



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.11.2018 года

№ 185

ст. Павловская

**О проведении мониторинга профессионально - образовательных планов
выпускников 2019 года общеобразовательных организаций
Павловского района**

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на ноябрь 2018 года в целях изучения профессионально-образовательных планов выпускников 2019 года общеобразовательных организаций, создания условий для повышения у старшеклассников уровня готовности к социально-профессиональному самоопределению п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 12 по 30 ноября 2018 года мониторинг профессионально - образовательных планов выпускников 2019 года общеобразовательных организаций Павловского района.

2. Утвердить регламент о проведении мониторинга профессионально - образовательных планов выпускников 2019 года общеобразовательных организаций Павловского района (приложение 1);

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать проведение мониторинга профессионально - образовательных планов выпускников 2019 года с 12 по 19 ноября 2018 года (приложение 2);

3.2. Предоставить результаты анкетирования профессионально-образовательных планов учащихся 9-х и 11-х классов до 21 ноября 2018 года по форме (приложение № 3) на электронный адрес МКУО РИМЦ attestate@mail.ru. с пометкой для Н.А. Шпак.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ

О.Р. Мазаева

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга профессионально - образовательных планов
выпускников 2019 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг профессионально - образовательных планов выпускников 2019 года общеобразовательных организаций Павловского района проводится муниципальным казенным учреждением образования районным информационно – методическим центром муниципального образования Павловский район.

1.2. Цель мониторинга: изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2019 года общеобразовательных организаций Павловского района, создание условий для повышения у старшеклассников уровня готовности к социально-профессиональному самоопределению.

1.3. Задачи:

- осуществить прогноз распределения выпускников 2019 года по уровням профессионального образования;
- выявить долю выпускников 9-х и 11-х классов, имеющих сформированный профессиональный план;
- сопоставить спрос и предложение на рынке труда Краснодарского края;
- определить профессии, на которые ориентируются выпускники;
- выработать рекомендации по организации профориентации учащихся в школе.

2. СОДЕРЖАНИЕ РЕГЛАМЕНТА

2.1. В рамках мониторинга психологами, классными руководителями ОО осуществляется анкетирование учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.

2.2. Анкета состоит из 10 вопросов, заполняется учащимися самостоятельно в течение 15 минут. Каждый ученик заносит в анкету свои данные (ОО, пол, класс) (приложение № 2).

2.3. Результаты анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов анализируются и заносятся в сводные таблицы (приложение № 3).

2.4. Сводный отчет о результатах анкетирования профессионально-образовательных планов учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций направить на электронный адрес МКУО РИМЦ attestate@mail.ru. с пометкой для Н.А. Шпак до 21 ноября 2018 года.

АНКЕТА
для учащихся 9-х и 11-х классов ОО
по профессиональному самоопределению школьников

ОО _____
пол _____
класс _____

Инструкция. Если ты уже задумываешься о будущей профессии и карьере, ответь на эти вопросы, обведя в кружок подходящие варианты ответов.

1. Выбрали ли Вы уже для себя профессию?

1. Да;
2. Нет;
3. Думаю.

2. Укажите причины, мешающие выбору профессии: (выберите и отметьте 1-2 вариантов):

- 1) не знаю, как выбирать;
- 2) мало знаю о профессиях;
- 3) не знаю о своих способностях и склонностях;
- 4) не знаю о востребованных профессиях;
- 5) затрудняюсь ответить.

3. Что ты знаешь о своей будущей профессии? (выберите и отметьте 1-3 вариантов):

- 1) предмет, содержание, условия труда;
- 2) профессионально важные качества;
- 3) места, где можно получить эту профессию;
- 4) спрос на эту профессию на рынке труда;
- 5) медицинские противопоказания.

4. К какому типу профессий относится выбранная Вами специальность?

1. Человек-техника (радиомеханик, техник-технолог, автослесарь и др.);
2. Человек-знаковая система (программист, телефонист и др.);
3. Человек-человек (учитель, психолог, юрист, продавец, врач и др.);
4. Человек-художественный образ (ювелир, архитектор, актер и др.);
5. Человек-природа (цветовод, агроном, ветеринар и др.).

