

«Организация благоприятного центра сенсорного развития для детей раннего возраста»

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7
Воспитатель: Пономаренко Е.В.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе .



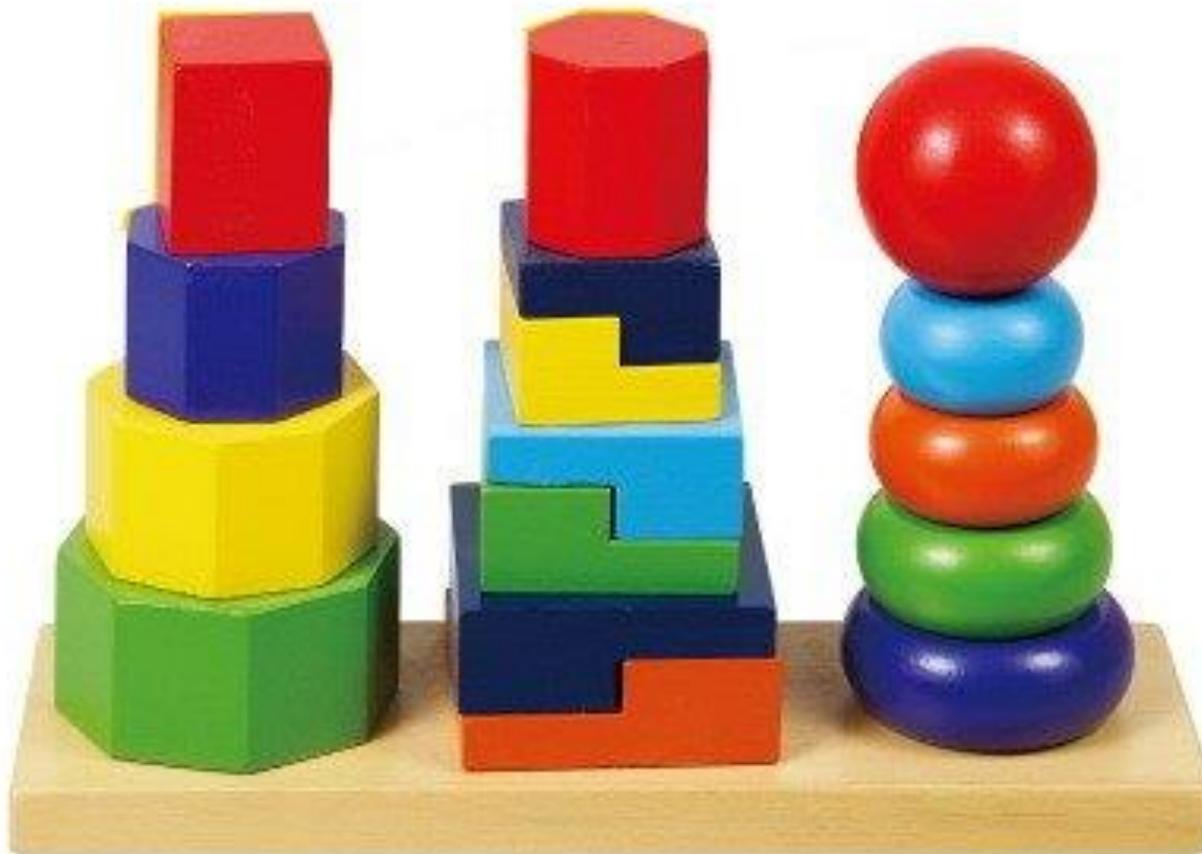


**Сенсорное развитие происходит
в различных видах деятельности**



задачи:

Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.



Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (в цвете, форме, величине, количестве).



Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей.



Игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Узнай фигуру», «Найди пару», «Что в мешочке?», «Игры с песком и водой», «Лабиринты», «Массажные мячики», «Конструктор»



Игры на развитие мелкой моторики рук: «Волшебные узоры», «Что спряталось в фасоли?», «Набери полное ведерко», «Веселые прищепки», «Мозаика», «Занимательные баночки», «Занимательные карандашики», «Лабиринты»





Принцип дифференцированного подхода. Ребёнок-уникальная личность!!!

- Систематическое использование дидактических игр и упражнений в совместной игровой деятельности и взаимодействия с родителями, значительно повышает уровень сенсорного развития детей, и обеспечивает безопасную, здоровую и благожелательную среду в ДОО.

Спасибо за внимание!