Памятка для родителей

Создание речевой среды для ребенка раннего возраста.

Подготовила

учитель-логопед ПМПК Т.В.Лагун

Речевая среда – это база, которая способствует развитию речи ребенка и которую создают родители дома. Сформировать речь у неговорящего ребенка она не сможет, но она существенно ускорит сам процесс запуска речи. Для создания речевой среды родителям необходимо выполнять несколько правил и строго следовать им, не отступая ни при каких обстоятельствах.

\* Чистая и правильная речь родителей.

Мамы и папы в период «запуска» речи должны разговаривать с ребенком на взрослом языке, не коверкая слова.

\* При диалоге с ребенком нужно применять короткие и четкие фразы.

Говорить громко (но не кричать!) и медленно.

\* Все действия свои и ребенка необходимо комментировать.

\* Гиперопеке сказать твердое «нет».

Дайте ребенку больше свободы и самостоятельности. Речь вашего ребенка не сдвинется с мертвой точки, пока Вы угадываете все желания ребенка. Вы его лишаете мотивации к речи. Такая опека тормозит не только речь, но и общее развитие ребенка.

\* Игровая деятельность. С помощью игры учимся прорабатывать речь.

\* Только один язык.

Если ребенок не говорит, а в семье разговаривают еще и на двух языках, то это безусловно тормозящий и негативный фактор, который необходимо убирать. Выбирайте один язык и говорите только на нем и с ребенком и между собой.

\* Право выбора.

Дайте ребенку проявлять свое желание и мнение. Например, дайте ему выбрать посуду, из которой он будет есть, игрушку, которой он будет играть и т.д.

\* Имитация диалога.

Родителям необходимо сделаться вторым «Я» ребенка и отвечать за него на все вопросы, которые вы задаете. Таким образом, у ребенка будет формироваться зачаток понимания сути диалога.

\* Захватить внимание ребенка.

Всегда при разговоре с ребенком находитесь на его уровне, ребенок должен видеть лицо взрослого. Обращайте внимание ребенка на окружающие его предметы и действия. Указательный жест формируйте в первую очередь, потому что если нет указательного жеста, то нет и внимания, нет минимальной коммуникации с окружающим миром.