

«В человеке заключено много задатков и наша задача – развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самих зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения»

Иммануил Кант



Из опыта работы с одаренными детьми

МАОУ СОШ №2 ст. Павловской Краснодарского края

Учитель начальных классов Близнюк Наталья Анатольевна

«Если одарённость – явление, то одарённые дети – это проблема»

Главные ошибки педагога:

- одарённым детям, помогать не надо – если талант есть, то он сам пробьётся;
- если обучающийся показал свою одарённость, то это останется ему свойственным «на всю оставшуюся жизнь»;
- если ученик неуспевающий, то о какой его одарённости может идти речь?;
- если ученик явно одарённый, то ему нужно только давать побольше учебного материала и потруднее;
- с обучением одарённого ребёнка может справиться любой педагог, если он обладает необходимым уровнем предметной подготовки.

Этапы работы с одарёнными детьми



3 этап

Становление

2 этап

Развитие

1 этап

Выявление

Индивидуально
для каждого
отдельно взятого
обучающегося

Пути выявления одарённости

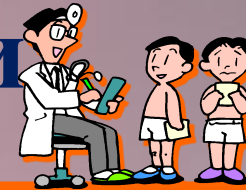


Через выполнение заданий
повышенного уровня на уроке

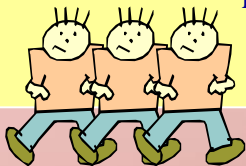
Через участие в конкурсах и олимпиадах
различного уровня

Через участие в научно-исследовательской
и поисковой деятельности

Пути развития одарённости



• Организация и проведение интеллектуальных игр и праздников



• Проведение предметных олимпиад

• Проведение интеллектуальных конкурсов, соревнований по учебным предметам в урочной и внеурочной деятельности



Развитие
интеллектуальных,
творческих,
исследовательских
способностей ребёнка

Организация экскурсий, экспедиций, походов



Исследовательская работа



Творческие задания развивающего характера

Пути развития одарённости



Олимпиады

Викторины



Участие в интеллектуальных конкурсах



Пути становления одарённости



**Мне
интересно
и я участвую**



**Мне
интересно
и я наблюдаю**

**Мне
интересно
и я изучаю**



**Мне интересно
и я экспериментирую**



Результативность деятельности



Никто не знает, как
работать с
одарёнными
детьми, но все
ищут, и ЭТОТ ОПЫТ
востребован...