5. Какой вид деятельности тебя привлекает? (выберите и отметьте 1 вариант):

- 1) управление (руководство чьей-либо деятельностью);
- 2) обслуживание (оказание различных услуг);
- 3) образование (воспитание, обучение, формирование личности);

- 4) производство (изготовление продукции);
- 5) конструирование (проектирование деталей и объектов);
- 6) исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо);
- 7) защита (охрана от болезней и враждебных действий);
- 8) контроль (проверка и наблюдение).

6. Назовите, пожалуйста, 3 наиболее престижные для Вас профессии (расположите их по степени привлекательности):

1. _____
2. _____
3. _____

7. Каковы Ваши мотивы выбора профессии (выберите и отметьте 1-3 вариантов):

1. Хороший заработок;
2. Возможность обучиться интересующей меня профессии;
3. Карьера;
4. Престиж;
5. Приносить пользу людям;
6. Возможность трудоустройства;
7. Семейные традиции;
8. Творческий характер труда;
9. Другое _____

8. Кто или что, по Вашему мнению, оказывает наибольшее влияние на выбор профессии (выберите и отметьте 1-2 варианта):

- | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------|
| 1. Интернет; | 4. Представители учебных заведений; | |
| 2. Родители; | 5. Учителя; | |
| 3. СМИ; | 6. Друзья; | 7. Иное |

9. Связываете ли Вы свое профессиональное будущее с Краснодарским краем?

1. Да;
2. Нет

отрицательный ответ – объясните свое решение

10. Каковы Ваши профессионально - образовательные намерения?

1. По окончании 9-го класса пойду работать;
2. По окончании 11-го класса пойду работать;
3. Планирую обучение в СПО;
4. Планирую поступление в ВУЗ.
5. Затрудняюсь ответить.

Методист МКУО РИМЦ

М. Шпаков

Н.А. Шпак

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов ОО №__

Количество учащихся 9-х классов принявших участие в анкетировании _____

Количество учащихся 11-х классов принявших участие в анкетировании _____

1. Выбрали ли Вы уже для себя профессию?

9 класс			11 класс		
да	нет	думаю	да	нет	думаю

2. Укажите причины, мешающие выбору профессии:

Класс	Не знаю, как выбирать	Мало знаю о профессиях.	Не знаю о своих способностях и склонностях.	Не знаю о востребованных профессиях	Затрудняюсь ответить
9					
11					

3. Что ты знаешь о своей будущей профессии?

Класс	предмет, содержание, условия труда	профессионально важные качества	места, где можно получить эту профессию	спрос на эту профессию на рынке труда	медицинские противопоказания
9					
11					

4. К какому типу профессий относится выбранная Вами специальность?

Класс	Человек – техника	Человек – знаковая система	Человек – человек	Человек – художественный образ	Человек – природа
9					
11					

5. Какой вид деятельности Вас привлекает?

Клас с	Управл ение	Обслужив ание	Образов ание	Произво дство	Констру ировани е	Исследо вание	Защита	Контроль
9								
11								

6. Назовите, пожалуйста, 5 наиболее престижных для Вас профессий (расположите их по степени привлекательности, указать численное количество):

Рейтинг профессий, 9 класс	Количество учащихся	Рейтинг профессий, 11 класс	Количество учащихся

7. Каковы Ваши мотивы выбора профессии?

Мотивы выбора профессии	9 класс	11 класс
Хороший заработок		
Возможность обучиться интересующей меня профессии		
Карьера		
Престиж		
Приносить пользу людям		
Возможность трудоустройства		
Семейные традиции		

8. Кто, по Вашему мнению, оказывает наибольшее влияние на выбор профессии:

Влияние на выбор профессии	9 класс	11 класс
Интернет		
Родители		
СМИ		
Представители учебных заведений		
Учителя		
Друзья		
Другое		

9. Связываете ли Вы свое профессиональное будущее с Краснодарским краем?

9 класс		11 класс	
да	нет (обоснование)	да	нет (обоснование)

10. Каковы Ваши профессионально - образовательные намерения?

Образовательные намерения	9 класс	11 класс
По окончании 9, 11 класса пойду работать		
Планирую обучение в СПО		
Планирую поступление в ВУЗ		
Затрудняюсь ответить		