

Анализ реализации программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса за 2023 год

Интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий стало важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Павловский район.

Формирование цифровой образовательной среды – это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

В рамках реализации программы в февраля 2023 года был проведен мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что цифровую компетентность за 2023 года повысили 21 % процентов педагогов района, в общей сложности цифровую компетентность с 2020 года по 2023 год повысили 85% педагогов.

К концу реализации проекта запланировано на 100 % повысить цифровую компетентность педагогов района.

В течение 2023 года педагоги района активно осваивали российскую образовательную коммуникационную платформу СФЕРУМ, которая сейчас используется для проведения различных мероприятий.

Все общеобразовательные организации района на 100% осуществили переход на использование электронных журналов и дневников в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

Повышение цифровой компетенции педагогов и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс дает возможность педагогам использовать цифровые технологии при поиске информации для проектной и исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных социальных сетей, а также доступом к цифровым сервисам РЭШ, Учи.ру, Яндекс Учебник, Якласс и др.

Таким образом, продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательного процесса, МКУО РИМЦ ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

- организовать обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций;

- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках региональных программ повышения квалификации, а также в рамках федеральных программ повышения

