



Взаимодействие с детьми с РАС

ПОДГОТОВИЛА
педагог-психолог ПМПК
Булгакова О.В.

Мир маленького аутиста

- звуки иногда намного громче и неприятнее;
- цвета ярче или их вообще нет;
- формы предметов неопределённые и размытые и служат совершенно не по назначению;
- иногда им непонятно, почему этот предмет называется именно таким словом, почему, когда к нему обращаются, нужно поворачивать голову и что-то отвечать в ответ.

Аутизм - погружение в себя

- у ребенка наблюдается особое нарушение психического развития;
- дети избегают общения даже с близкими людьми;
- у них отсутствует интерес к окружающему миру;
- явно выражены страхи, особенности поведения;
- однообразное (стереотипное), часто ритуальное поведение.

Подсказки дня, рекомендации и советы

Стрижка

- *Заранее договоритесь о времени Вашего прихода, чтобы не ждать*
- *Предпочтительнее было бы выбрать детский салон с телевизором*
- *Посадите ребёнка в специальное детское кресло, постоянно находитесь рядом или в поле зрения*
- *Хвалите и обязательно поощрите его после стрижки какой-нибудь маленькой покупкой.*

Подсказки дня, рекомендации и советы

Безопасность на улице

- *Напишите имя, фамилию, адрес ребёнка и мобильный телефон кого-то из родителей на внешней стороне его верхней одежды зимой, летом можно сделать то же самое, даже на внутренней стороне обуви ребёнка*
- *Продублируйте эту надпись письменно и научите Вашего малыша произносить её (имя, фамилию, адрес и мобильный родителя)*
- *Имейте при себе фото Вашего ребёнка на случай, если он исчезнет из Вашего поля зрения, так будет легче найти его, показав фото.*

Подсказки дня, рекомендации и советы

Сон/Отдых

- Используйте кровать с перилами, бортиками или кладите подушки рядом с кроватью, если случается, что Ваш ребёнок падал во время сна
- Успокаивайте и расслабляйте ребёнка лёгкими поглаживаниями рук и ног
- Смотреть на мерцающий фонарик, бесшумный вентилятор или крутящуюся игрушку бывает очень успокаивающим для некоторых детей
- Не позволяйте ребёнку долго спать в дневное время, это может отрицательно влиять на ночной сон
- Ребёнку лучше спать только в своей спальне и в своей кроватке
- Укладывайте малыша спать, когда он уже очень сонный

Подсказки дня, рекомендации и советы

Одежда

- *Стирайте детское бельё, пользуясь порошком, который не содержит хлора, отбеливающих содержимых, ароматизаторов и красителей*
- *Снимите с одежды ярлыки, если ребёнок имеет обострённое тактильное восприятие*
- *Одевайте ребёнка в одноцветную неяркою пижаму без больших и непонятных рисунков, это может его пугать или вызывать беспокойство*

Подсказки дня, рекомендации и советы

Выходы

- *Перед походом в новое место, по возможности, заранее ознакомьте Вашего ребёнка с новым маршрутом*
- *Собираясь в кино, кукольный театр, цирк купите билеты заблаговременно во избежание долгих очередей*
- *Покормите ребёнка перед выходом и запаситесь его любимой едой*
- *Выходя на целый день, запаситесь элементами сменной одежды для ребёнка, в случае если возникнет необходимость переодеться*
- *Возьмите с собой любимую игрушку, если вдруг ребёнку станет тревожно*
- *Избегайте излишне шумных мест, многие дети к ним очень чувствительны*
- *Начинайте знакомить своего ребёнка со спортивными мероприятиями по телевизору, называя вид спорта и объясняя, что происходит*
- *Решив отдать ребёнка на спорт, начните с индивидуальных занятий или выбирайте секции с небольшим количеством детей*
- *Выбирайте нетравматичные виды спорта, если Ваш малыш излишне подвижен*

Подсказки дня, рекомендации и советы

Игровое время

- *Организуйте занятие для ребёнка и рабочее место, когда Вам нужно чем-то заняться по дому*
- *Желательно, чтобы ребёнок находился рядом, чтобы можно было с ним разговаривать, даже если он молчит*
- *Постоянно находитесь в процессе занятия ребёнка, замечайте, что он делает, комментируйте, периодически подходите и взаимодействуйте с ним*
- *Обезопасьте игровую территорию от небезопасных предметов*

