



**Коваль Н.В.**

*учитель начальных классов*

*МАОУ СОШ №2*

*им. И.М. Суворова*

**Использование  
активных  
методов обучения  
через проектную  
деятельность при  
изучении  
площади**

*Не мыслями надо учить,*

*а учить мыслить, творить, создавать*

## Активные методы обучения

- Проблемные вопросы
- Групповая работа
- Нетрадиционные уроки: дискуссии, урок-викторина, урок-исследование
- Проектная деятельность
- Игровые ситуации
- Продуктивные задачи

# Приёмы активизации учебной деятельности



**Мотивационный этап**

- ✓ «Шифровальщик»
- ✓ «Зарядка для ума»
- ✓ «Дерево ожиданий»
- ✓ «Корзина понятий»



**Открытие новых знаний**

- ✓ «Мозговой штурм»
- ✓ «Улы»
- ✓ «Инфоугадка»



**Оценочно-рефлексивный**

- ✓ «Инфо-карусель»
- ✓ «Кластер»
- ✓ «Интеллект-карты»

# Мотивационный этап

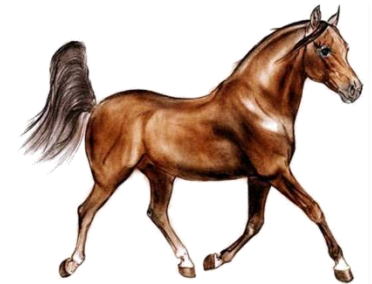
Побуждающей силой деятельности является мотив

Решите ребус



площадь

П



Ш=Щ

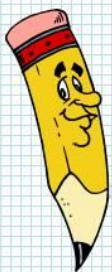


прямоугольник

Игра «Шифровальщик»

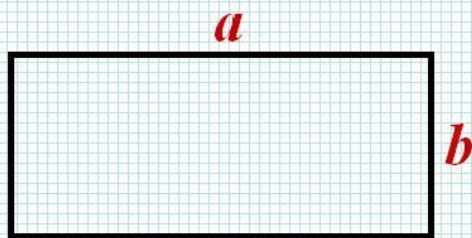
# Открытие новых знаний

«Мозговой штурм»



*Подумай и ответь!*

*Длина прямоугольника  $a$  см, ширина  $b$  см.  
Что означает выражение:*



$ab$

$a + b$

$2a + 2b$

$2a$



## Оценочно-рефлексивный

Задачи практической направленности.

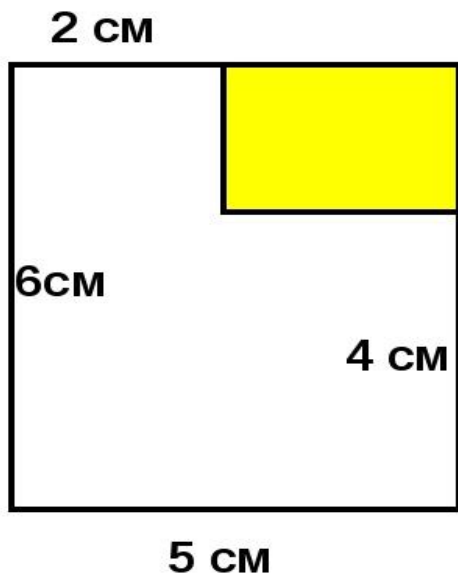
1. Начерти прямоугольник , у которого ширина 6см 5мм, а длинна на 15 мм больше.
2. Вычисли площадь в кв. мм
3. Вырази площадь в кв.см.
4. Больше или меньше площадь прямоугольника, чем 1 кв.дм?



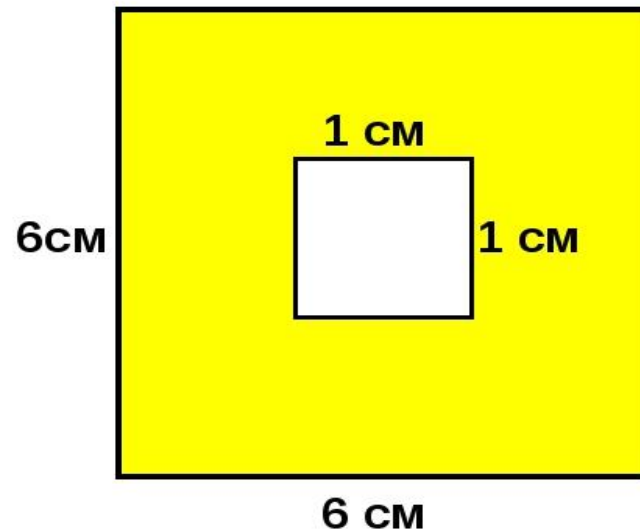
## Оценочно-рефлексивный

Задачи практической направленности.

