

Технологии формирования сплочённости коллектива учащихся начальной школы.

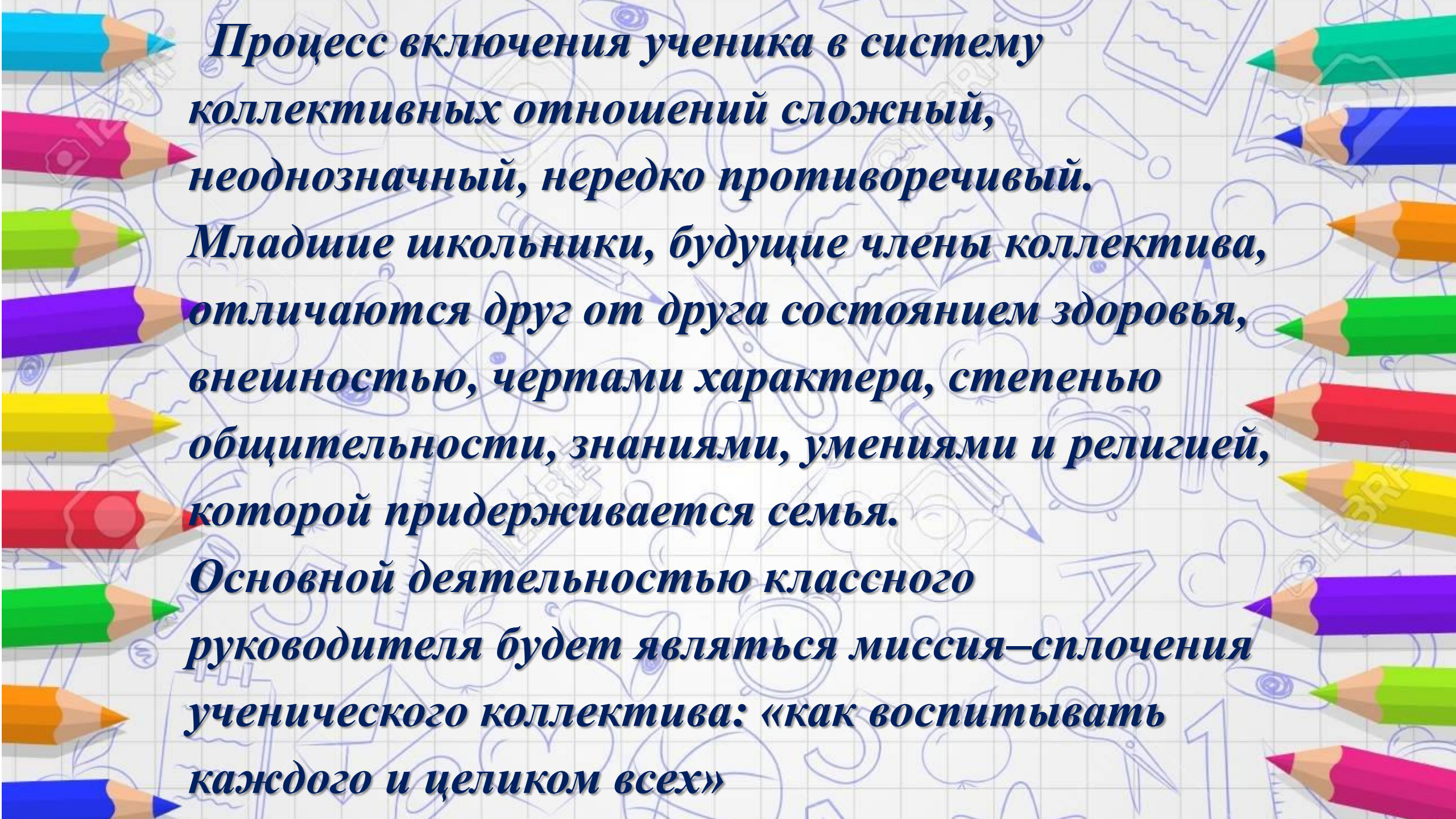
МАОУ СОШ № 16

им. К.И. Недорубова

ст. Украинской

Учитель начальных классов

Лугинец Валентина Николаевна

The background features a light gray grid pattern overlaid with faint, blue line-art icons of various school supplies such as pencils, pens, a ruler, a compass, and a pair of scissors. Scattered around the grid are several colorful pencils in shades of blue, green, purple, yellow, red, and orange, some pointing towards the center and others towards the edges.

Процесс включения ученика в систему коллективных отношений сложный, неоднозначный, нередко противоречивый.

Младшие школьники, будущие члены коллектива, отличаются друг от друга состоянием здоровья, внешностью, чертами характера, степенью общительности, знаниями, умениями и религией, которой придерживается семья.

Основной деятельностью классного руководителя будет являться миссия–сплочения ученического коллектива: «как воспитывать каждого и целиком всех»

«Посеешь поступок - пожнёшь привычку, посеешь привычку - пожнёшь характер, посеешь характер - пожнёшь судьбу».

**К ней, опираясь на современную психологию,
можно добавить:**

«Посеешь коллектив - пожнёшь личность».