Подсказки дня, рекомендации и советы

Режим дня

- *Выработайте четкий дневной график для Вашего ребёнка*
- *Следите за его соблюдением*

Общение

Что вы должны знать

- 1. Все дети хотят общаться.
- 2. Любой звук, изданный Вашим ребенком – это язык.
- 3. Хотя Вы, возможно, и не понимаете язык своего ребенка, он пытается говорить с Вами.
- 4. Если бы Ваш ребенок мог говорить превосходно, он бы говорил.
- 5. У многих детей трудности с речью из-за проблем с дыханием.
- 6. У многих детей трудности с речью, так как они чересчур чувствительны к повседневным звукам, и это оказывает влияние на их способность найти нужные слова.
- 7. У детей с мозговыми травмами часто наблюдаются трудности с упорядочиванием того, что они хотят сказать.
- 8. Если Вы ждете ответа от ребенка, пожалуйста, дайте ему время, чтобы подготовиться и издать звук или сказать слово.
- 9. Детей с мозговыми травмами расстраивает то, что они не могут общаться, и это может привести к проблемам с поведением.
- 10. Дети, которые еще не могут говорить или ясно говорить, могут общаться, указывая или смотря на написанные варианты.

Общение

Что делать.

- 1. Дайте ребенку возможность участвовать во всех разговорах.
- 2. Давайте ребенку выборы ответа в течение всего дня (например, «Ты хочешь яблоко или грушу?»).
- 3. Внимательно слушайте ребенка.
- 4. Дождитесь, пока ребенок ответит.
- 5. Если Ваш ребенок издал звук или произнес слово, - ответьте ему.
- 6. Примите его речь как лучшее, на что он в данный момент способен.
- 7. Если Ваш ребенок еще не может говорить, или у него трудности с речью, предоставьте ему доску вариантов, содержащую написанные варианты, чтобы помочь ему полноценно общаться (например, доска с ДА и НЕТ).
- 8. Если Вы не понимаете ребенка, попытайтесь догадаться, что он говорит, и затем удостоверьтесь, попросив его указать или посмотреть на доску вариантов.
- 9. Обеспечьте тихую среду, чтобы Вам и Вашему ребенку было легче общаться.
- 10. Дайте ребенку достаточно времени, чтобы закончить мысль.

Общение

Чего нельзя делать

- 1. Не игнорируйте ребенка, если он пытается говорить.
- 2. Не позволяйте другим игнорировать ребенка, если он пытается говорить.
- 3. Не прерывайте ребенка, когда он говорит.
- 4. Не просите ребенка повторить то, что Вы сказали.
- 5. Не просите ребенка повторить то, что он сказал.
- 6. Не исправляйте и не критикуйте речь своего ребенка.
- 7. Не просите ребенка говорить в центре внимания. (Например: «Скажи до свидания доктору» или «Прочитай бабушке стишок»).
- 8. Не повторяйте один и тот же вопрос снова и снова. (Например: «Где папа?» или «Сколько тебе лет?»).
- 9. Не имитируйте речь своего ребенка.
- 10. Не торопите ребенка, когда он разговаривает с Вами.

Факторы окружающей среды

Что Вы должны знать.

- 1. Мозгу нужно больше кислорода при высокой температуре и при высокой влажности.
- 2. Растущий мозг особенно уязвим к влиянию сигаретного дыма, пыли, пылевых клещей, пыльцы, плесени и животной перхоти, которые обычно вызывают аллергию и астму.
- 3. Растущий мозг особенно уязвим к пестицидам, используемым дома и в еде и принесенным в дом на одежде и обуви.
- 4. Вторичный сигаретный дым, включая остаточный сигаретный дым на одежде и мебели, может вызвать у детей проблемы с дыханием, аллергии, учащение эпилептических припадков и снижение уровня витаминов, особенно витамина С.
- 5. Водопроводная вода может содержать слишком много хлора, фтора, меди, бактерий и тяжелых металлов.
- 6. Воздействие свинца, ртути, мышьяка и отравление прочими тяжелыми металлами вызывает мозговые травмы.
- 7. Сигаретный дым содержит более 4000 токсинов, включая монооксид углерода и мышьяк.
- 8. Свинец часто поглощается в питьевой воде или вдыхается в выхлопных газах автомобилей, домашней пыли или лакокрасочных парах.
- 9. Ртуть и прочие тяжелые металлы часто вдыхаются в выхлопных газах автомобилей или поглощаются при употреблении рыбы.