Найдите площадь закрашенной части фигуры.



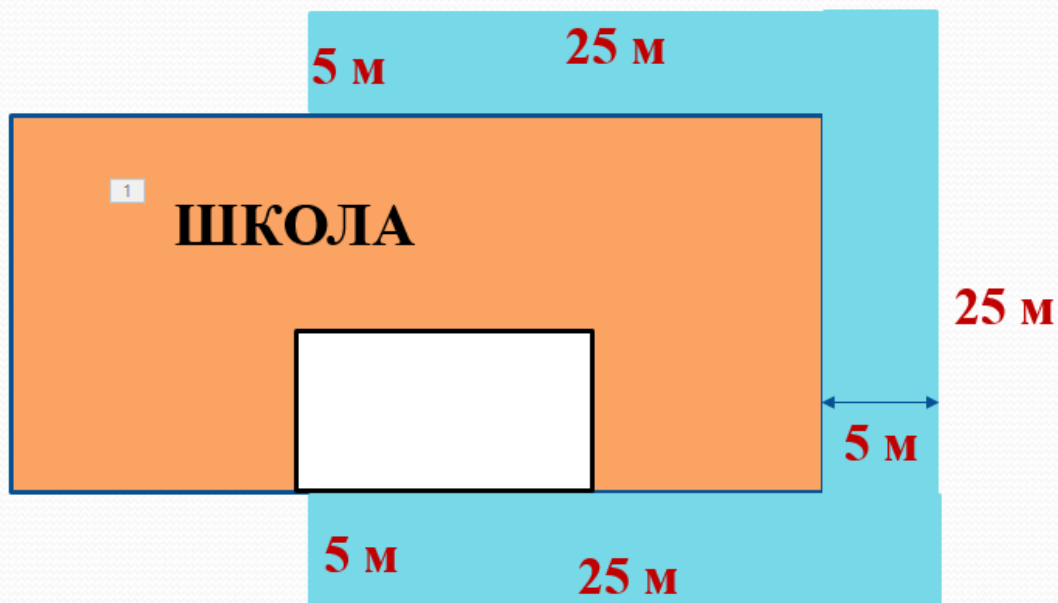
Ответ:  $6 \text{ см}^2$



Ответ:  $35 \text{ см}^2$

## Оценочно-рефлексивный

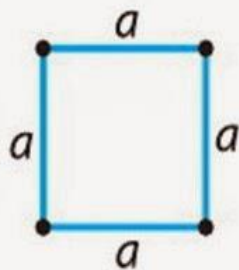
Задачи практической направленности.



**Задание:** для защиты от гололеда требуется посыпать песком территорию, показанную на рисунке. Рассчитайте необходимую площадь, а также требуемое количество песка, если на **1** квадратный метр территории необходимо **2** кг песка. Сколько ведер с песком понадобится, если в ведро входит **25** кг песка

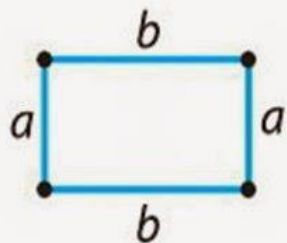


## Площадь квадрата:



$$S = a \cdot a$$

## Площадь прямоугольника:



$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

## Проект «Школьная клумба»

**Цель:** организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

**Задачи проекта:**

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.



