

**Анализ работы районного методического объединения
учителей физической культуры
за 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019 – 2020 учебном году районное методическое объединение учителей физической культуры работало над методической темой: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
4. Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу с учащимися с ОВЗ через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предмету физическая культура через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся; формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2019 – 2020 учебного года методическая работа в районе велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями физической культуры. Работа по решению проблем и задач РМО проходила в форме семинаров, обмена опытом работы, мастер – классов, семинаров-практикумов.

В августе был проведен информационно-методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся», на котором был представлен подробный анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год, обозначены проблемы и пути их решения. Члены РМО были ознакомлены с планом работы РМО. Подведены итоги XII Всекубанской спартакиады школьников. Учителя физической культуры были ознакомлены с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и нормативными документами по преподаванию предмета ФК и составлению рабочих программ и КТП.

На семинаре-практикуме по теме «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся» учителя Щербакова С.С., Курдияшко А.И., Победаш Г.П. рассказали о методах и приемах работы с немотивированными учащимися.

На семинаре «Особенности туристско-краеведческой деятельности в современной школе», учителя ФК Князев О.А., Романов Р.А. поделились опытом туристской работы в школе. Щербаков А.В. провел мастер-класс «Осуществление работы по организации туристской деятельности в школе».

На семинаре-практикуме «Система физкультурно-оздоровительной работы на уроке физической культуры для учащегося второй группы здоровья» учителя Смолowska И.А., Бармаков М.Е., Сыроватко С.А., Жежелев Ю.А., Ханина Н.В. поделились опытом работы с учащимися второй группы здоровья.

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Одним из показателей познавательной активности учащихся является их участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. На протяжении 2019-2020 учебного года шла целенаправленная работа в данном направлении.

Педагоги школ проводили активную работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников. Анализ проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников показал, что улучшились результаты теоретического тура. При выполнении практических заданий по гимнастике учащиеся недостаточно фиксируют выполняемые элементы, не чётко выполняют группировки, совершают много мелких ошибок, которые приводят к снижению полученных баллов.

В муниципальном этапе предметной олимпиады по физической культуре 25 учащихся стали победителями и призерами. Победителями данного этапа стали учащиеся МБОУ СОШ № 2,3, 4,6,12,13 . Призерами стали учащиеся из школ 2, 3, 6, 8,11, 12,13.

Анализируя данную работу, хочется отметить высокий уровень подготовки и участия в олимпиаде по физической культуре учащихся МАОУ СОШ № 2, 3,6,8,12. Ухудшилась работа в данном направлении в СОШ № 1,9,10,14-19.

Необходимо отметить хорошую работу учителей ФК МБОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11 по подготовке учащихся к организованной сдаче норм ВФСК ГТО .

Согласно Положения о XIII Всекубанской Спартакиаде школьников 2019-2020гг были проведены все соревнования и турниры на школьном и муниципальном уровнях.

ИТОГИ

проведения соревнований XIII Всекубанской Спартакиады

Школа	Количество баллов	Результат	Ф.И.О. педагогов
Первая подгруппа			
МАОУ СОШ № 2	613	1 место	Ханина Н.В.; Волошенко А.С.; Смоловская И.А.; Иваненко Р.А.; Залозний С.А.
МБОУ СОШ № 3	590	2 место	Романов Р.А.; Шипилов С.В.; Архицкий А.В.
МБОУ СОШ № 1	463	3 место	Семашко А.М.; Щербакова С.С.; Багмет В.В.
МБОУ СОШ № 10	448	4 место	Скок А.Н.; Медовник А.Ю.
МБОУ СОШ № 11	385	5 место	Жежелев Ю.А.; Клинтух В.А.; Курдияшко А.И.
МБОУ СОШ № 6	292	6 место	Мороз В.Н.; Победаш Г.П.
МБОУ СОШ № 4	263	7 место	Шеп В.А.; Бяков С.В.
МБОУ СОШ № 8	259	8 место	Усик А.С.; Нестеренко А.Ю.
МКОУ СОШ № 9	248	9 место	Заволока А.Н.; Клиенко Д.А.
МКОУ СОШ № 14	207	10 место	Луговской Н.П., Демченко С.И.
МБОУ СОШ № 12	148	11 место	Лопатко В.В.; Будлянский В.Н.
МКОУ СОШ № 15	90	12 место	Забегайло А.А.; Кирей Н.И.
МКОУ СОШ № 5	6	13 место	Привалов С.В.
Вторая группа			
МКОУ СОШ № 13	377	1 место	Бармаков М.Е.
МКОУ ООШ № 19	372	2 место	Головчанская О.И.
МКОУ ООШ № 18	365	3 место	Гредчина Т.И.
МКОУ СОШ № 7	308	4 место	Манукян А.Г.
МКОУ СОШ № 17	301	5 место	Щербаков А.В.
МКОУ ООШ № 21	202	6 место	Сыроватко С.А.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед районной методической службой в основном выполнены. В работе РМО отмечается следующая положительная тенденция:

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- ориентация учителей физической культуры на организацию работы с высокомотивированными учащимися;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- остается низкой активностью ряда школ в различных районных и краевых соревнованиях, недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы; не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам второго поколения.
- нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах в качестве возможности получить дальнейшее профессиональное развитие.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем:

активно участвовать в профессиональных конкурсах;

продолжить изучение материалов ФГОС и внедрение их в практику работы учителей физической культуры;

диагностировать профессиональные затруднения учителей физической культуры;

повышение методического и профессионального мастерства учителей физической культуры;

вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеучебной деятельности;

усиление личностно – ориентированной направленности образования через внедрение новых УМК и новых педагогических технологий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО выбраны правильно и определить задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель работы РМО учителей физической культуры в 2020-2021 г

- создания условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры.

Проблема: «Внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования».

Задачи:

повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

учебно-методическая поддержка участников образовательного процесса при введении ФГОС СОО.

обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО

формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности

акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

Руководитель РМО

Щербакова С.С.