Умственные способности

Что Вы должны знать

- *1. Нет связи между травмой мозга и умственными способностями.*
- *2. Есть значительная связь между травмой мозга и способностью проявлять умственные способности.*
- *3. В Ваших руках ребенку лучше всего, так как матери – лучшие учителя для своих детей.*
- *4. Вы можете научить ребенка всему, что можете представить честным, действительным и радостным способом.*
- *5. Давайте своему ребенку информацию как подарок, не прося ее обратно или ожидая чего-нибудь в ответ.*
- *6. Радость – это ключ к успешному преподаванию и реальному обучению.*
- *7. У детей страсть учиться, так как обучение – это навык выживания.*
- *8. Ребенку с мозговыми травмами часто трудно пользоваться обоими глазами вместе согласованно, и это мешает его пространственному зрению и его способности учиться и действовать.*
- *9. Детям намного легче читать, если печать значительно увеличена.*
- *10. Многие дети с травмами мозга очень чувствительны к повседневным звукам, и это сильно мешает их обучению и действиям.*

Что делать.

- 1. Учите своего ребенка радостно, любя и уважая его.
- 2. Предоставляйте своему ребенку стимулирующую мыслительную среду ежедневно.
- 3. Читайте своему ребенку ежедневно.
- 4. Научите ребенка читать прямо сейчас. Чем он младше, тем легче ему будет научиться читать.
- 5. Давайте ребенку для чтения материал, напечатанный крупным жирным шрифтом.
- 6. Верьте в умственные способности своего ребенка. Он умнее, чем Вы думаете, и сметливей, чем думают другие.
- 7. Уважайте своего ребенка. У Вас и Вашего ребенка все впереди и нечего терять.
- 8. Разговаривайте с ребенком так же, как Вы говорите с кем-либо другим.
- 9. Обеспечивайте ребенка инструментами, а не игрушками.
- 10. Устраните любой слуховой хаос в среде. (Выключите радио, телевизор, проигрыватель и т.д.)

Чего нельзя делать.

- 1. Не проверяйте своего ребенка.
- 2. Не надоедайте ребенку.
- 3. Не говорите с ребенком свысока и не сюсюкайте.
- 4. Не думайте, что кто-то будет лучшим учителем Вашему ребенку. Никто не знает и не любит Вашего ребенка больше Вас.
- 5. Не думайте, что Ваш ребенок не может учиться или может учиться только медленно.
- 6. Не думайте, что Ваш ребенок не обладает умственными способностями, потому что он не говорит или говорит плохо.
- 7. Не ждите, что ребенок докажет Вам, что он умен. Он учит то, чему Вы его учите.
- 8. Не давайте ребенку для чтения печатные материалы, набранные слишком мелким для него шрифтом.
- 9. Не игнорируйте ребенка и не позволяйте другим игнорировать его.
- 10. Не допускайте пребывания ребенка в шумной, хаотичной и непредсказуемой среде.

Выводы

Нет такой вещи, как ложная надежда, но есть ложное отчаяние. Время – враг ребенка- аутиста. Каждый день без улучшений – ухудшение, так как его сверстники развиваются, а он отстает еще больше. Никогда не делайте с ребенком того, чего Вы не понимаете или с чем не полностью согласны. Объясняйте ребенку все, что Вы делаете, и почему делаете. Доверяйте себе. Вы знаете своего ребенка лучше, чем кто-либо другой. Верьте в своего ребенка – тогда у Вас все впереди, и Вам нечего терять. Ваш ребенок крепче, чем Вы думаете. Ваш ребенок заслуживает лучшего – ищите это, найдите это и добейтесь этого для него, во что бы то ни стало. Никогда, никогда, никогда, никогда не сдавайтесь.