## План реализации проекта

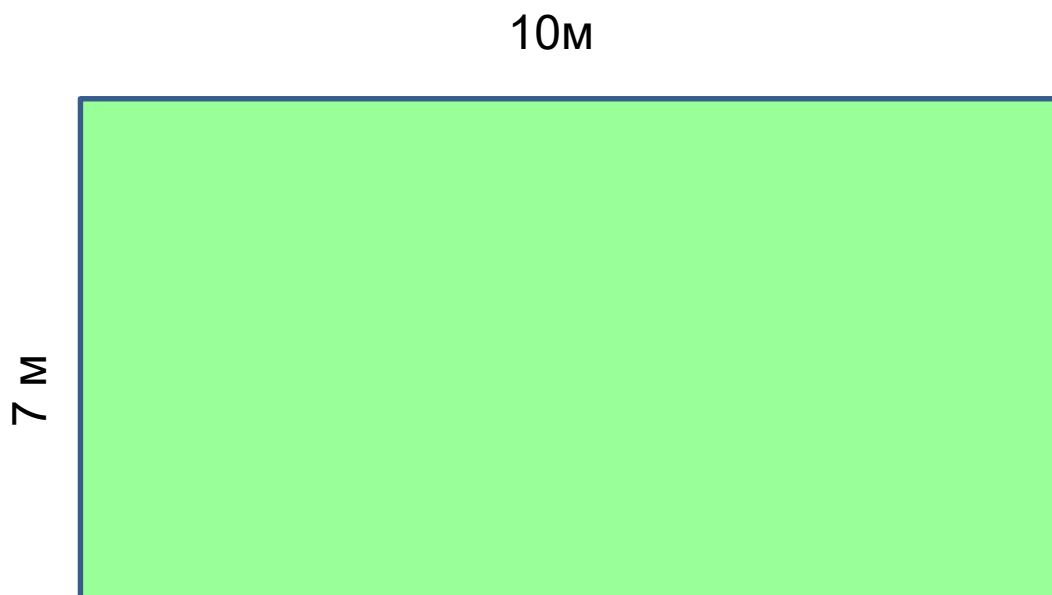
1. "Фонтан идей" - январь
2. «Творческая мастерская»- февраль
3. «Начинаем действовать» - март-апрель
4. «Заботливые руки» – июль-август
5. «Подведем итоги» - сентябрь.

# «Фонтан идей»



# Творческая мастерская

## 1. Измерение школьной клумбы



## 2. Вычисление площади клумбы

$$S = a * b$$

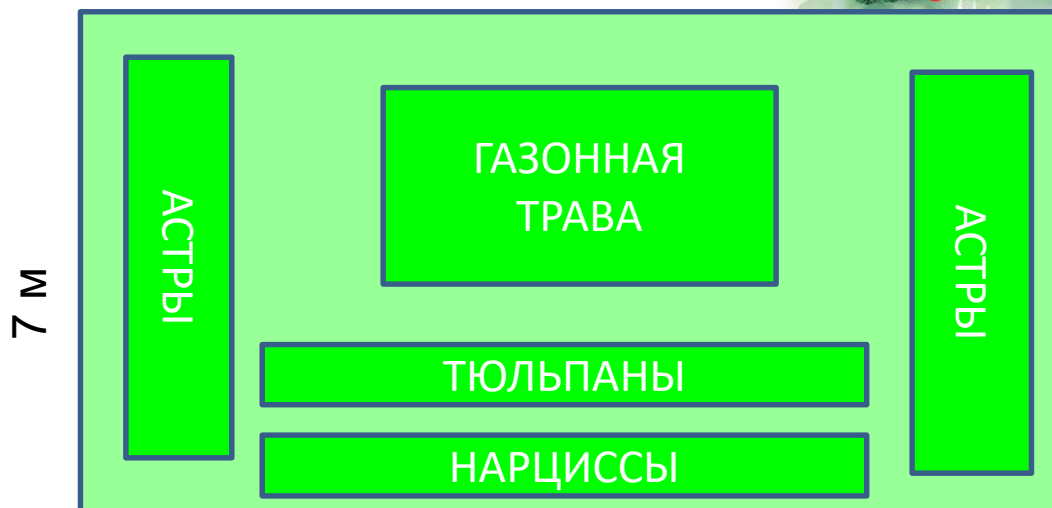
$$S = 10 * 7$$

$$S = 70 \text{ кв. метров}$$

# Творческая мастерская

## 3. Дизайн школьной клумбы

10м



## 4. Вычисление площади каждого вида цветка

$$S = a * b$$

$$S = 10 * 7$$

$$S = 70 \text{ кв. метров}$$

# Начинаем действовать



## Подведём итоги

Создание фотоальбома класса с подробной инструкцией создания и реализации проекта





Легко учиться там, где интересно!

МЫ

ТВОРЧЕСКИЕ

АКТИВНЫЕ

ИНИЦИАТИВНЫЕ

КРЕАТИВНЫЕ

ТАЛАНТЛИВЫЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

