

## Анализ работы районного методического объединения учителей биологии Павловского района за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей биологии Павловского района проводило работу над выполнением поставленных на текущий учебный год задач. Следуя методическим рекомендациям ГБУ ИРО Краснодарского края учителями района использовались УМК В.В.Пасечника «Линия жизни» в 5,6,7, 8, 9-х классах (СОШ № 1,2,4,5,7,7,8,9,10,11,15), СОШ № 3, № 12 использовали УМК Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко работали по разработанным ранее рабочим программам в соответствии с требованиями МОН.

РМО учителей биологии работало в 2020-2021 учебном году над методической темой: Повышение качества образования обучающихся через формирование и развитие коммуникативных навыков.

Выполнялись следующие задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии.
3. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
4. Формировать творческую индивидуальность через анализ тем по самообразованию.
5. Участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
7. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
8. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, направленными на повышение качества образования.

Деятельность районного методического объединения учителей биологии имела практическую направленность. Связано это с низкими показателями итоговой аттестации по биологии на краевом уровне.

Ежегодно учителя МО предлагают учащимся школ в рамках предметов по выбору различные элективные курсы, которые пользуются стабильным спросом. Также учителя имеют возможность повышать качество образования учащихся, возможность более углубленно работать с одарёнными детьми школы через введение внеаудиторной занятости, что позволяет повысить мотивацию, интерес к изучению данных предметов, а также позволяет подготовить выпускников 9-11 классов к успешной сдаче выпускных экзаменов и ЕГЭ

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей биологии по

вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей биологии были включены следующие темы:

1. Информационно-методический семинар «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований».

2. Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, оценке ее эффективности.

3. Инновационные формы работы с детьми и их родителями в процессе экологического воспитания.

4. Эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся.

На заседаниях рассматривались вопросы:

1) Система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности учащихся школы (учитель ООШ 18 Тарануха М.В.)

2) Формы работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности по биологии (Потурнак Е.Ю.)

3) Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ 12 (Кваша О.А.)

4) Проблемы в организации работы с одаренными детьми при введении ФГОС (Сытник Е.А.)

5) Значение экологического воспитания в рамках внеурочной деятельности (Кваша О.А.)

6) Использование современных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности (Санеева В.В.)

7) Воспитание основ экологической культуры (Сергеев А.А.)

8) Система работы по экологическому воспитанию в МБОУ СОШ 14 (Юдина Н.А.)

Проведены мастер-классы по теме:

1) Решение задач 27 высокого уровня сложности II части ЕГЭ (Марина Е.В.)

2) Решение задач 28 высокого уровня сложности II части ЕГЭ (Пономарева А.С.)

В целях активизации работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации и выявления пробелов знаний учащихся были проведены репетиционный экзамен в 11 классах по биологии. Результаты этих работ позволили выявить «группу риска» и наметить план работы с этими учащимися, некоторые ученики, оценив свои возможности, изменили выбор экзамена. Учащихся 9-х классов учителя готовили к особой форме сдачи итоговой аттестации – контрольной работе по материалам ГИА.

Учащиеся всех школ принимали участие в олимпиадах разного уровня. Победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал учащийся СОШ № 2 Волошин С.

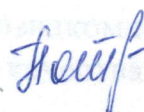
### Общие итоги:

- Продолжается активная работа учителей РМО по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9,11 классах.
- Анализируется и обобщается опыт передовых учителей биологии района.
- Ведется работа по повышению качества проверки и оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ, самообразованию учителей.
- Используются разнообразные формы работы с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

### Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии.
3. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
4. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района.
5. Участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
7. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
8. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, направленными на повышение качества образования.

Руководитель РМО учителей биологии



Е.Ю.Потурнак