**Важно передать
отношениям в коллективе
дух доброжелательности,
единства,
взаимопомощи,
товарищества и поддержки.**



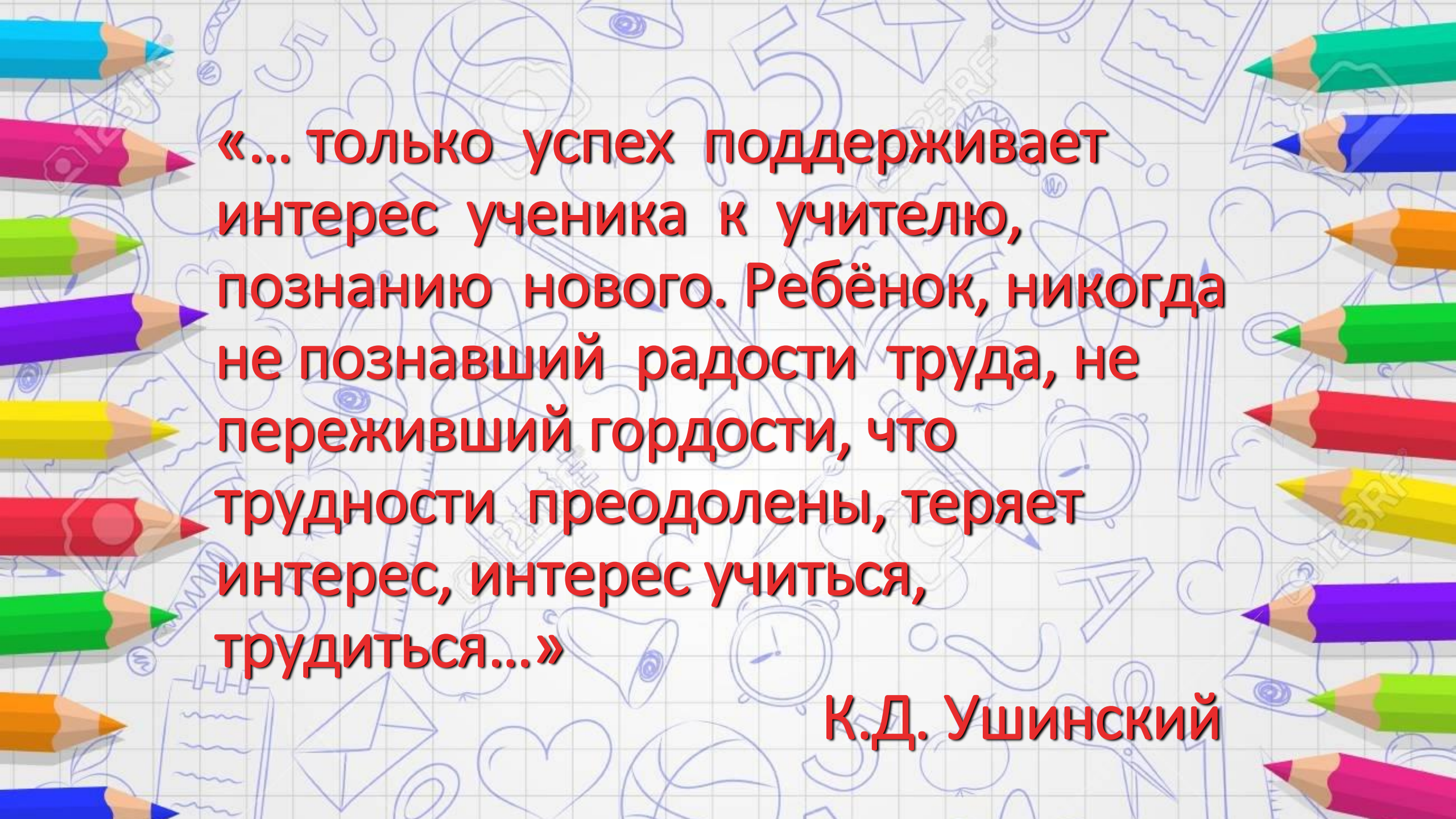
В сплочении детского коллектива важное значение имеют такие виды совместной деятельности, как труд, игра и общение. Труд играет большую роль в сплочении коллектива.





В жизни младших школьников большое значение имеет игра. С помощью игры многое можно преподнести, научить





**«... только успех поддерживает
интерес ученика к учителю,
познанию нового. Ребёнок, никогда
не познавший радости труда, не
переживший гордости, что
трудности преодолены, теряет
интерес, интерес учиться,
трудиться...»**

К.Д. Ушинский

**«Успех» должен
быть доступен
каждому ребёнку.
Если ребёнку
удастся добиться
успеха в школе, то у
него есть все шансы
на успех в жизни.**





- **Умение видеть в каждом ученике личность, сокровище, кладезь талантов - вот главный секрет нашей с вами успешной работы.**

Основные направления работы по сплочению детского коллектива

- 1. Организация совместной деятельности учащихся**
- 2. Постановка общественно значимой и привлекательной для учащихся цели.**
- 3. Создание органа внутри коллективного самоуправления.**
- 4. Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в классе.**
- 5. Планомерная смена поручений учащихся в самоуправлении.**
- 6. Установка традиций класса.**
- 7. Поощрение сотрудничества учащихся при выполнении общих дел, стимулирование добровольной взаимопомощи в учении.**
- 8. Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций, сплетен, нездоровых группировок.**

Рекомендации:

- 1. Создать в классе единую систему традиций и ценностей.**
- 2. Ввести традицию обратной связи.**
- 3. Создать "ящик пожеланий".**
- 4. Проводить как можно больше традиционных внеклассных мероприятий.**
- 5. Особую работу следует вести с "отвергнутыми" детьми.**
- 6. Работа в группах.**
- 7. Распределение между учащимися поручений.**
- 8. Использование на классных часах психологических игр на сплочение коллектива для детей.**
- 9. Сказкотерапия.**



**Спасибо
за внимание!**