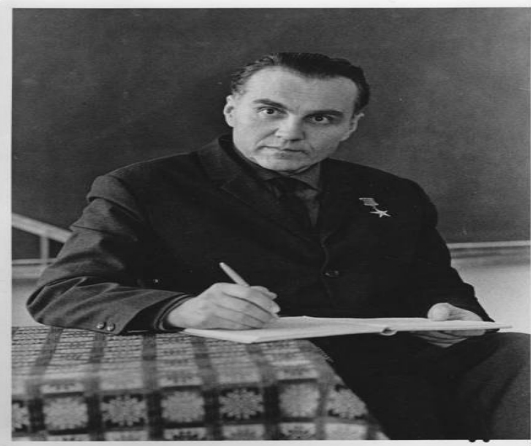




Творческий подход в процессе работы с одаренными детьми на уроках английского языка





В. А. Сухомлинский

Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.



Одарённость -

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Виды одаренности:

A

- - интеллектуальная;

- - творческая;

D

- - академическая;

- - художественно-эстетическая;

- - социальная или лидерская;

- - психомоторная (т.е. спортивная).



Какой он – одаренный ребенок?



1. имеет высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
2. имеет доминирующую активную познавательную потребность;
3. испытывает радость от добывания знаний, умственного труда.

A

ID

e t



Система работы с одаренными детьми:

- Урочная деятельность;
- Внеклассная работа;
- Система дополнительного

образования



Урочная деятельность

```
graph TD; A([Урочная деятельность]) --> B[традиционные уроки]; A --> C[инновационные уроки]; C --> D([уроки с ИКТ, проекты, экскурсия, ролевая игра, интегрированные уроки и т.д.]);
```

традиционные
уроки

инновационные
уроки

уроки с ИКТ, проекты,
экскурсия, ролевая
игра, интегрированные
уроки и т.д.

Внеклассная работа

предметные олимпиады,
предметные недели,
научно-исследовательская
работа, творческие
домашние задания

Система дополнительного образования

**Дистанционные
олимпиады,
самостоятельная работа
учащихся**



Урок - основа для работы с одаренными детьми.



Основные подходы в работе с одаренными детьми:

ускорение

углубление

обогащение

проблематизация





Виртуальная экскурсия в Лондон.

Ролевые игры

Активизируют творческий процесс на уроке.

Включают элементы драматизации.

Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.

Предполагает неформальное общение.



Интегрирование

Серия интегрированных уроков русского и английского языков.

«Особенности словообразования в русском и английском языках».

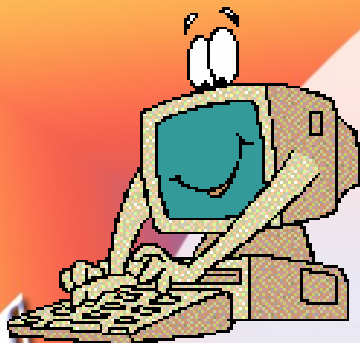
Работа в группах

Проектная деятельность



Какая особенность объединяет эти слова?

- | | |
|----------------|--------------|
| ❖ перерисовать | ❖ rewatch |
| ❖ неизвестный | ❖ unhappy |
| ❖ водитель | ❖ a teacher |
| ❖ морозный | ❖ cloudy |
| ❖ овощевод | ❖ a snowball |



Создание проектов и презентаций :

1. делает процесс обучения интересным;
2. расширяет познания за пределы темы;
3. придают учебному процессу динамичность и привлекательность;
4. учащиеся становятся творческими исследователями;
5. получают удовлетворение от работы.



Внеклассная работа по предмету

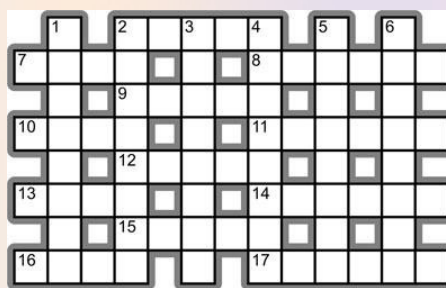
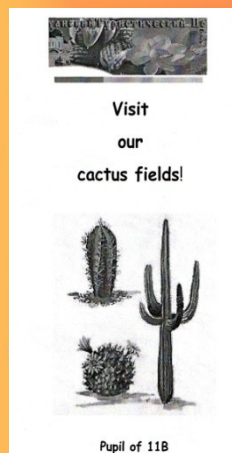
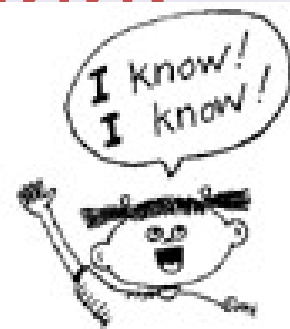


- Предметные недели.
- Олимпиады.
- Праздники по изучению английских традиций.
- Творческие домашние задания.
- Концерты



Типы творческих заданий:

- придумать загадку;
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;
- конкурсы сочинений;
- конкурсы переводчиков;
- составить quiz по заданной теме.





Конкурс чтецов Праздники по изучению английских традиций Участие в конкурсах Научно - исследовательская деятельность



**«К любому ребёнку следует
относиться с надеждой и
ожиданием».**



Будущее - гораздо ближе к нам, чем принято думать, оно - совсем рядом: плачет, смеется, ставит вопросы, заставляет страдать, радоваться, искать ответы. Это будущее – дети. Сегодня все в их судьбе как будто еще зависит от нас. Завтра положение изменится кардинально. Дети быстро взрослеют. Но жить самостоятельно и плодотворно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам. А талантлив по-своему каждый ребенок. Поиск и воспитание особо одаренных, талантливых детей – архиважный вопрос. Талантливые люди – главное богатство общества.



Спасибо за внимание!

