соревновательности и эффект неожиданности (неожиданная встреча, таинственность, атмосфера), что способствует развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество, а также познавательно - интеллектуальные способности.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов воспитанников.

Во время квест – игры происходит развитие детей (физически, интеллектуально и эмоционального), происходит индивидуальное развитие каждого.

Анализ наблюдений за игрой, мне позволяет спланировать дальнейшую работу по физическому развитию дошкольников, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного развития ребенка.

Слайд 5-6.

При организации и проведении игровых квестов на занятиях по физическому развитию, я учитываю следующие педагогические принципы:

1. Доступность заданий, т.е. соответствие возрасту участников и их индивидуальным особенностям.

2. Системность. Все задания последовательны, логически взаимосвязанными.

3. Разумность по времени. Необходимо продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес.

Вывод:

Квест-игры - одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО. Спасибо за внимание.