



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 190

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2025 год

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования муниципального образования Павловский район на 2025 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).

2. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)

4. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 4).

5. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 5).

6. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 6)

7. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 9).

10. Утвердить анализ работы районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Анализ реализации
муниципальной программы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области воспитания обучающихся

В 2025 учебном году началась реализация второго этапа муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми» (далее - Программа).

Период реализации: январь – декабрь 2025 года.

Цель программы: создание условий для системного повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания, обеспечивающего:

- внедрение современных воспитательных технологий;
- рост мотивации к профессиональному развитию;
- трансляцию и масштабирование лучших педагогических практик.

Задачи:

- организовать целевые курсы повышения квалификации по актуальным направлениям воспитания;
- обеспечить обмен опытом через профессиональные мероприятия (семинары, мастер-классы, конкурсы);
- поддерживать наставничество и стажировки для молодых специалистов;
- сформировать банк эффективных воспитательных практик.

1. В рамках второго этапа проведены:

1.1. Курсы повышения квалификации (очно-дистанционные):

- «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений» (20 человек);
- «Организация, проведение и сопровождение социально-психологического тестирования в образовательных организациях» (1 человек)
- «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации» (2 человека)

Охват: 23 педагога (68 % от общего числа).

1.2. Семинары и мастер-классы (формат: очный + вебинар)

- «Форум классных руководителей – 2025» - 3 педагога.
- РМО классных руководителей - 65 человек.
- семинары, проводимые ИРО – 10 человек.

Количество мероприятий: 12; участники: 78 педагогов.

1.3. Конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальный этап «Самый лучший классный руководитель - 2025» (7 участников);
- конкурс программ и воспитательных практик в сфере отдыха и оздоровления детей (4 работы).

1.4. Наставничество и стажировки:

- закрепление за молодыми специалистами опытных педагогов-наставников.

1.5. Методические объединения и рабочие группы: 4 заседания районного методического объединения классных руководителей.

2. Результаты и их оценка

Количественные показатели:

- Повышение квалификации: 23 педагога.
- Участие в мероприятиях: 157 педагогов.
- Сертификаты и награды: 23 педагога получили удостоверения о повышении квалификации; 11 — дипломы конкурсов.
- Квалификационные категории: рост числа педагогов с высшей категорией.

Качественные изменения:

- На 30 % увеличилось число учащихся, вовлечённых в социально значимую деятельность.
- Снизилась конфликтность в классах (по данным анкетирования: с 42 % до 28 %).
- У 45 % педагогов отмечен рост уверенности в применении цифровых инструментов воспитания.

Методы оценки:

- мониторинг участия и результатов;
- анкетирование педагогов (охват — 82 %);
- анализ воспитательных планов школ;
- экспертные оценки конкурсных работ.

3. Распространение лучших практик

Формы трансляции опыта:

Форум классных руководителей Павловского района «Вместе втрое мы сильнее! союз школы, детей и родителей — залог успешного воспитания современного школьника»

Форум педагогов-психологов образовательных организаций Краснодарского края «Выявление»

Региональный конкурс программ и воспитательных практик в сфере отдыха и оздоровления детей

4. Выводы

1. Достигнуто:

- системное повышение квалификации педагогов;
- расширение арсенала воспитательных технологий;
- формирование сообщества практикующих экспертов в сфере воспитания.

2. Проблемы:

- недостаточная вовлечённость отдельных школ в обмен опытом
- дефицит ресурсов для масштабирования цифровых практик;
- низкая активность части педагогов в конкурсах.

3. Эффективные механизмы:

- наставничество;
- конкурсное движение;

- цифровые платформы для трансляции опыта.

5. Рекомендации на 2026 год

1. Усилить поддержку школ с низкой активностью в программе (индивидуальные консультации, гранты).
2. Развить онлайн-платформу для обмена практиками (вебинары, форум, библиотека ресурсов).
3. Провести аудит потребностей педагогов для корректировки содержания курсов повышения квалификации.

Заместитель директора МКУО РИМЦ

 И.В. Янченко