Очень часто дети ищут в интернет-пространстве искреннего общения, которого им так не хватает с родителями и близкими друзьями в течение дня. Ребенок, предоставленный сам себе, к вечеру часто хочет рассказать близким о своих достижениях и успеха или, наоборот, о неудачах и трудностях.

 Но не секрет, что МЫ, родители, не можем уделить должного внимания своему ребенку. У нас так мало времени! Поговорить с ребенком, просто почитать, полежать на диване и посмотреть телевизор.

 Дети, которые не получили внимание от своих родителей, часто ищут поддержки у других. **И они находят эту поддержку в суицидальных группах, где подобные ему сверстники могут высказаться в «ленте» обо всех своих**

**проблемах, наболевшем.**

 Но это не поддержка, а «манипуляция». Детей используют, благодаря их чувству одиночества и неуверенности в себе. Когда ребенок не может самовыразиться, его реакция на мир проста - он изолируется и ищет способ обозначить себя в этом мире. Детская психика не стабильна, нет четких и устойчивых убеждений. Еще не сформирован стержень жизнестойкости (в силу возраста не сформировано представление о ценности жизни и нет должного набора выходов из сложных ситуаций).

**Если ребенок не приобрел этот опыт в семье...**

 **То тогда «на помощь» приходят создатели групп «смерти» и призывают** таких детей совершить «аффект - эффект», совершить то, что привлечет внимание множества людей.

 Именно внимания ищет подросток в период формирования личности.

 Миф о том, что ребенок «герой», подобен Гераклу - бессмертен, Александру Македонскому - великому завоевателю. Эти слова подкупают ребенка и греют ему душу и дают надежду на нужность обществу.

**Играя на чувствах детей, мошенники внушают им:**

**в этом мире ТЫ ниКто и ниКому не нужен!**

**И взамен предлагают подростку СЛОГАН нового фантастического**

**мира: «В ТОМ МИРЕ ТЫ БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ И ПРЕКРАСЕН!».**

**Мы способны уберечь детей от манипуляций и провокаций, которые так**

**сложно распознать нашим детям, ведь они'не знают, что такое «хорошо», а что**

**такое «плохо»!**

**Что для этого необходимо?**

* + Объясните детям, что общаться и вести себя в социальной сети необходимо так же осторожно, как и в реальной жизни.
	+ Попросите детей не оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте контактную информацию (телефон, адрес).
	+ Объясните детям, что нельзя соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, общение со слишком настойчивым человеком сразу прекратить или сообщить об этом взрослым.
	+ Просматривайте сайты, которыми часто пользуется Ваш ребёнок.
	+ Необходимо ограничить доступ детей к сайтам групп, склоняющим к девиантному поведению (отклоняющее поведение).

**Убедитесь, что ваши дети знают телефон доверия и кризисных служб**

**(8-800-200-122, «112», «102»).**

Никогда не пренебрегайте детскими о п а сен и ям и, даже если вам кажется, что они мнимые. Убедите ребенка, что вы всегда придете на помощь, что бы ни произошло.

Говорите о безопасности в доверительной манере. Не пугайте ребенка,

когда говорите о правилах безопасного поведения.

Семейный кодекс Российской Федерации cm. 63 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей: «Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами».

 Составитель: педагог-психолог Выголова О.Н.

**Памятка**

**для родителей по безопасности в интернет-пространстве**

***«Когда больно и страшно очень важно знать, что ты не одинок…»***